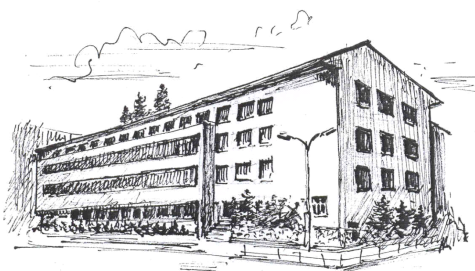


Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Brno, Merhautova 15

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2007/2008



pracoviště Merhautova 15



pracoviště Lipová 18

Září 2008

Obsah

Základní údaje o škole	str. 3
Školská rada	str. 4
Přehled oborů vzdělání SZŠ a VOŠZ	str. 5
Problematika oborů vzdělání na škole	str. 7
Údaje o jednotlivých součástech školy prezentované v číslech	str. 9
Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií	str. 11
Zhodnocení výsledků vzdělávání a kázeňské přestupky	str. 12
Údaje o přijímacím řízení	str. 13
Celkový přehled personální situace	str. 14
Přehled vyučujících	str. 15
Zkratky vyučovaných předmětů	str. 17
Přehled dalších zaměstnanců školy	str. 18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 19
Přehled smluvně zajištěných školních pracovišť	str. 23
Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	str. 25
Záměry školy, orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje	str. 27
Zhodnocení dalších aktivit školy	str. 28
Zhodnocení práce výchovných poradců a preventistů	str. 33
Údaje o výsledcích inspekční činnosti	str. 37
Základní údaje o hospodaření školy	str. 38
Výroční zpráva Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ	str. 39
Zpracování SWOT analýzy	str. 44
Závěr	str. 47
Přílohy	str. 49

Základní údaje o škole

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Brno, Merhautova 15 je státní škola s právní subjektivitou.

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 638 005

Identifikátor zařízení: 600 019 861

Sídlo: Merhautova 15, 613 00 Brno

Lipová 18, 662 35 Brno (odloučené pracoviště)

URL: <http://www.szsmersh.cz>

e-mail: skola@szsmersh.cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně,

Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

zřizovací listina č.j. 98/40 ze dne 16. 6. 2005 ve znění

dodatku č.1 č.j. 85/2 ze dne 23. února 2006

Ředitelka školy: RNDr. Milada Odstrčilová,

bydliště: Milady Horákové 7, 602 00 Brno

Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává:

Střední zdravotnická škola, Merhautova 15 IZO 110 030 478

Vyšší odborná škola zdravotnická, Merhautova 15 IZO 110 030 486

Domov mládeže, Lipová 16 IZO 110 009 576

Školní jídelna, Lipová 16 IZO 110 250 028

Celková kapacita Střední zdravotnické školy je 700 žáků.

Celková kapacita Vyšší odborné školy zdravotnické je 490 studentů.

Celková kapacita Domova mládeže je 128 žáků.

Celková kapacita školní jídelny je 380 stravovaných.

Školská rada

Na základě § 167 zákona č. 561/2004 pracují na škole dvě školské rady. Školská rada při SZŠ a Školská rada při VOŠZ. Složení školských rad je následující:

Školská rada při střední zdravotnické škole

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

- Ing. Milan Venclík, 1.náměstek hejtmána Jihomoravského kraje
- MUDr. Daniel Rychnovský, ředitel nemocnice Milosrdných bratří, Brno

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků:

- Mgr. Ilona Šusterová, vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
- Antonín Hruza, vyučující odborných předmětů a vedoucí praktického vyučování oboru zubní technik, předseda

Členové zvolení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupců zletilých žáků:

- Mgr. Oldřich Brož, otec žáka ze třídy AZT 3
- Pavel Ježo, žák třídy F 4.A

Školská rada při vyšší odborné škole zdravotnické

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

- MUDr. Rudolf Havránek

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků:

- Mgr. Blanka Dočkalová, vyučující odborných předmětů oboru diplomovaný oční technik, předseda

Členové zvolení ze zástupců studentů:

- Simona Stašová, studentka studijní skupiny DOT 3

Školské rady zasedaly ve školním roce 2007/2008 celkem dvakrát. Na prvních zasedáních, která proběhla v říjnu, byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, školní řády obou škol a DM, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání na SZŠ i VOŠZ. Na zasedáních, která proběhla v květnu, byl projednán rozpočet školy na rok 2008, dále byli členové obou rad seznámeni s výsledky kontroly požární ochrany a výsledky státní kontroly evidence dokumentů, byl představen plán počtu přijímaných žáků a studentů v jednotlivých oborech vzdělávání na další dva školní roky a celková koncepce rozvoje školy a její perspektivy. V průběhu školního roku školské rady nemusely řešit žádné stížnosti a připomínky.

Vyšší odborná škola zdravotnická

53 – 44 – N Technik ve zdravotnictví

53 – 44 – N / 002	Diplomovaný zubní technik studium denní	délka vzdělávání	3 roky
53 – 44 – N / 003	Diplomovaný oční technik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka studium denní	délka vzdělávání	3 roky
53 – 44 – N / 003	Diplomovaný oční technik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka studium dálkové	délka vzdělávání	3 roky

53 – 43 – N Laborant ve zdravotnictví

53 – 43 – N / 003	Diplomovaný zdravotní laborant studium denní	délka vzdělávání	3 roky
53 – 43 – N / 004	Diplomovaný farmaceutický asistent studium denní	délka vzdělávání	3 roky
53 – 43 – N / 004	Diplomovaný farmaceutický asistent studium dálkové	délka vzdělávání	3 roky

Výše uvedené obory jsou zařazeny do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 35 481/2005-21.

53 – 41 – N /4. Diplomovaný nutriční terapeut

53 – 41 – N / 41	Diplomovaný nutriční terapeut studium denní	délka vzdělávání	3 roky
------------------	--	------------------	--------

Obor vzdělání zařazen do rejstříku škol MŠMT pod č.j. 18 324/2006-21

Problematika oborů vzdělání, které škola vyučuje

Střední zdravotnická škola

V letošním školním roce pokračovaly změny ve struktuře oborů vzdělání v důsledku zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznání způsobilosti výkonu nelékařského povolání (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), jehož cílem je přiblížit náš vzdělávací systém systému ve státech EU. Z tohoto důvodu dochází k transformaci některých oborů. Ve školním roce 2007/2008 naposledy absolvovali žáci těchto oborů čtyřletého maturitního vzdělání:

53 – 43 – M / 002 Farmaceutický laborant

53 – 43 – M / 001 Zdravotní laborant

53 – 45 – M / 001 Dietní sestra

V předcházejícím školním roce naposledy absolvovali žáci oboru vzdělání:

53 – 44 – M / 001 Zubní technik

Přehled transformovaných oborů čtyřletého maturitního vzdělání:

Původní obory vzdělání	Nové obory vzdělání
53 – 45 – M /001 Dietní sestra	53 – 41 – M /008 Nutriční asistent
53 – 44 – M /001 Zubní technik	53 – 44 – M /007 Asistent zubní technika
53 – 43 – M / 001 Zdravotní laborant	53 – 43 – M /005 Laboratorní asistent
53 – 43 – M / 002 Farmaceutický laborant*	53 – 43 – N /004 Diplomovaný farmaceutický asistent*

* čtyřletý maturitní obor farmaceutický laborant byl nahrazen oborem vyššího odborného vzdělání

Vyšší odborná škola zdravotnická

Na vyšší odborné škole byl obor vzdělání diplomovaná dietní sestra nahrazen oborem diplomovaný nutriční terapeut. Poprvé v tomto školním roce proběhlo na pracovišti Lipová absolutorium studentů v oborech vzdělání diplomovaný zdravotní laborant a diplomovaný farmaceutický asistent v denní i dálkové formě vzdělávání.

V loňském školním roce jsme podali žádosti o akreditaci těchto oborů vzdělání:

Diplomovaná dentální hygienistka – denní forma vzdělávání

Diplomovaný zubní technik – denní forma vzdělávání

Diplomovaný oční optik – denní i dálková forma vzdělávání

bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka

Diplomovaný nutriční terapeut – dálková forma vzdělávání

Diplomovaný farmaceutický asistent – denní i dálková forma vzdělávání

Diplomovaný zdravotní laborant – denní i dálková forma vzdělávání

Všechny žádosti o akreditaci oborů vzdělání v denní formě byly akreditační komisí schváleny a byla naší škole udělena akreditace. V akreditačním řízení zatím zůstávají dvě žádosti, a to o akreditaci dálkové formy vzdělání oborů diplomovaný zdravotní laborant a diplomovaný farmaceutický asistent.

Přehled akreditovaných oborů na vyšší odborné škole zdravotnické:

Kód a název oboru vzdělání	Vzdělávací program	Forma vzdělávání
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	53-41-N/31	denní
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	denní
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	53-44-N/11	denní
39-43-N/.. Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka	39-43-N/01	denní
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	53-43-N/11	denní
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	53-43-N/21	denní
39-43-N/.. Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka	39-43-N/01	dálková
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	dálková

Podle nově akreditovaného programu diplomovaný nutriční terapeut v denní formě vzdělávání se studenti vzdělávají již druhým školním rokem. Ve školním roce 2008/2009 bude zahájeno vzdělávání v akreditovaném oboru diplomovaná dentální hygienistka a v dalším roce, tedy ve školním roce 2009/2010 plánujeme zahájit vzdělávání v denních formách vzdělávání v ostatních nově akreditovaných oborech.

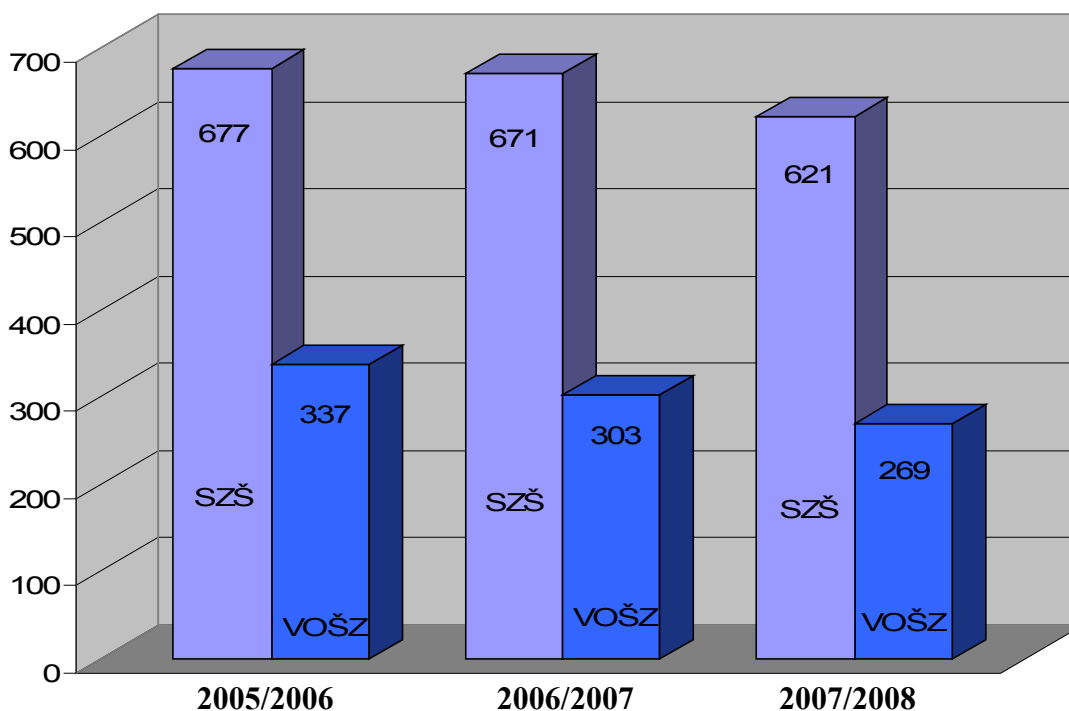
Údaje o jednotlivých součástech školy prezentované v číslech

Obory vzdělání Střední zdravotnické školy				
Ročník	denní vzdělávání		jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	5	126		
2.	5	138		
3.	7	177		
4.	6	164		
celkem	23	605		

Dvouleté obory vzdělání Střední zdravotnické školy				
Ročník	denní vzdělávání		jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	9		
2.	1	7		
celkem	2	16		

Obory vzdělání Vyšší odborné školy zdravotnické				
Ročník	denní vzdělávání		jiné formy vzdělávání	
	Počet skupin	Počet studentů	Počet skupin	Počet studentů
1.	4	91	0	0
2.	6	107	0	0
3.	4	71	2	26
celkem	14	269	2	26

Porovnání stavu žáků SZŠ a studentů VOŠZ v posledních třech letech.



Domov mládeže	
Sídlo	Lipová 16
Celková kapacita	128
Počet ubytovaných	128
Počet ložnic	54
Počet studoven	1

Kroužky na DM

Zaměření kroužků	Počet
Umělecké	3
Sportovní	4
Jiné	1
Celkem	8

Další volnočasové aktivity DM

Divadelní představení
Hudební večer – rozloučení s maturanty
Miulášská nadílka
Vánoční a velikonoční návštěva denního stacionáře s programem
Vánoční turnaj ve stolním tenise, velikonoční turnaj v bowlingu
Vycházky po Brně. Vydávání časopisu TILIA
Besedy – společenská výchova, drogová závislost

Školní jídelna - počet zapsaných strážníků k 31.3.2008	
Žáků školy	296
Žáků jiných škol	4
Pracovníků školy	60
Cizích strážníků	10
Celkem	370

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek na SZŠ

Výsledky maturitních zkoušek na Střední zdravotnické škole					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní forma	174	40	127	7	0
ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem	174	40	127	7	0

Výsledky maturitních zkoušek v jednotlivých oborech SZŠ					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Oční technik	26	3	21	2	0
Dietní sestra	30	6	23	1	0
Farmaceutický laborant	55	23	32	0	0
Zdravotní laborant	63	8	51	4	0

Výsledky závěrečných zkoušek na Střední zdravotnické škole					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Zubní instrumentářka	7	3	4	0	0

Výsledky absolutoríí na VOŠZ

Výsledky absolutoríí na Vyšší odborné škole zdravotnické					
	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní forma	71	29	40	2	0
ostatní formy	21	10	11	0	5
celkem	92	39	51	2	5

Výsledky absolutoríí v jednotlivých oborech VOŠZ					
	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Diplomovaný zubní technik	28	17	10	1	0
Diplomovaný oční technik	25	10	15	0	0
Diplomovaný farmaceutický asistent	27	8	18	1	5
Diplomovaný zdravotní laborant	12	4	8	0	0

Kázeňské přestupky na SZŠ za školní rok 2007/2008

Pracoviště Merhautova	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	celkem
Ředitelská důtka	1	8	0	0	9
Druhý stupeň z chování	0	7	0	1	8
Třetí stupeň z chování	1	1	0	1	3
Třetí stupeň z chování a podmíněčné vyloučení	0	3	0	1	4
Důtka třídního učitele	3	9	1	0	13

Pracoviště Lipová	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	celkem
Ředitelská důtka	1	9	0	2	12
Druhý stupeň z chování	0	7	0	1	8
Třetí stupeň z chování	1	1	0	3	5
Třetí stupeň z chování a podmíněčné vyloučení	0	3	0	3	6
Důtka třídního učitele	3	16	1	5	25

Zhodnocení výsledků vzdělávání

Průměrné výsledky žáků na střední škole byly v tomto školním roce mírně horší než v roce předešlém. Velký vliv na zhoršený průměrný prospěch měly dosažené výsledky 1. ročníků, jež byly nižší ve srovnání s jinými léty. Vyšší ročníky setrvaly na stejné úrovni jako loni a nejlepších výsledků dosáhly 4. ročníky.

Na vyšší odborné škole musíme konstatovat, že někteří studenti, především na oboru diplomovaný farmaceutický asistent, podcenili přípravu jak na zkoušky v posledním období před absolutoriem, tak na vlastní absolutorium a vypracování absolventské práce. Téměř 40% studentů v tomto oboru konalo zkoušky v náhradním nebo opravném termínu.

Negativním jevem posledních let je zhoršená studijní morálka, chybí soustavná příprava do vyučování. Většina žáků je spokojena s průměrnými studijními výsledky. Přesto je věnována pozornost nadaným žákům, kteří často v kolektivu třídy zůstávají v izolaci.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo do denních forem těchto oborů vzdělání

Obor vzdělání		1.kolo - počet			další kola - počet			Celkem počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
53-43-M/005	Laboratorní asistent	41	41	40	26	14	14	54	3
53-44-M/006	Oční technik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka	20	20	18	11	9	8	26	3
53-41-M/008	Nutriční asistent	17	17	17	12	11	11	28	0
53-44-M/007	Asistent zubního technika	47	46	22	0	0	0	22	24
53-41-J/004	Zubní instrumentářka	10	8	8	5	5	5	13	0
53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant	37	22	19	21	14	9	28	8
53-43-N/004	Diplomovaný farmaceutický asistent	49	33	30	12	10	8	38	3
53-44-N/002	Diplomovaný zubní technik	40	27	20	0	0	0	20	7
53- 41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	57	36	23	14	11	10	33	14
53- 41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	56	32	19	14	11	6	25	18
celkem		374	282	216	115	85	71	287	80

Celkový přehled personální situace v přepočteném počtu

Počty pracovníků školy			
Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	0,5	0,5
	učitel	49,3	15
	v tom zástupce ředitele	2	2
	asistent pedagoga	1,5	
	vychovatel	5,9	
	celkem	57,2	15,5
Nepedagogičtí pracovníci		25,5	11,8

Kvalifikace a aprobovanost	
	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace v %	100%
Aprobovanost v %	94%

Věkové složení pedagogických pracovníků						
Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	2,6	3	0	0	0
35 - 50 let	3,8	24,8	0	3,6	0	4,3
nad 50 let	2	12,9	4	4,9	0	2,1
Důchodci	0	2,5	0	0	0	1
Celkem	7,8	42,8	7	8,5	0	7,4

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLÁCH - údaje o pracovnících školy						
	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura		
				35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	2	aprobace-pedagogika	VŠ	1	1	0
školní metodik prevence	3	semináře v pedagog. centru	VŠ	3	0	0

Pedagogický sbor je z důvodu sloučení škol velmi početný a můžeme říci, že stabilní. Určitým obměnám se ovšem nelze vyhnout. V uplynulém školním roce došlo ke třem odchodům vyučujících do důchodu, tři učitelky jsou na následné mateřské dovolené, jedna požádala o rozvázání pracovního poměru dohodou z důvodu odchodu na stipendijní místo na VŠ a jeden vyučující požádal o snížení pracovního úvazku z téhož důvodu.

Pedagogický sbor lze hodnotit jako kompetentní a motivovaný. Svědčí o tom aktivita pedagogických pracovníků v oblasti DVPP, zapojení do tvorby RVP (ve spolupráci s NUOVem,) a zapojení do tvorby ŠVP – asistent zubního technika a masér sportovní a rekondiční. Snižuje se počet nekvalifikovaných pracovníků, mnozí svá studia dokončila, jiní ještě studují. Pro obor zubních techniků neexistuje adekvátní VŠ vzdělání.

Seznam interních zaměstnanců

Vyučující ve školním roce 2007/2008 pracoviště Merhautova				
Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Vyučované předměty
MUDr.	Balharová	Jana	VŠ	KLD
Mgr.	Čechová	Renáta	VŠ	krm,PRT,zsp, ZLP
Mgr.	Dočkalová	Blanka	VŠ	BRO,opl,col,NAZ
MUDr.	Fialová	Zuzana	VŠ	AFY, SOM
Mgr.	Houšková	Ivana	VŠ	BTE,col,NAZ,TEC,opl
	Hrůza	Antonín	SŠ	prt, zsp
Mgr.	Huták	Jan	VŠ	PRT, zsp
DiS.	Chromcová	Eva	VOŠ	TPP, vlv, lev
Mgr.	Ireínová	Renáta	VŠ	FYZ,MAT,SE M
DiS.	Ingr	Pavel	VOŠ	krm, zsp
Mgr.	Kalhousová	Iveta	VŠ	PSY, ZPK
Bc.	Koudelková	Adriana	VŠ	dip,lev,LEV
	Krylová	Věra	SŠ	krm
Mgr.	Křížová	Andrea	VŠ	LEV, ndp
	Loukotová	Renáta	SŠ	LEV,pp,tpp
Mgr.	Mašlaň	Michal	VŠ	ANJ
PhDr.	Miloševičová	Karla	VŠ	CJL,LAJ,OLJ,OLT
Bc.	Najman	Ladislav	VŠ	col,opl,opp,PRO,TEC
PhDr.	Nováčková	Světluše	VŠ	ANJ
Mgr.	Novotná	Kateřina	VŠ	CJL,OBN
RNDr.	Odstrčil	Jaroslav	VŠ	BCH,CHE
Mgr.	Odstrčilíková	Andrea	VŠ	BIO, CHE
RNDr.	Odstrčilová	Milada	VŠ	BIO, CHE
	Pařezová	Marie	SŠ	lev, dip
Mgr.	Pekárková	Blanka	VŠ	zsp
	Remešová	Milada	SŠ	pp,tpp
Mgr.	Richtrová	Lud'ka	VŠ	CJL, DEJ
Mgr.	Rutle	Miloš	VŠ	BRO,BTE,col,PRO
Mgr.	Řezníčková	Helena	VŠ	BIO,prp,SOM,SST,VZVZ,ZVZ
Ing.	Sedláček	Břetislav	VŠ	IKT,VYT
PhDr.	Sumová	Radmila	VŠ	NEJ
Mgr.	Svoboda	Jan	VŠ	TEV
	Široká	Helena	SŠ	lev, pp, tpp
Bc.	Štarhová	Dana	VŠ	dip,LEV,pp,tpp
Mgr.	Šudomová	Sylva	VŠ	CHE,MAT
Mgr.	Šumberová	Pavla	VŠ	IKT, MAT
Mgr.	Šušmáková	Veronika	VŠ	ANJ
Mgr.	Třísková	Danuše	VŠ	ANJ
	Valášková	Eva	SŠ	krm,PRT,zsp
Mgr.	Výplašilová	Dana	VŠ	NEJ
	Žižlavský	Ivan	SŠ	krm,zsp

Vyučující ve školním roce 2007/2008 pracoviště Lipová				
Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Vyučované předměty
PharmDr.	Balšíková	Jana	VŠ	PŘL,FGN,KOS
PharmDr.	Binková	Vlasta	VŠ	FGN, FYF
PaedDr.	Bradáč	Alois	VŠ	FYZ,BIF
	Čapková	Milada	VŠ	ANJ
Mgr.	Darmopilová	Jolana	VŠ	DEJ,OBN
Mgr.	Dobrovolná	Eva	VŠ	CJL,NEJ
Mgr.	Fischerová	Pavla	VŠ	BIO,TEV
Mgr.	Herberová	Květoslava	VŠ	ANL, LAT
Bc.	Hladíková	Lenka	VŠ	HHT,LAT
Ing.	Hlaváček	Jan	VŠ	IKT
Mgr.	Horáčková	Marcela	VŠ	MAT, FAB
RNDr.	Hradilová	Milada	VŠ	VLM
	Kalábová	Jarmila	VŠ	KLB
	Kolínský	Jiří	VŠ	ANL,VNL
MUDr.	Kotzianová	Milena	VŠ	PRP,SOM
Mgr.	Krejčí	Jana	VŠ	ANJ
RNDr.	Lojdová	Eva	VŠ	CHB,CHE, ANL
MVDr.	Mráz	Petr	VŠ	HHT
RNDr.	Nezbeda	Pavel	VŠ	KLB
PhDr.	Ondroušková	Hana	VŠ	NEJ, PSK
RNDr.	Sedláčková	Zdeňka	VŠ	CHE,BCH,ANL
Mgr.	Sedláková	Dana	VŠ	KLB,BCH
Mgr.	Sezemská	Kateřina	VŠ	ANJ
PharmDr.	Sládková	Irena	VŠ	FKL,PŘL,LEK
MUDr.	Smékalová	Miloslava	VŠ	AFY, HEM, IMU, PAT, HTS, SOM
Mgr.	Smutná	Eva	VŠ	CJL,NEJ
Mgr.	Smýkalová	Radka	VŠ	MAT, IKT
PharmDr.	Stehlíková	Hana	VŠ	FKL,PŘL, CHL, VYČ
Mgr.	Suchánek	Ivo	VŠ	OBN,TEV
Mgr.	Šusterová	Ilona	VŠ	CHE, ACH, VLM
RNDr.	Zelinka	Jan	VŠ	VLM, ANL, INT

Vychovatelky DM				
Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní funkce
	Coufalová	Eva	SŠ	pomocná vychovatelka
Ing.	Hamšíková	Hana	VŠ	vedoucí vychovatelka
	Houšková	Marie	SŠ	vychovatelka
PhDr.	Jimramovská	Jarmila	VŠ	vychovatelka
	Králíková	Eva	SŠ	pomocná vychovatelka
Mgr.	Paděrová	Ivona	VŠ	vychovatelka
	Pazderová	Jana	SŠ	vychovatelka
PaedDr.	Quittová	Alexandra	VŠ	vychovatelka
	Skalníková	Miroslava	SŠ	vychovatelka
	Střítecká	Milada	SŠ	vychovatelka

Seznam vyučovaných předmětů

Pracoviště Merhautova

AFY	Anatomie a fyziologie
ANJ	Anglický jazyk
BCH	Biochemie
BIO	Biologie
BRO	Brýlová optika
BTE	Brýlová technika a estetika
CJL	Český jazyk a literatura
col	Cvičení v optických laboratořích
DEJ	Dějepis
dip	Dietologická praxe
FYV	Fyziologie výživy
FYZ	Fyzika
GVO	Geometrická a vlnová optika
CHE	Chemie
che	Chemie cvičení
IKT	Informační a komunikační technologie
KLD	Klinická dietologie
LAJ	Latinský jazyk
LEV	Léčebná výživa
lev	Léčebná výživa cvičení
MAT	Matematika
MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena
MIH	Mikrobiologie a hygiena
NAZ	Nauka o zraku
naz	Nauka o zraku cvičení
NEJ	Německý jazyk
OBN	Občanská nauka

OLT	Odborná latinská terminologie
OLJ	Odborný latinský jazyk
opl	Optické laboratoře
OPP	Optické přístroje
opp	Optické přístroje cvičení
PLE	Preventivní lékařství
pp	Příprava pokrmů
PRO	Přístrojová optika
pro	Přístrojová optika cvičení
prp	První pomoc cvičení
PRT	Protetická technologie
PSY	Psychologie
SE M	Seminář z matematiky
SOM	Somatologie
SST	Somatologie a stomatologie
STO	Stomatologie
TEC	Technologie
TEV	Tělesná výchova
TPP	Technologie přípravy pokrmů
tpp	Technologie přípravy pokrmů cvičení
vyt	Výpočetní technika
VZVZ	Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví
ZEH	Základy epidemiologie a hygieny
ZPK	Základy psychologie a komunikace
ZPV	Základy přírodních věd
zsp	Zhotovování stomatologických protéz
ZVZ	Základy veřejného zdravotnictví

Pracoviště Lipová

AFY	Anatomie a fyziologie
ACH	Analytická chemie
ANJ	Anglický jazyk
ANL	Analýza léčiv
BIO	Biologie
CJL	Český jazyk a literatura
DEJ	Dějepis
FGN	Farmakognozie
FKL	Farmakologie
FYZ	Fyzika
HHT	Histologie a histologická technika
CHB	Chemie a biochemie
CHE	Chemie
CHL	Chemie léčiv
IKT	Informační a komunikační technologie
INT	Instrumentální technika

KLB	Klinická biochemie
LAJ	Latinský jazyk
LAT	Laboratorní technika
MAT	Matematika
MEH	Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena
NEJ	Německý jazyk
OBN	Občanská nauka
PKN	Patologie a klinika nemocí
PRP	První pomoc
PŘL	Příprava léčiv
SOM	Somatologie
TEV	Tělesná výchova
VTI	Výpočetní technika a informatika
ZDP	Zdravotnické potřeby
SE M	Seminář z matematiky
SE-O	Seminář z občanské nauky

Technicko hospodářští pracovníci a asistenti pracoviště Merhautova			
Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Čermáková	Helena	SŠ	studijní referentka
Górecká	Michaela	SŠ	účetní
Házová	Marie	SŠ	účetní
Holata	Vítězslav	SŠ	školník, údržbář
Hudaň	Petr	SŠ	školník, údržbář
Jakubíková	Dagmar		uklízečka
Kamenická	Jana		uklízečka
Kotková	Šárka	SŠ	asistentka
Králová	Marie		uklízečka
Langová	Jana		uklízečka
Macíková	Veronika	SŠ	asistentka, knihovnice
Mayerová	Dagmar		uklízečka
Najmanová	Hana	SŠ	sekretářka
Pospíšilová	Jindřiška	SŠ	hospodářka
Rašovská	Marie		uklízečka
Sabáčková	Bohumila		vrátná
Skalická	Hana	SŠ	studijní referentka
Ševčíková	Miluše		uklízečka
Šmerdová	Lenka		uklízečka
Šumberová	Zdena		vrátná
Zemanová	Jaroslava		uklízečka
Zeman	Emil	SŠ	správce sítě

Technicko hospodářští pracovníci a asistenti pracoviště Lipová			
Příjmení	Jméno		Pracovní zařazení
Brodová	Iveta		pomocná kuchařka
Drabálková	Jana		vrátná školy
Hašková Ing.	Lenka	VŠ	správkyně, ekonomka
Hladká	Hana		opravářka pracovních oděvů
Jílková	Alena		kuchařka
Krejčí	Vladimír		údržbář
Longinová	Eva		vrátná DM
Menclová	Jarmila		kuchařka
Mičínová	Marie		uklízečka
Michalová	Jana		kuchařka
Močíčková	Jana		uklízečka
Musilová	Marie		vrátná DM
Nedomová	Eva	SŠ	pokladní-referentka
Nedomová	Jitka	SŠ	personální oddělení
Pilátová	Jiřina	SŠ	referentka stravovacího provozu
Procházková	Eva		uklízečka
Růčka	Pavel		údržbář DM
Suchánková	Marie		pomocná kuchařka
Škúrková	Anna	SŠ	studijní referentka
Švestková	Milena	SŠ	asistentka
Tejralová	Jarmila		uklízečka
Zedníčková	Danuše		vrátná školy

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2007/2008
pracoviště Merhautova**

Jméno	Název vzdělávání, semináře nebo školení	Osvědčení	Organizace	Akreditace
MUDr. Jana Balharová	Konference Polytrauma	ne	Hospimedica	
	Seminář Onemocnění dýchacích cest	ano	PLIVA	ČLK
	Konference doplňkové výživy	ne	FINCLUB	
	Novinky v diabetologii a endokrinologii	ano	ČLS, ČS endokrinologická společnost	MŠMT
PaedDr. Alois Bradáč	Digitální fotografie ve škole ve výuce a ve volném čase studentů	ano	Nová škola Znojmo	OŠ KÚ JMK
Mgr. Blanka Dočkalová	Minikonference pro koordinátory ŠVP		VÚP Praha	
	Konference – tvorba ŠVP		MŠMT	
	Instruktor lyžování – doškolovací kurz	ano	SSŠ a ZDVPP Brno	MŠMT
	Školení – koordinátor ŠVP SOŠ	ano	SSŠ a ZDVPP Brno	MŠMT
	Intenzivní kurz anglického jazyka	ano	SSŠ a ZDVPP Brno	
Mgr. Ivana Houšková	Odborný kongres optiků a optometristů OPTA 2008	ne	Společenstvo českých očních optiků a optometristů	
	Prevence stresu a pracovního vyhoření	ano		MŠMT
	Odborná přednáška firmy ZEISS	ne	Firma ZEISS	
Jan Huták	studium magisterského programu	diplom	PdF UP Olomouc	MŠMT
Eva Chromcová, Dis.	Studium		PdF MU Brno – sociální pedagogika	
	Diabetologie – odborné přednášky		Svaz diabetiků	
Mgr. Iveta Kalhousová	Funkční studium řídicích pracovníků škol	ano	Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou	MŠMT
	Odborná stáž – zdravotnické školství v zemích Beneluxu	ne	Asociace ředitelů zdravotnických škol	
Bc. Adriana Koudelková	Diabetologie – odborná přednáška	ne	Svaz diabetiků	
Mgr. Andrea Křížová	Endokrinologie a diabetologie – přednáška	ano	BOS s.r.o. Ústí nad Labem	
	Diabetologie – odborná přednáška	ne	Svaz diabetiků	
Renáta Loukotová	Diabetologie – odborná přednáška	ne	Svaz diabetiků	

Bc. Ladislav Najman	Odborný vzdělávací kongres OPTOMETRIE 2007 Hradec Králové	ano	Společenstvo českých optiků a optometristů	kredity
	Odborný kongres optiků a optometristů OPTA 2008		Společenstvo českých optiků a optometristů	
	Odborné školení firmy ZEISS		Firma ZEISS	kredity
RNDr. Jaroslav Odstrčil	Studium oboru diplomovaný nutriční terapeut		VOŠ Brno	
	Zážitková pedagogika	ano	SSŠ	MŠMT
	Komunikační dovednosti	ano	SSŠ	MŠMT
	Lektorské dovednosti	ano	SSŠ	MŠMT
	Moderování diskusního fóra	ano	SSŠ	MŠMT
	Intenzivní kurz anglického jazyka	ano	SSŠ Brno	MŠMT
Mgr. Andrea Odstrčilíková	form. Teol. studium – ukončení		KMBM	
RNDr. Milada Odstrčilová	Ukončení studia pro vedoucí pracovníky	ano	FF MU Brno	MŠMT
	Základní norma zdravotnických znalostí pro PP	ano	FSS MU Brno	
	Tvorba ŠVP	ano	Asociace ředitelů zdravotnických škol	MŠMT
	Odborná stáž – zdravotnické školství v zemích Beneluxu	ne	Asociace ředitelů zdravotnických škol	
	Člověk a zdraví – racionální výživa	ano	SSŠ a ZDVPP Brno	MŠMT
Mgr. Helena Řezníčková	pracovní setkání protidrogových preventistů	ne	Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	
Ing. Břetislav Sedláček	Instruktorský kurz ve snowboardingu	ano	SPORT BP České Budějovice	
PhDr. Radmila Sumová	Phonetik im Deutschunterricht		Hueber	MŠMT
	Didaktisch-methodische Kenntnisse		Hueber	MŠMT
Mgr. Jan Svoboda	Současné trendy ve výuce florbalu	ano	FTUS UK Praha	
	Instruktorský kurz ve snowboardingu	ano	SPORT BP České Budějovice	
Bc. Dana Štarhová	zahájení studia magisterského programu VŠ			
Mgr. Pavla Šumberová	Prevence stresu a pracovního vyhoření	ano		MŠMT
Mgr. Veronika Šušmáková	studium magisterského programu VŠ	diplom	PdF MU Brno	MŠMT
Mgr. Dana Vyplašilová	seminář - reálie SRN – Berlín		VPC MU Brno	MŠMT

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2007/2008
pracoviště Lipová**

Jméno	Název vzdělávání, semináře, školení	Osvědčení certifikát	Organizace	Akreditace
PharmDr. Balšíková Jana	Cévní mozkové příhody	ne	OSL ČLK	
	Lékařská kosmetika v praxi	ne	ČLK a Pearth H. C.	
Mgr. Fischerová Pavla	Norma zdravotnických znalostí pro pedagogy	Ano	MU FSpS Brno	MŠMT
	8. regionální konference o EU	ano	Lipka	MŠMT
Mgr. Herberová Květoslava	Chemická legislativa	ano	SPŠCH Brno	MŠMT
Bc. Hladíková Lenka	15. sjezd českých a slovenských patologů a histologických laborantů	ano	ČAS ČR	MŠMT
	Konference zdravotních laborantů		ČAS	
PhDr. Jimramovská Jarmila	Prim.prevence drogových a jiných závislostí	ano	Skálův Institut	MŠMT
Mgr. Krejčí Jana	Rozvoj spec. kompetencí BJ	ano	NIDV	MŠMT
	Oxford Metodology Day	ano	Oxford OUP	
RNDr. Lojďová Eva	Křehká rovnováha-změna klimatu	ano	Člověk v tísní o.p.s.	MŠMT
RNDr. Sedláčková Zdeňka	Nové poznatky z genetiky	ano	PřF MU Brno	MŠMT
PhDr. Ondroušková Hana	Netradiční hlasový seminář	ano	Descartes v.o.s.	MŠMT
	Umění říkat ne	ano	Descartes v.o.s.	MŠMT
Mgr. Sezemská Kateřina	Oxford Metodology Day	ano	Oxford OUP	
	Norma zdravotnických znalostí pro pedagogy	Ano	MU FSpS Brno	MŠMT
MUDr. Smékalová Miloslava	Spirála-ochrana reproduk. zdraví	ano	SSŠ	MŠMT
	Prevence HIV	ano	SSŠ	MŠMT
	MS Excel I	ano	SSŠ Brno	MŠMT
PharmDr. Sládková Irena	Odborný seminář pro vyučující oboru farmaceutický asistent	ano	NCO NZO Brno	MŠMT
Mgr. Suchánek Ivo	Školení požárních preventistů	ano	Skálův Institut	MŠMT

PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	
Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Funkční studium Školský management	2
Odborné přednášky – diabetologie, výživa	7
Odborný vzdělávací kongres optiků	2
Odborná školení optiky a optometrie	2
Odborná školení vyučujících anatomie a fyziologie	2
Prevence stresu a pracovního vyhoření	2
Školení – chemická legislativa, ekologie, genetika	3
Základní norma zdravotnických znalostí pro pg. pracovníky	3
Školení – koordinátor ŠVP SOŠ, tvorba ŠVP	3
Instruktor lyžování	3
Počítačová školení	2
Jazyková školení a semináře	4
Seminář pro vyučující oboru farmaceutický a zdravotní laborant	2
Školení protidrogových preventistů	2
Různé	11

V souvislosti s naplňováním dlouhodobého plánu rozvoje školy je dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků věnována velká pozornost. Účast na dalších seminářích a školeních bude opět záležet na kvalitě a rozsahu nabídky, budeme využívat i programy NIDV, například národní projekt Brána jazyků, nabídky SSŠ apod.

**Přehled smluvně zajištěných pracovišť praktického vyučování
ve školním roce 2007/2008**

Zařízení	Č.j. a datum	Obor	Pracoviště
Fakultní nemocnice Brno Jihlavská 20 Pracoviště medicíny dospělého věku, Jihlavská 20, Brno Pracoviště dětské medicíny, Černopolní 9, Brno	Číslo smlouvy: XA/0793/05/RE ze dne 18.září 2005	DIS	Interní gastroenterologická klinika Oddělení léčebné výživy
		DZL	Transfúzní oddělení a krevní banka
		DIS	Mléčná kuchyně Poradna fenylketonurie
Fakultní nemocnice U Sv. Anny Brno, Pekařská 53	1087/91 ze dne 25.července 1991	ZUT ZIS	Stomatologická klinika
		DIS	Stravovací provoz Diabetologické centrum Oddíleňská dietní sestra
		DOT	Oční klinika
		DZL	Ústav imunologie a alergologie
		ZL DZL	Oddělení klinické biochemie
		ZL DZL	Oddělení klinické hematologie
		ZL DZL	Mikrobiologický ústav
Masarykův onkologický ústav, Žlutý kopec 7, Brno	532/07/M 5. září 2007	DIS	Stravovací provoz
Nemocnice Milosrdných bratří, Polní 3, Brno	621/93 ze dne 2.července 1993	DIS	Stravovací provoz
		DZL	Oddělení klinické biochemie
Vojenská nemocnice, Klimentova 3, Brno	846/06 6.října 2006	NAS	Stravovací provoz
Úrazová nemocnice, Ponávka 6, Brno	659/92 9.července 1992	DIS	Stravovací provoz

Laboratoř klinické biochemie a hematologie, Zahradníková 2, Brno RNDr. Vladimír Komárek, s.r.o.	358/05 ze dne 22.července 2005	ZL DZL	Laboratoř klinické biochemie a hematologie
RNDr. Zdeněk Čecháček, s.r.o.Bratislavská 2 604 70 Brno	27/07 19. ledna 2007	DZL	Laboratoř
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Jarošová Miroslava Vranovská 40, Brno	246/05 19. října 2005	ZIS	školní pracoviště pro ZIS
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Doubrava Pavel Černovická 18, Brno	246/05 17. října 2005	ZIS	školní pracoviště pro ZIS
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Weiss Pavel Banskobystrická 131	246/05 3. října 2005	ZIS	školní pracoviště pro ZIS
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Filipi Růžena Anenská 28, Brno	804/06 3. října 2006	ZIS	školní pracoviště pro ZIS
Soukromá stomatologická ordinace, MUDr. Paličková Dagmar, Nádražní 1, Brno	763/06 27. září 2006	ZIS	školní pracoviště pro ZIS
Stomatologická ordinace, MUDr. Novotný Pavel, Horova 28, Brno	531/07/M 5. září 2007	ZIS	školní pracoviště pro ZIS

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech
V rámci projektu "Do světa" - spolupráce s Medicinskaja škola sester Ninkovic v Kragujevci v Srbsku - týdenní výměnné studijní pobyty žáků oboru vzdělání asistent zubního technika a nutriční asistent - výměna zkušeností v rámci vzdělávání.
Spolupráce s Lycée St. Andrée ve Francii v rámci projektu "Do světa"- realizace týdenních výměnných pobytů studentů a pedagogického doprovodu oboru vzdělání oční technik a diplomovaný oční technik za účelem srovnání vzdělávání v tomto oboru na obou školách.

Mimoškolní aktivity
Seznamovací kurz pro 1. ročníky SZŠ ve sportovně rekreačním středisku Kutiny
Sportovní kurz pro 2. ročníky SZŠ ve sportovně rekreačním středisku v Itálii a na Moravci
Poznávací zájezd do Anglie a Německa spojený s výukou cizího jazyka
Kulturně poznávací exkurze 4. ročníků SZŠ do Prahy
Fotografický kroužek
Kroužek anglického jazyka slovem i písní
Kurz znakové řeči
Sportovní kroužky
BVV - SALIMA - obor nutriční asistent a diplomovaný nutriční terapeut - odborná exkurze
Stravovací provoz VN Brno, Nemocnice Třebíč, Nemocnice Prostějov - odborné exkurze žáků oboru nutriční asistent
Odborná exkurze do Dialyzačního centra FN Brno Bohunice - obor nutriční asistent
Odborná exkurze PRO-BIO Staré Město pod Sněžníkem - obor nutriční asistent
Domov mládeže - prázdninová brigáda žákyň
Účast vyučujících a studentů oboru oční technik na odborném školení optometrie v Hradci Králové
Exkurze ve firmě SAGITTA Bratislava - obor diplomovaný oční technik
Exkurze na katedře optiky UJEP Olomouc - obor diplomovaný oční technik a oční technik
OPTA Brno 2008 - účast studentů i pedagogů na mezinárodním veletrhu oční optiky a optometrie - obory oční technik a diplomovaný oční technik - účast vyučujících oboru na kongresu učitelů optiky a optometrie pro východní Evropu.

Mimoškolní aktivity
Pragodont Praha 2007 – odborná exkurze žáků a studentů i pedagogů na mezinárodním dentálním veletrhu - obory zubní technik a diplomovaný zubní technik
Veletrh HOSPIMedica Brno / Central Europe - účast studentů oborů zubní technik a nutriční asistent
Besedy (S tebou o tobě, O prevenci onkologického onemocnění, K-centrum:preventivní program)
Návštěvy filmových představení (Obsluhoval jsem anglického krále)
Návštěvy filmových představení Vášeň a cit a Síla lidskosti v rámci vzdělávacího programu Loterie života
Přednášky společnosti ADRA
Přednáška s praktickými ukázkami o entomofagii - stravování hmyzem
Návštěvy výstav a koncertů (B. Hrabal, Od Semaforu k Lucii)
Beseda s Radkem Johnem - Drogy a kriminalita, BESIP tour - beseda o bezpečnosti na silnicích, beseda na téma onkologie
Přednáška farmaceutické firmy ZENTIVA
Přednáška Klubu Diana - Sdružení onkologicky nemocných a přátel - pro 4. ročníky oboru dietní sestra a oční technik
Exkurze do historických lékáren (Kuks, Praha), firem ZENTIVA a.s., FAVEA Kopřivnice - účast studentů oboru farmaceutický laborant
Studentlab – aktivní účast žáků oboru zdravotní laborant formou prezentací
Den dětí - sportovně turistická akce pro žáky střední zdravotnické školy

Účast žáků a studentů školy v soutěžích
Pragodont Praha 2007 - soutěž zubních techniků na stomatologickém veletrhu
Literární soutěž O cenu Filipa Venclíka - 12 žáků se zúčastnilo slavnostního vyhlášení vítězů v Praze
Školní kolo mezinárodní soutěže Matematický klokan - 25 žáků oboru laboratorní asistent
Školní kolo mezinárodní soutěže Přírodovědný klokan v kategorii Junior - 53 žáků oboru laboratorní asistent
Chemická olympiáda - školní kolo, krajské kolo kategorie B - 23. místo žákyně oboru lab. asistent 3. ročník
Projekt Pharmapartner College ZENTIVA, účast žáků ve vědomostní soutěži - třída F 4A se umístila na 1. místě
Olympiáda v českém jazyce - školní kolo - do městského kola postoupila žákyně AZT 1
Městské kolo SŠ v malé kopané, futtsale a florbale - chlapani

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)
LF MU Brno, PdF MU Brno, FF MU Brno, FSS MU Brno, PdF UP Olomouc - praxe studentů
Spolupráce s VOŠZ a SZŠ Praha, Alšovo nábřeží - obor oční technik a diplomovaný oční technik
Domov pokojného stáří Kamenná - pořádání velikonoční besídky pro obyvatele domova a výroba dárečků
Denní stacionář pro seniory "Domovinka" - vánoční besídka, velikonoční pomlázka, pásmo písní k měsíci máji - DM
Spolupráce s občanským sdružením pro studium roztroušené sklerózy ROSKA
Spolupráce s Diabetologickým edukačním centrem FN u sv. Anny - obor dietní sestra a diplomovaný nutriční terapeut
Domov mládeže - prázdninová brigáda žákyň (rozvoz obědů pro seniory po Brně)
Spolupráce se Společenstvem českých optiků a optometristů - vyučující oboru oční technik a diplomovaný oční technik

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty
Spolupráce s firmou DANAE optic a Optikou Čivice
RODENTICA CS - odborná školení a přednášky pro studenty a vyučující oboru zubní technik a diplomovaný zubní technik
Spolupráce s firmou ZENTIVA a.s., zapojení do projektu Pharmapartner College
Spolupráce s firmou Tomáš Skoupý - odborná školení a přednášky pro studenty a vyučující oboru zubní technik a diplomovaný zubní

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje
PPO Ivan Vymyslický - školicí kurz očních techniků
Kurz dietního stravování pro Věžeňskou službu ČR
Přednášky pro veřejnost ve spolupráci s Diabetologickým edukačním centrem FN u sv. Anny v Brně - obor dietní sestra a diplomovaný nutriční terapeut

Účast žáků a pedagogů na životě obce – charitativní akce
Bílá pastelka
Píšťalka
Šance
Pomerančový den
Sluníčkový den
Besídky s dárky pro klienty Domova důchodců Nopova Brno a Domov pokojného stáří Kamenná Brno
"Vánoční strom splněných přání"- Nadace NF NIKÉ
Akce Světluška - sbírka na pomoc nevidomých a silně zrakově postižených lidí
Brýle pro Afriku - sbírka brýlí
Srdíčkový den (Občanské sdružení Život dětem)
Liga za práva vozíčkářů - "Zasukované tkaničky"
Český den proti rakovině (Liga proti rakovině)
One World "Jeden svět" Špilberk

Záměry školy, orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Brno, Merhautova 15 poskytuje střední odborné vzdělání zakončené maturitou, vyšší odborné vzdělání zakončené absolutoriem a dvouleté odborné vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou. Ve všech úrovních vzdělávání studovalo v daném školním roce více než 920 osob. Škola průběžně naplňuje své strategické cíle, a to vybudovat silnou, konkurence schopnou a kvalitní školu.

V souvislosti s transformací oborů zdravotnického školství došlo k postupnému nahrazování dřívějšího oboru vzdělání 53 - 41 - M/001 dietní sestra oborem 53 - 41- M/007 nutriční asistent a oboru 53 - 44 - M/001 zubní technik oborem 53 - 44 - M/007 asistent zubního technika. Pokládáme za nutné udržet i s novými obory stávající kapacitu školy. Proto jsme se velmi aktivně zapojili do přípravy pedagogických dokumentů obou nových oborů v rámci pracovních skupin, zřízených k tomuto účelu při NÚOV. Pedagogické dokumenty pro vzdělávání ve VOŠ byly zpracovány v rámci projektu Asociace ředitelů SZŠ ČR s využitím prostředků ESF a následně probíhalo akreditační řízení.

Ve školním roce 2007/2008 se podařilo pro střední zdravotnickou školu získat nový vzdělávací obor 69 – 41 – L/ 02 masér sportovní a rekondiční, na vyšší odborné škole akreditovat nový 3letý vzdělávací obor 53-41-N/31 diplomovaná dentální hygienistka, dále nově akreditovat obory stávající.

Vzhledem k tomu, že naše škola má značnou nadregionální působnost (vzdělávání v oborech oční technik a nutriční asistent se uskutečňuje jen na dvou školách v republice), věnujeme mimořádnou pozornost propagaci vzdělávání na naší škole. V uplynulém školním roce jsme na tomto úseku zajišťovali zpracování aktuálních propagačních materiálů včetně letáčků s nabídkou oborů vzdělání. Zaměřili jsme se na podstatné rozšíření a soustavnou aktualizaci údajů o možnostech vzdělávání na SZŠ a VOŠZ na www stránkách školy. Se zpracovanými propagačními materiály se taktéž zúčastňujeme Veletrhu středních škol, setkání s výchovnými poradci základních škol a s rodiči žáků, abychom je informovali o vzdělávacích oborech naší školy a uplatnění ve zdravotnictví.

Absolventi školy mají dobré uplatnění na trhu práce. Velký zájem je o absolventy VOŠ jako o diplomované specialisty, kteří vedle vysoké úrovně teoretických a praktických znalostí mohou nabídnout zkušenosti z praxe i kvalitní znalost odborného cizího jazyka. Řada absolventů VOŠ se hlásí na vysoké školy a jsou velmi úspěšní zejména v přijímacím řízení na školy zdravotnického či přírodovědného zaměření. 43% absolventů 2007/2008 z pracoviště Merhautova studuje na VŠ a 39% absolventů se úspěšně zapojilo do pracovního procesu.

Zhodnocení dalších aktivit školy

Ve školním roce 2007/2008 škola opět organizovala pro své žáky a studenty velké množství mimoškolních aktivit, díky kterým měli možnost vzdělávat se i mimo školní prostředí, upevňovat své kolektivní vazby a v neposlední řadě také prezentovat svou školu.

V měsíci září byl pro žáky prvních ročníků střední školy již počtvrté zorganizován **seznamovací kurz** v rekreačním středisku Kutiny. Této akce se žáci účastní vždy před nástupem do školy, aby si mohli vytvořit první kolektivní vazby ještě před tím, než společně zasednou do školních lavic. Program se skládal jak ze sportovních tak ze společenských aktivit, které byly v převážné míře zaměřeny na spolupráci v týmu, komunikaci, rozvoj sebepoznání atd.

Během celého školního roku pak byly pro žáky již tradičně pořádány **sportovně zaměřené kurzy** nebo aktivity. Ať již to byl tradiční sportovně-ozdravný pobyt v Itálii, lyžařský výcvikový kurz v Loučné nad Desnou v Jeseníkách nebo sportovně-turistický kurz v Moravci na Vysočině. Během celého školního roku měli žáci navíc možnost navštěvovat sportovní kroužky volejbalu, basketbalu a sebeobranu. Ke Dni dětí proběhl sportovní den se soutěžemi.

Vedle sportovních aktivit škola žákům také nabízela různé **kulturní akce**, jakými byla např. kulturní poznávací exkurze žáků čtvrtých ročníků SZŠ v Praze nebo celoroční návštěvy koncertů a různých filmových a divadelních představení. Poprvé byl zorganizován školní ples.

Žáci ve volných hodinách mají možnost využít posilovnu nebo taneční sál pro kalanetiku, samostatně pracovat v učebnách s PC připojených k internetu s volným provozem. K dispozici je školní knihovna a čítárna pro studium odborné literatury, ale i četby beletrie a poezie nebo vyhledávání informací na internetu.

K dalším mimoškolním aktivitám, které přispívají ke vzdělávání žáků, řadíme především různé **odborné přednášky, výstavy a exkurze**. Také ve školním roce 2007/2008 jich žáci a studenti jednotlivých oborů navštívili celou řadu. Mezi nejdůležitější můžeme zařadit např. veletrh zdravotnické techniky Hospi Medica, mezinárodní dentální veletrh Pragodent, mezinárodní veletrh optiky a optometrie Opta 2008, potravinářskou výstavu Salima 2008, přednášku o entomofagii – stravování hmyzem, optometrickou exkurzi v Olomouci nebo ve firmě Sagitta v Bratislavě, exkurzi v Botanické zahradě v Brně, v historických lékárnách v Praze a na zámku Kuks, ve firmě PRO-BIO ve starém Městě pod Sněžníkem, dialyzační centrum FN Brno Bohunice nebo stravovací provoz v nemocnici Prostějov a ve Vojenské nemocnici Brno.

V celoroční práci školy jsme věnovali mimořádnou pozornost zajišťování akcí podporujících aktivitu žáků profesně související s odborným zaměřením naší školy. Žáci se postupně zapojili do realizace různých **humanitárních a charitativních sbírek** pro zdravotnictví a handicapované či postižené občany. Tyto akce mají nesporně význam i pro profesní výchovu žáků, kteří se musí seznámit s programem sbírky a učí se komunikaci s občany na veřejnosti při získávání jejich podpory.

V lednu se obě pracoviště zapojila do sbírky „Brýle pro Afriku“, zaměřenou na sběr nepotřebných brýlí, kterých se nám podařilo shromáždit velké množství. K dalším významným dobročinným aktivitách školy patřil také „Den proti rakovině“, kdy jsme přispěli částkou 23 651,50 Kč. Žáci střední školy se podíleli na sbírkových akcích jako byly např. Světluška a Bílá pastelka na pomoc zrakově postiženým spoluobčanům, dále Květinový den, Hvězdičkový den, Srdíčkový den nebo Pomerančový den. V předvánočním období pak žáci pomáhali u "Vánočního stromu splněných přání“, který organizuje Nadace Niké pro děti z nemocnic a z dětských domovů. Aktivně jsme spolupracovali také s Domovem pokojného stáří na Kamenné ulici a Domovem důchodců v Nopově ulici. Dvakrát ročně studenti naší školy navštěvují klienty domovů a připravují pro ně program a malé dárečky.

Podstatnou část mimoškolních aktivit školy představovaly v uplynulém školním roce také různé vědomostní **soutěže a olympiády**, které se mezi žáky setkaly s velkým zájmem. Na prvním místě můžeme zmínit soutěž Pharmapartner, maratón v rámci projektu Pharmapartner college, ve které žáci 4. ročníku oboru farmaceutický asistent obsadili první místo. V měsíci listopadu pak proběhla soutěž Přírodovědný klokan, které se na pracovišti Merhautova zúčastnilo celkem 32 žáků střední školy. Potěšilo nás, že ve srovnání s loňským ročníkem se žákům podařilo dosáhnout vyššího bodového ohodnocení. Také do soutěže Matematický klokan se v kategorii Junior zapojilo 25 řešitelů z prvních a druhých ročníků, neboť soutěž žákům umožňuje účastnit se bez ohledu na jejich hodnocení v matematice. Podmínky soutěže podporují především schopnost rychlého úsudku a zvolení správné taktiky řešení. Do biologické soutěže se přihlásilo v tomto školním roce 29 žáků, i oni se umístili s dobrými výsledky. V rámci literární soutěže o cenu F. Venclíka bylo 12 žáků pozváno na vyhodnocení do Prahy.

Také na pracovišti Lipová se tyto soutěže setkaly s velkým ohlasem. Školního kola soutěže Matematický klokan v kategorii Junior se zúčastnilo 25 žáků oboru laboratorní asistent a soutěže Přírodovědný klokan 53 žáků téhož oboru. Dále se žáci 3. ročníků zapojili do projektu MF Dnes – Studenti čtou noviny.

Mimořádnou pozornost jsme věnovali tvorbě **projektů**. V rámci přírodovědných předmětů proběhlo několik projektů na různá aktuální témata. Z biologie se jednalo o „Ochranu a tvorbu životního prostředí“ a „Drogovou problematiku mládeže“. Z chemie to pak bylo téma „Voda, význam vody pro život a výrobu, ochrana vod.“

Pro příští školní rok plánujeme tzv. „Projektové dny“, při nichž se studenti dozvědí nové věci velmi nenásilnou formou, bez klasifikace a často velmi zábavně. Budeme u nich uplatňovat tvořivost, pohotovost a invence, což umožní vyniknout i studijně méně úspěšným žákům.

V oblasti **mezinárodních projektů** pokračuje spolupráce se zdravotnickou školou v Srbsku ve městě Kragujevac. Na podzim 2007 se uskutečnila návštěva studentů tamější zdravotnické školy oboru zubní technik na naší škole. Byl to týden spojený s odbornými i kulturními aktivitami v rámci projektu „**Do světa**“. Na jaře 2008 se uskutečnila výměnná akce studentů naší školy do Srbska. Naše studentky zde prezentovaly projekty na téma Výchova ke zdravému životnímu stylu se zaměřením na dentální hygienu.

V rámci stejného projektu pokračuje spolupráce oboru oční technik s francouzskou optickou školou v Ottange, která je zaměřena na prohloubení odborných znalostí studentů, jež zvýší jejich adaptabilitu a samostatnost a bude tak předpokladem pro jejich budoucí snazší uplatnění na trhu práce, zvládnutí používání informačních a komunikačních technologií v cizím jazyce a zlepšení komunikativních dovedností. V říjnu 2008 se uskuteční plánovaná týdenní exkurze žáků oboru oční technik do soukromé partnerské školy Lycée St. André v Ottange. V rámci výměnného programu bude probíhat výuka praktická a teoretická, cvičení v rámci oboru a současně prostřednictvím komunikace procvičování v cizím jazyce.

Nadále poskytujeme vzdělávání minimálně dvou cizích jazyků a rozšiřujeme nabídku volitelných předmětů o kurzy konverzace v cizích jazycích, abychom připravili žáky a studenty na soudobý trend těsného kontaktu a spolupráce evropských zemí.

Již třetím rokem je škola registrovaná v síti „M.R.K.E.V“, což je **metodika a realizace komplexní ekologické výchovy**. V rámci tohoto projektu odebíráme časopis „Bedrník“, časopis pro ekogramotnost, který slouží jak vyučujícím biologie, tak i žákům při výuce ekologické výchovy.

Zapojili jsem se do projektu „Měsíce ekologické výchovy“ a byli jsme vyzváni jako jedna z pěti škol v republice k prezentování v časopise Bedrník. V listopadu 2007 byla otištěna náplň a zkušenosti s poznáváním a srovnáváním Národních parků v Česku a na Palmové riviéře, kde environmentální výchova probíhala souběžně se sportovním kurzem.

V rámci **environmentální výchovy** a programu Ekobiograf žáci zhlédli řadu krátkých ekofilmů o problematice životního prostředí. Dále byl zorganizován kurz environmentální výchovy v rámci projektu pro žáky 1. ročníku laboratorní asistent ve středisku Lipka. Na škole je organizována separace odpadů, žáci jsou vedeni ke snížení množství používaných plastových obalů, seznamují se s ekonomickými i ekologickými dopady používání balené vody. Připravuje se sběr baterií a na DM Lipová se shromažďuje staré pečivo. Škola nadále spolupracuje s DEV Lipka, koordinátor EVV na škole se zúčastnil již 7. ročníku Ekologické konference v Brně.

Již devátý rok pracuje **fotografický kroužek**. V roce 2007/2008 měl 9 členů. V rámci tohoto kroužku žáci poznávají památky a dominanty města Brna a jeho okolí při pořádání tzv. fotografických vycházek. Z pořízených snímků žáci tvoří nástěnky ve škole. V tomto školním roce byla v rámci fotografického kroužku vyhlášena soutěž o nejzajímavější objekt fotografování.

Pod vedením profesionální lektorky probíhala na škole činnost **kroužku znakové řeči**, o který byl velký zájem. Studentky si uvědomují potřebu zvládat při své budoucí profesi i komunikaci s neslyšícími pacienty.

K 17. listopadu jsme jako každý rok uskutečnili neformální **setkání našich nejlepších žáků a studentů** s vedením školy. Setkání předcházela program ke Dni studentstva prezentovaný školním rozhlasem. Akce proběhly na obou pracovištích. Při této příležitosti byli ohodnoceni žáci a studenti, kteří dosahují velmi dobrých výsledků v prospěchu, ale také žáci, kteří se umístili v různých soutěžích na předních místech nebo jiným způsobem reprezentovali školu.

Již pátým rokem působila ve škole **Studentská rada** školy, kde se pravidelně scházeli zástupci všech tříd a studijních skupin a diskutovali o aktuálních problémech ve škole. Svě podněty řešili s ředitelkou školy. Zřízení této rady vedlo nejen k efektivnější komunikaci vedení školy se žáky a studenty ve třídách, ale podařilo se vyřešit i mnoho problémů a nápadů studentů. Jedna z výhod studentské rady je i možnost získat informace, o kterých se odpovědní pracovníci školy jiným způsobem nemají možnost dovědět. Tato studentská rada působí na obou pracovištích. Schůzky studentské rady s ředitelkou školy probíhaly jednou za dva měsíce.

Se školou již několik let úzce spolupracuje obecně prospěšná společnost pod názvem **Klub přátel školy**. Finanční prostředky této společnosti slouží žákům a studentům ze sociálně slabého prostředí, aby se mohli účastnit kurzů, odborných exkurzí či výletů. Klub přátel školy též poskytuje finanční příspěvky na závěrečné zkoušky studentů, spotřební materiál do tiskáren a na činnost sportovních nebo jazykových kroužků, na realizaci turnajů a odměn pro žáky za vzornou reprezentaci školy. Z Klubu přátel školy se financuje leasing kopírky.

Dle dosavadních zkušeností jsme i nadále upravovali **vnitřní informační systém**, který zefektivňuje řízení školy a komunikaci vedení školy s učiteli, učitelů se žáky i s rodiči. Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Pro lepší informovanost rodičů o prospěchu i chování jejich dětí jsme vytvořili vlastní studijní průkaz. Aktuální informace o dění na naší škole lze najít na našich webových stránkách. Samozřejmou součástí informačního systému školy jsou třídní schůzky a konzultace. Bohužel musíme konstatovat, že zájem ze strany rodičů o tyto schůzky pozvolna klesá. Největší zájem je v prvních ročnících, kdy navíc pořádáme seznamovací a informativní schůzku.

Pro zaměstnance je ve škole realizován sportovní klub, který slouží k relaxaci a sportovním aktivitám pracovníků školy. Někteří zaměstnanci se zúčastnili turistického zájezdu do Tater a poznávacího zájezdu do rakouského Laa spojeného s relaxací.

Pro zkvalitnění multikulturní výchovy proběhla přednáška na škole. Ve spolupráci s firmou Procter et jamber se uskutečnila zdravotní přednáška pro dívky 1. ročníku „S tebou o tobě“.

Pro snadnější uplatnění našich žáků v rámci EU jsme pro všechny maturující ročníky zabezpečili v jazyce anglickém či německém **Europassy**.

Mimořádné aktivity pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2007/2008 se naši učitelé aktivně podíleli svou vědeckou a výzkumnou činností na prezentaci školy. Pořádali jsme řadu odborných kurzů – např. pro stravovací provoz vězeňské služby, odborné semináře s praktickým nácvikem pro obory zubní technik a oční technik, jeden vyučující se stal krajským metodikem kabinetu Člověk a příroda při SŠ Brno. Naši vyučující odborně přednáší např. v projektu „Člověk a zdraví, racionální výživa“ v rámci vzdělávacího programu pro školy Jm kraje. Ve spolupráci s NCO NZO Brno vyučující oboru oční technik uskutečňují odborné přednášky a ve spolupráci s FN USA – dia poradnou vyučující oboru diplomovaný nutriční terapeut a nutriční asistent zabezpečují odborné konzultace. V loňském školním roce byla zpracována a vydána učebnice: Chemie potravin, Odstrčil, Odstrčilová, NCO NZO Brno.

Na pracovišti Merhautova i na pracovišti Lipová pracuje vždy jeden výchovný poradce a jeden preventista sociálně-patologických. Protidrogový preventista pracuje též na domově mládeže. Všichni úzce spolupracují.

Zhodnocení práce výchovného poradce pracoviště Merhautova

Všechny potřebné informace o činnosti výchovného poradce jsou prezentovány po celý školní rok na nástěnce, kde je výrazně vyznačen kontakt na výchovného poradce a konzultační hodiny. Žáci byli seznámeni s možností obrátit se na výchovného poradce i mimo konzultační hodiny.

Žáci byli pravidelně informováni o dalším pomaturitním vzdělávání na vyšších odborných školách a na vysokých školách. Na nástěnce byly aktualizovány údaje o vzdělávacích příležitostech, odkazy na webové stránky vysokoškolských institucí, databáze odborného vzdělávání. Studenti byli informováni také prostřednictvím časopisu StudentIn, který poskytuje přehled o vysokých školách, obsahuje ukázky přijímacích zkoušek nebo informace o studiu v zahraničí. Žákům čtvrtých ročníků bylo umožněno navštívit s pedagogickým dozorem Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se každoročně koná v Brně.

Po celý školní rok probíhaly individuální pohovory výchovného poradce se žáky, a to i mimo konzultační hodiny. Byly řešeny nejen výchovně vzdělávací, ale i osobní problémy. Podařilo se navázat dobré kontakty na základě pochopení a porozumění problémům žáků a studentů.

Soustavná pozornost byla věnována žákům se speciálními poruchami učení, jejichž seznam byl předán jejich vyučujícím. Výchovný poradce sledoval, zda-li je výuka přizpůsobena specifickým potřebám těchto žáků. S tím úzce souvisí těsná spolupráce výchovného poradce s vyučujícími, třídními učiteli a ředitelstvím školy. Byl udržován pravidelný kontakt výchovného poradce s pedagogicko-psychologickými poradnami.

PhDr. Radka Sumová, výchovná poradkyně, pracoviště Merhautova

Zhodnocení práce výchovného poradce pracoviště Lipová

V oblasti prevence a správného využití volného času bylo využito celoročně stále nástěnky výchovného poradce, prostřednictvím které byli studenti seznámeni s tématy: šikana ve škole i rodině, hráčství a závislost, drogová závislost, boj proti kriminalitě, oběti trestných činů, násilí v rodině, jak postupovat v těžkých životních situacích a kde hledat pomoc. Dále byli studenti informováni o jazykových kurzech, přípravných kurzech pro studium na VŠ a VOŠ a důležitých informacích Úřadu práce města Brna. Podařilo se aktivně zapojit studenty jednak do kroužků (sportovní, jazykový, zdravotnický, fotografický), ale i jiných činností (přednášky, sportovní turnaje, kulturní akce, divadla, kina aj.).

V oblasti profesní orientace studenti byli pravidelně informováni o dalším pomaturitním vzdělávání na vyšších odborných školách a na vysokých školách. Na nástěnce byly údaje o jednotlivých vysokoškolských institucích, přehledy o vysokých školách (Učitelské noviny), propagační materiály a dny otevřených dveří vysokých škol, ukázky přijímacích zkoušek, informace o studiu v zahraničí. Studenti čtvrtých ročníků navštívili veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

V oblasti výchovného poradenství po celý školní rok probíhaly individuální pohovory výchovného poradce se studenty i s rodiči studentů, a to i mimo konzultační hodiny. Převážně byly řešeny otázky dalšího pomaturitního studia (VŠ a VOŠ), ale také studijní i osobní problémy žáků a v několika případech i překlenutí těžkých životních situací.

V oblasti vzdělání a výchovy byli bedlivě monitorováni žáci se slabým prospěchem, velkou absencí a kázeňskými přestupky. Také bylo pozorováno chování žáků i mimo školu. V hodinách společenských předmětů se hodně využívalo témat slušného chování a správného vnímání společenské etiky a morálky a nutnosti vzdělání pro život a dalšího sebevzdělávání. Bylo evidováno šest studentů se zdravotním znevýhodněním. V úzké spolupráci - výchovný poradce - třídní učitel – učitel - ředitelství školy - bylo dosaženo optimálního individuálního přístupu k specifickým potřebám těchto žáků. Studenti, kteří měli zdravotní znevýhodnění, vykazovali průměrný prospěch.

Výchovný poradce pravidelně udržoval kontakt s ostatními pedagogickými i psychologickými poradnami i středisky. Většina naplánovaných akcí měla mezi studenty dobrý ohlas a jejich informovanost o škole, studiu, možnostech pomaturitního studia, pracovních příležitostech byla dobrá. V budoucnu je potřeba zlepšit spolupráci s ostatními vyučujícími při řešení kázeňských a studijních problémů.

Mgr. Ivo Suchánek, výchovný poradce, pracoviště Lipová

Hodnocení minimálního preventivního programu pracoviště Merhautova

Naše škola se snaží vytvářet optimální podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů, aby se stala bezpečným místem pro efektivní vzdělávání. MPP navazuje na práci a poznatky z minulých let. Důraz je kladen na dostatečnou nabídku pozitivních alternativ k využití volného času, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na morální formaci.

Již tradičně jsou protidrogové problematice a výchově ke zdraví věnována speciální témata ve vyučovacích hodinách těchto předmětů - Výchova ke zdraví a základy veřejného zdravotnictví, První pomoc a Biologie a Somatologie. Kromě toho, že žáci obdrželi propagační informační materiály, tyto a další aktuální informace byly pravidelně vyvěšovány na studentské nástěnce.

Škola se již tradičně aktivně podílela na akcích pro handicapované a nemocné – Bílá pastelka, Světluška, Píšťalka, Červená stužka, Svátek s Emilem apod. Trvale spolupracujeme s těmito institucemi: Spondea, sdružení Podané ruce, PPP Sládkova, Městská policie Brno, Zdravotní ústav, Domov důchodců na Kamenné ulici a občanské sdružení Anabell.

Úspěšně se nám daří realizovat seznamovací kurzy pro první ročníky, což považujeme za důležité pro formaci vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech. Odezva ze strany studentů i rodičů je velmi pozitivní. Velikou předností naší školy je příjemné klima, hezké vztahy mezi učiteli a žáky a od toho se odvíjející vztahy mezi spolužáky.

Díky důsledným pedagogickým kontrolám a sankčnímu systému, zakotvenému ve vnitřním řádu školy, se podařilo částečně omezit kouření v okolí školy. Na úkor úspěchu v oblasti kouření se objevil nový fenomén – drobný vandalismus, jehož nárůst nás během uplynulého školního roku překvapil, přičemž viníky se nepodařilo najít a usvědčit. Věříme, že zvýšeným dozorem a důsledností kontrol tento problém v příštím roce vyřešíme.

Mgr. Helena Řezníčková, protidrogová preventistka

Hodnocení minimálního preventivního programu pracoviště Lipová

Ve školním roce 2007/08 se nevyskytly žádné závažné problémy, které by vyžadovaly speciální či odborné řešení.

Žáci 1. ročníků navštívili Poradenské centrum a zúčastnili se besedy – programu s jeho pracovníky. Vybrané třídy vyplnily dotazník pro A-kluby a pomohly tak mapovat situaci drogové problematiky u mládeže v ČR. Zpracované dotazníky jsou uveřejněny na webových stránkách A-klubů.

Žáci 2. ročníků se zúčastnili besedy o životě mládeže a drogách s R. Johnem. Beseda byla žáky hodnocena jako zajímavá a líbila se. 1. a 2. ročníky shlédly komponovaný pořad BESIP toure, který lze hodnotit jako zdařilý projekt specifické prevence. Na žáky silně emocionálně zapůsobil.

Po celý školní rok jsme vedli žáky ke kultuře a sportu – návštěvou divadel, filmových představení, koncertů a organizováním mnoha sportovních akcí. Nabídli jsme žákům řadu volnočasových aktivit.

Třídní učitelé během celého roku pomáhali řešit osobní, studijní i vztahové problémy studentům ve svých třídách. Žákům 1. ročníků usnadnil vstup do nových kolektivů seznamovací kurz. Většinu roku mezi spolužáky působil peer – proškolený žák ze 4. ročníku.

Řada žáků se zapojila do mnoha charitativních akcí v Brně. Tato činnost je dobře motivuje pro pomoc lidem a pro řešení celospolečenských problémů.

Na domově mládeže proběhla anketa pro 1. ročníky – drogy a alkohol. Byly také uspořádány besedy na téma – alkoholismus, kouření, šikana a drogová závislost. Žákyním na domově bylo promítáno několik videokazet o drogách.

Stále se opakujícím problémem u velkého počtu žáků je kouření cigaret. Mnoho kuřáků je již mezi žáky, kteří k nám přicházejí do prvních ročníků. Snažíme se uplatňovat osvětu a propagaci zdravého životního stylu, učíme žáky vyrovnávat se s konfliktními situacemi.

V příštím školním roce bychom se chtěli více zaměřit na prevenci kouření. Dále bychom chtěli navázat bližší spolupráci se Sdružením podané ruce a s třídními učiteli.

Jolana Darmopilová, metodik prevence sociálně patologických jevů na škole
Jarmila Jimramovská, metodik prevence sociálně patologických jevů na DM

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Dne 5. června 2008 proběhlo šetření **České školní inspekce**.

Předmětem státní kontroly byla:

- kontrola organizace, průběh a hodnocení maturitní zkoušky žákyň a žáků třídy F 4.B, kteří byli ve školních letech 2003/2004 až 2007/2008 vzdělávání v oboru 53-43-M/002 Farmaceutický laborant
- kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona týkající se přijímacího řízení ve školním roce 2007/2008 pro obor vzdělání 53-43-M/005 Laboratorní asistent

Kontrolní zjištění obsahovala celkem sedm ustanovení, ve kterých až na jedno škola postupovala v souladu s právními předpisy.

Dne 31. března 2008 se uskutečnila státní kontrola **Moravského zemského archivu**.

Předmětem kontroly byla:

- evidence dokumentů podle § 64 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví spisové služby a podle vyhlášky č. 646/2004 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby
- tvorba čísla jednacího podle vyhlášky č. 646/2004 Sb.

Kontrolní zjištění obsahovala celkem 3 ustanovení, ve všech byl zjištěný stav v souladu s právními předpisy.

Dne 28. března 2008 se uskutečnila státní kontrola **Hasičského záchranného sboru JmK**.

Předmětem kontroly bylo:

- zjistit plnění opatření ochrany obyvatelstva stanovených v § 23 a 24 zákona č. 239/2000 Sb.

Kontrolou bylo zjištěno, že opatření ochrany obyvatelstva jsou plněna zodpovědně dle současných možností subjektu.

Poskytování informací podle zákona č. 176/2006 Sb. v platném znění, o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opis podstatných částí každého rozsudku: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření školy k 31.12.2007 činil Kč 133.313,- a po schválení zřizovatelem byl zisk rozdělen takto: rezervní fond Kč 106.653,-, fond odměn Kč 26.660,-.

Rezervní fond – byla čerpána částka Kč 36.600,-, a to ve výši uspořené daně. Částka byla v souladu se zákonem o dani z příjmů v plné výši využita na nákup učebních pomůcek.

Investiční fond – byl čerpán ve výši Kč 1.070 tis. Tyto prostředky byly využity na technické zhodnocení a opravy majetku a na pořízení investičního majetku včetně učebních pomůcek - plynového kotle do školní kuchyně, mikromotorů, sušárny, polarimetrů, mikroskopu atd.

Výnosy

Výnosy školy jsou tvořeny zejména těmito příjmy:

- Školné – je placeno studenty vyšší odborné školy. Celkový příjem za školní rok činil Kč 964 tis.
- Příjmy za ubytování – jde o příjem Domova mládeže na pracovišti Lipová v celkové výši Kč 1 mil.
- Stravné – výše příjmů činila Kč 1.750 tis. Celá částka byla využita na nákup potravin a ostatních surovin pro přípravu pokrmů.

Náklady

Všechny příjmy školy (dotace i vlastní příjmy) byly využívány hospodárně v souladu se zásadami pro řízení příspěvkových organizací, a to tak, aby byla v plném rozsahu zajištěna výuka studentů i provoz všech pracovišť.

Ve školním roce 2007/2008 byly zakoupeny učební pomůcky v ceně Kč 1.200 tis. Náklady na zajištění materiálu spotřebovávaného při výuce činily Kč 1.225 tis.

Ing. Lenka Hašková

Výroční zpráva o činnosti Domova mládeže při SZŠ a VOŠZ, Brno, Merhautova 15

Obecné údaje

Sídlo domova mládeže	Lipová 16, 602 00 Brno
Počet odloučených pracovišť	0
Počet ložnic	54
- z toho třílůžkových	23
- z toho dvoulůžkových	28
- z toho jednolůžkových	3
Počet studoven	1

Počet ubytovaných

Pracoviště	Počátek školního roku			Konec školního roku		
	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Lipová 16	0	128	128	0	74	74
Celková obložnost:						121,1

Počet ubytovaných na konci školního roku je evidován bez žákyň maturitních ročníků, které ukončily ubytování dříve a bez žákyň 3.ročníků, které odešly na praxi a taktéž ukončily ubytování dříve. V domově mládeže je vyčleněn jeden jednolůžkový pokoj jako izolační místnost (tzv. marodka).

Přehled o ubytovaných k 1. 9. 2007

Typ školy	Počet	
Žáci SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15	128	
Žáci jiných škol	SŠ zřizované krajem	0
	SŠ jiného zřizovatele	0
	VOŠ	0
	VŠ	0
	Jiné	0
Celkem	128	

V hodnoceném školním roce se domov mládeže podílel na zajišťování mimoškolní výchovy ubytovaných žákyň, a to zejména organizací vhodných aktivit v době jejich osobního volna. Součástí práce byla především motivace žákyň k přípravě na vyučování, ale také k různým volnočasovým aktivitám a současně také dohled na trávení osobního volna žákyň.

Žákyně byly vedeny k racionálnímu a efektivnímu způsobu studia, ke zlepšování studijních výsledků, k odpovědnosti za své jednání, k uvědomělé kázni a k dodržování základních společenských pravidel. Důraz byl kladen na intelektuální rozvoj osobnosti.

V rámci zajišťovaných volnočasových aktivit domovem mládeže se v průběhu školního roku uskutečnily nebo byly průběžně uskutečňovány níže uvedené akce:

Kultura

Návštěva divadelních představení:

V návštěvě divadelních představení jsme se i letos vzhledem k velkému zájmu ze strany žákyň zaměřili na Městské divadlo Brno, kde jsou také největší studentské slevy (50%). Navíc jde o nejlepší muzikálovou scénu v ČR a také repertoár a obsahová forma je pro žákyně velmi zajímavá.

Září	Čarodějky z Eastwicku
	Jazz side story
Říjen	Sluha dvou pánů
	Šumař na střeše
Listopad	Fame
Prosinec	Hra o Janáčkově
	Jesus Christus Superstar
Leden	Charleyova teta
Únor	Carmen
Duben	Prodaná nevěsta

Celkově zhlédlo divadelní představení přes 270 studentek.

5. 12. 2007 proběhla již tradiční akce „**Mikulášská nadílka**“ s fotografováním pro všechny žákyně DM.

Před tanečními kurzy jsme uspořádali besedy „**Barvy do tanečních**“ s praktickými ukázkami barevné typologie.

Činnost kroužku hudebních aktivit

Listopad – **Hudební večer.** Na přípravě se podílelo 20 studentek. Příprava a zkoušky probíhaly dva měsíce, třikrát v týdnu. Bylo využito karaoke, což děvčata velmi zaujalo. Přes náročnost celé přípravy přispěl hudební večer k navození ojedinělé atmosféry v DM. Program byl jako již tradičně zachycen na videozáznam.

Prosinec – Vánoční vystoupení žákyň v denním stacionáři

Do akce se zapojilo 15 žákyň. Ve sborovém zpěvu zazpívaly babičkám pásmo vánočních koled, předaly jim perníčky a popřály pevné zdraví v novém roce. Účast v domově byla pro všechny velmi emotivní.

Vystoupení žákyň pro zaměstnance školy

Do vystoupení se zapojilo 25 žákyň DM. Konalo se ve škole na Merhautově a bylo velmi úspěšné a pozitivně hodnocené ze strany všech zaměstnanců školy.

Vánoční večere s kulturním programem

Zapojilo se 23 žákyň DM. Průběh vánoční večere byl jako vždy slavnostní a navodil u všech přítomných pozitivní předvánoční zážitek. Celé vystoupení bylo rovněž zdokumentováno.

Březen – Velikonoční vystoupení a výzdoba v denním stacionáři

Na základě navázané spolupráce navštívily žákyně DM opět babičky v denním stacionáři. Potěšily je velikonoční výzdobou, předaly velikonoční perníčky, které děvčata v DM sama připravila, a zazpívaly několik jarních písniček

Duben – Vystoupení v denním stacionáři

Tentokrát vystoupily žákyně s několika lidovými písněmi na přání babiček, které si s nimi rády zazpívaly.

Hudební večer na rozloučenou s maturantkami

Nácviku a vystoupení se zúčastnilo 16 děvčat. Rozloučení s maturantkami bylo velmi úspěšné a důstojně splnilo svůj účel.

Cílem kroužku kulturně hudebních aktivit byl rozvoj a realizace hudebních a pěveckých schopností studentek v individuálním a sborovém podání.

Sport

Po celý rok probíhal v domově mládeže 1x týdně kroužek **volejbalu a aerobiku**. Průběžně dle časových možností žákyň probíhal taktéž kroužek **stolního tenisu**.

Prosinec – **Vánoční turnaj ve stolním tenisu**

Březen – **Velikonoční turnaj v bowlingu**

V průběhu školního roku bylo uspořádáno 6 turnajů žákyň v **bowlingu**. Vždy se setkaly s velkým zájmem děvčat. Pravidelně každý den byla využívána posilovna v DM.

Kroužek výtvarné výchovy

Po celý rok pracoval v DM kroužek výtvarné výchovy. Žákyně se podílely na výtvarném vybavení místnosti pro výtvarnou výchovu, seznamovaly se s ubrouskovou technikou, malovaly na sklo, věnovaly se drátkové technice, podílely se na zdobení vánočních a velikonočních perníků, pracovaly na přípravě vánoční výzdoby a dárků, malovaly na hedvábí, batikovaly. Rovněž se podílely na výzdobě místnosti k hudebním vystoupením. Stěžejní prací byla tvorba výtvarné výzdoby jídelny – děvčata si navrhla motivy obrazů, které pak ztvárnila různými technikami. Jídlna je tak vyzdobena jejich vlastními výtvarnými pracemi a působí mnohem veseleji.

Časopis TILIA

Vycházel i v letošním školním roce 1x za 2 měsíce. V redakční radě pracovaly žákyně z různých výchovných skupin. Časopis obsahoval příspěvky žákyň – postřehy z různých akcí pořádaných v DM a jejich vlastní ilustrace.

V průběhu celého roku jsme pokračovaly v **ekologických aktivitách**. Motivovaly jsme žákyně ke sběru a třídění PET lahví a starého pečiva, což se nám úspěšně dařilo.

Z většiny akcí pořádaných v DM byla pořizována fotodokumentace a zakládána v albech domova a také nahrávky na video nebo DVD.

Prevence sociálně patologických jevů

Září – Anketa pro I. ročník Drogy a alkohol

Říjen – anketa II. ročníků pro A-kluby Vztah dnešní mládeže a drog

Listopad – Beseda na téma alkoholismus, kouření, šikana a drogová závislost

Průběžné promítání videokazet: Drogy – nemoc a zdraví, Narozen na droze
Alkohol a cigareta jsou také drogy

Různé

- 1) **Seznamování s památkami a historií města Brna** – Petrov, Špilberk, Stará radnice, návštěva Anthroposu – seznámení s vývojem lidstva, genetika ve vývoji člověka, anketa pro II. ročníky: Jak hodnotíš svůj první rok pobytu v DM?
- 2) **Návštěva tanečních** - II. ročník
- 3) **Skupinové akce:**
Besedy ke společenské výchově
beseda Moje charakteristika a sebehodnocení

Zhodnocení:

V uplynulém školním roce lze činnost domova mládeže hodnotit pozitivně. Starší žákyně, převážně maturantky, které zde byly ubytovány, dosahovaly ve škole převážně velmi dobrých studijních výsledků. Velká část jich prospěla s vyznamenáním a velmi dobře odmaturovala.

U mladších ročníků lze celkově pozorovat sníženou úroveň prospěchu.

Po celou dobu ubytování měly žákyně možnost zapojit se do různých aktivit, které pro ně byly připravovány. Prostřednictvím tematických vycházek poznávaly Brno, měly možnost se zapojit do bowlingových turnajů konaných mimo DM. V příštím školním roce bychom chtěli nabídku rozšířit v zimě o možnost bruslení.

V průběhu ubytování se některé žákyně dopustily kázeňských přestupků, které byly řešeny s rodiči.

Z hlediska materiálního vybavení se nám podařilo ve spolupráci s hospodářským oddělením vybavit domov novými barevnými stolními lampičkami, které přispěly k vytvoření pěkného prostředí na pokojích.

Do budoucna bychom byly rády, kdyby se nám ještě podařilo vybavit pokoje novými psacími stoly, vyměnit staré a poškozené dveře do společných sociálních zařízení (WC, sprchy, umývárny, kuchyňky) novými a provést barevné nátěry zárubní a stěn na chodbách v patrech a současně je tak barevně odlišit.

Ing. Hana Hamšíková, vedoucí vychovatelka DM

ANALÝZA STATISTICKÉHO ZPRACOVÁNÍ SWOT

Provedená evaluace zahrnovala několik kategorií.

Týkala se hodnocení vzdělávacího programu školy, personálních, materiálně technických, psychohygienických a ekonomických podmínek, hospodaření školy a evidence, včetně řízení a efektivity práce.

Pro vyjádření respondentů byla použita formulace hodnocení:

„ano“ - „spíše ano“ - „spíše ne“ - „ne“ - „nevím“.

V jednotlivých kapitolách se pak **33 respondentů** vyjadřovalo v kategorii pojmosloví:

„silné stránky“ - „slabé stránky“ - „hrozby a ohrožení“ - „příležitosti“.

Statistický přehled je součástí přílohy výroční zprávy.

Při hodnocení lze základní osmibodový dotazník komentovat v jednotlivých odstavcích následovně:

Vzdělávací program školy

Respondenti potvrdili své výrazné přesvědčení, že se pracuje se schválenými učebními dokumenty. Po zásadních změnách ve zdravotnickém školství se daří zavádět nové vzdělávací obory; dobrou se jeví i regionální pozice školy na trhu práce. Rozporné a polarizující hodnocení se objevilo pouze u dvouletého oboru ZIS, jehož studijní výsledky byly zatím nejproblémovější. Potvrdilo se rovněž, že bakalářské studium odebírá prokazatelně potencionální žáky naší škole; jejich přirozený statistický úbytek vytváří rovněž i navyšující se množství odborných škol (včetně soukromých) a trvajících propad demografické křivky obyvatelstva.

Personální podmínky

Respondenti se shodli v názoru, že ve škole působí vysoce kvalifikovaní odborníci, kteří vytvářejí dostatečně stabilní pedagogicko – provozní zázemí; potěšitelné je rovněž, že přetrvávají výborné mezilidské a profesní vztahy, včetně vnímaného ohodnocení a možností sebevzdělávání zaměstnanců. Flexibilita byla u pedagogické části sboru vyhodnocena celkově jako průměrná; v podobné středové kategorii hodnocení se ocitá rovněž i množství příležitostí pro odborné vzdělávání odborných učitelů. Naopak výrazně nadprůměrné hodnocení si odnesla šance prosazování nových změn aktivními spolupracovníky.

Materiálně technické a psychohygienické podmínky

Respondenti uvedli, že vnímají prostorové podmínky školy jako velmi dobré až výborné pro teoretickou výuku co do počtu laboratoří a tělocvičny včetně vybavení odborných učeben a IKT. Za komplikující nedostatek pak všichni uvedli hlavně dvě oddělená pracoviště škol(y); zejména pak neexistující školní jídelnu v budově na ul. Merhautova, což je v rozporu s podporou zdravého životního stylu a omezuje možnosti kvalitního stravování žáků. V neutrální středové pozici se naproti tomu ocitá komentovaná možnost o informování, proškolení a využívání moderních technologií včetně vybavení audiovizuálními nosiči pro výuku jazyků. Prakticky ¾ respondentů se však shodlo, že zvýšený hluk z ulice Merhautova stále výrazněji narušuje - v učebnách do ní směřovaných - pozornost studentů, omezuje možnosti větrání a přetěžuje hlasivky učitelů. Vyučující pocítují navíc spíše nedostatek soukromí v kabinetech a omezenost úložných prostor. Negativně je hodnocen pořádek ovlivňovaný žáky včetně stavu svěřeného okolí školy.

Ekonomické podmínky

Respondenti jsou toho názoru, že panuje velmi dobrá shoda co do efektivnosti využívání hospodářských prostředků, zejména pak v kategorii průběžného doplňování materiální vybavenosti školy. Kritizována je tradičně tendence uvolňovat finanční prostředky pro nákup vybavení školy ke konci občanského roku; kriticky je vnímán rovněž i nedostatek aktuálních učebnic a odborné literatury pro jednotlivé obory. Situace by mohla být částečně zlepšena doplňujícím vybavením jednotlivých oborů notebooky, moderními záznamovými a archivačními médii. Za přímé ohrožení současného stavu výukového procesu je možno považovat navrhovanou úhradu praxí žáků.

Hospodaření školy a evidence

Prakticky všichni respondenti odpověděli, že jsou zcela spokojeni s informováním vedení školy o hospodaření i nakládání s finančními prostředky. Mimořádně kvalitně byla hodnocena rovněž i otázka prováděné inventarizace a evidence hmotných prostředků školy. Respondenti by si naopak přáli výraznější měrou zviditelnit způsob a podmínky finančních příspěvků z KPŠ.

Řízení školy

Naprostá většina odpověděla, že považuje vedení školy za dostatečně flexibilní, jež dodržuje cíle schválených studijních programů a řídí se funkčním pojetím plánovaných pracovních porad. Respondenti rovněž potvrdili dosavadní zájem o mimopracovní aktivity, mezi které lze počítat různé zájezdy a výjezdní zasedání. Kategorie odpovědí o pozdním či neúplném informování kolegů se pohybovala ve střední oblasti; zásadnější pochybnosti nejsou ani o krátkodobých či dlouhodobých plánech managementu školy. Poněkud varující je pak spíše

obava z nedostatečného personálneho obsadení pri účasti na väčšom množstve spustených projektov. Obava z preťaženia respondentov sa prejavila rovněž v kategórii hodnotení součtu aktivit při začátku školního roku. Většina se proto shodla v názoru, že lékem budou proto vždy kvalitní projekty, nasměrování oborů do praxe a optimální nastavení cílových priorit.

Efektivita práce školy

Převažující většina reagovala, že žáci získávají vědomosti a cílové dovednosti v požadovaném rozsahu, což je potvrzováno i prováděným rozborem hospitací. Jistým přetrvávajícím problémem se může jevit vypracovávání tematických plánů, kde není patřičně ošetřena mezipředmětová spolupráce učitelů; v podobném duchu vyznívá rovněž i hodnocení nedostatečného důrazu na výuku cizích jazyků dle oborového zaměření. Prakticky všichni se pak shodli v názoru, že přichází stále větší množství slabších žáků, což nutně vede ke klesající úrovni vzdělávání obecně. Narůstá i nekázeň, drzost, vulgarita a prvky nepřiměřeného sebevědomí studentů, což odráží obecně vnímané, kritizované a zveřejňované změny ve společnosti. Vyučující si slibují pozitivní změny z většího využívání E-learningových metod, možností využívání celkové motivace i praktických jazykových dovedností v cizím jazyce a ve svém oboru v rámci EU. Jako aktuální a žádoucí vnímají pedagogové i aktivnější zapojování učitelů všeobecných předmětů do problematiky jednotlivých oborů školy.

Externí vyučující

Prakticky všichni učitelé se shodli, že externí vyučující považují za silnou stránku výukového procesu zabezpečení specifických odborných přednášek pro vyučující i žáky vybranými externími spolupracovníky a přednášejícími. Naopak přímá spolupráce s firmami dle oborů a s absolventy školy vykazuje již více nedostatků. Týká se to zejména již zmíněných podmínek pro uzavírání smluv pro výkon odborné praxe. Je nutné ještě lépe využít jedinečnosti a specifčnosti oborů školy na trhu práce a vytvořit skupiny, které budou považovat propagaci svých oborů za důležitý úkol. Dobrým záměrem by se mohla v budoucnu jevit též spolupráce při výuce s VŠ (např. u oboru optometrie a výživy). Rozbor výsledků prokázal, že není rovněž prakticky možné rozvíjet určité aktivity bez cíleného vyhledávání sponzorů.

Závěr

Hlavní úkoly školního roku byly formulovány v plánu práce školy a jejich splnění byla věnována maximální pozornost a úsilí. Jednalo se o následující úkoly:

1. Pokračování v autoevaluaci – jedince jako vyučujícího, jako vyučujícího daného oboru či předmětu. Závěry hodnocení jsou většinou pozitivní, přesto existují rezervy, na kterých bude pedagogický kolektiv a vedení školy nadále pracovat. Na pracovišti Merhautova probíhala SWOT analýza.

2. Příprava ŠVP – z pedagogického sboru byli vybráni učitelé, kteří v průběhu školního roku spolupracovali na tvorbě RVP – AZT, NAS, OCT a nově koncipovaném oboru masér. Další tým vyučujících pak zpracovával ŠVP.

3. Spolupráce se zdravotnickými pracovišti v oblasti zajišťování praktického vyučování a odborné praxe. Je nutné konstatovat, že každým rokem je náročnější tento úkol splnit. Zdravotnická zařízení se k naší škole chovají ekonomicky a požadují každým rokem vyšší náhrady. Přibývá zařízení, která tento nárok uplatňují.

4. Uplatňování nových vzdělávacích metod, prezentací. Pestrost a formy vzdělávacích programů kladly větší zátěž na řízení a organizaci školy.

5. Zapojení do projektů Jm kraje. Kromě dílčích projektů a projektů mezinárodní spolupráce „Do světa“ jsme vypracovali projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Počáteční vzdělávání s názvem: „Modernizace a implementace školního kurikula“.

Uplynulý školní rok kladl velké požadavky na vyučující a na vedení školy. Vyšší odborné vzdělávání postupně zaváděné na pracovišti Lipová se dostalo do závěrečné fáze prvním ukončením absolutoriem. Dále jsou to změny v organizaci školního roku z důvodu rozdílné naplně jednotlivých oborů vzdělání (blokové vyučování, různé termíny a délka odborné praxe, zabezpečení sportovního kurzu). Každá z těchto forem vzdělávání má vlastní specifiku a ač jsou obory vzdělání soustředěny pod oblast zdravotnictví (mimo obor diplomovaný oční technik), existuje mezi nimi velká diference, týkající se nejen vzdělávacích programů, ale i inovace materiálního zabezpečení. V závěru školního roku jsme připravovali učebnu pro nově akreditovaný obor diplomovaná dentální hygienistka. K dobré práci a její prezentaci na veřejnosti přispěl i poprvé zorganizovaný školní ples.

Přes veškeré problémy škola dosáhla výchovně vzdělávacích cílů zásluhou vysoké aktivity všech pedagogických i nepedagogických pracovníků. Touto cestou děkuji všem pracovníkům školy i žákům a studentům za pomoc, ochotu a vstřícnost při plnění úkolů.

Ve školním roce 2007/2008 škola úspěšně pokračovala v naplňování strategického rozvojového programu a koncepce školy, které stanovují jako své priority posílení prestižního postavení Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v brněnském regionu, na národní i mezinárodní úrovni, zkvalitnění výuky dalším vzděláváním pedagogů a realizací komunikačního programu školy s využíváním nových informačních technologií ve výuce. Lze konstatovat významný posun v této oblasti.

Škola má vytvořeny předpoklady pro to, aby obstála v narůstající konkurenci vzdělávací nabídky. K jejím silným stránkám patří především výlučnost vzdělávací nabídky a velikost školy, propracovaný systém propagace školy, velmi dobrá uplatnitelnost žáků a studentů na trhu práce, tým kvalitních interních a externích učitelů, materiální vybavení a ubytovací kapacita na DM.

RNDr. Milada Odstrčilová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla zpracována v souladu § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2008

Datum projednání na poradě zaměstnanců školy: 8. 10. 2008 – pracoviště Merhautova
22. 10. 2008 – pracoviště Lipová

Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 byla projednána a schválena:

Školskou radou SZŠ dne: **23. října 2008**

.....
podpis předsedy

Školskou radou VOŠZ dne: **23. října 2008**

.....
podpis předsedy

Přílohy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Brno, Merhautova 15
SWOT analýza - statistické zpracování

16.6. 2008

je používaná a účinná metoda pro zjištění současného stavu silných a slabých stránek, potřebných změn, rizik a nutných kroků, které jsou pro změnu k lepšímu nezbytné. Nad analýzou vnějšího i vnitřního prostředí školy jste se zamýšleli v měsíci únoru. Vaše náměty, názory byly zapracovány do jednotlivých okruhů a nyní Vám je předkládáme k vyjádření, do jaké míry s níže uvedenými výroky souhlasíte či ne. Pokud při vyplňování dotazníku zjistíte další faktory ovlivňující život naší školy, připište je, prosím, na závěr. Získané informace jsou důvěrné a budou využity pouze pro načrtnutí obecných závěrů. Dotazník je anonymní a dobrovolný.

zaškrtni:

Evaluace školy: zatrhněte, zda s tvrzením souhlasíte, nebo ne	pg. prac. 29		nebo THP4		
	ano	spíše ano	spíše ne	ne	nevím
1. Vzdělávací program školy:					
silné stránky					
schválené učební dokumenty	23	6	1		3
jedinečnost stávajících oborů a zavádění nových vzdělávacích oborů	18	13			2
pozice školy na trhu práce i v regionu	13	18			2
slabé stránky					
dvouletý obor ZIS	11	8	10	1	3
hrozby a ohrožení					
bakalářské studium (odebírání nám potenciální studenty)	25	6	2		
vznikají nové školy se zdravotnickými obory (i soukromé)	15	10	6	1	1
obecně zvyšující se nedostatek studentů (dopad demografické křivky)	19	12	2		
příležitosti					
hledání a tvorba nových a podobných oborů (masér)	17	15			1
2. Personální podmínky:					
silné stránky					
vysoce kvalifikovaní odborníci	15	18			
stabilita pedagogického a provozního personálu	17	15	1		
výborné mezilidské i profesní vztahy	11	17	3	1	1
dobrý technický a administrativní provoz školy	13	18	2		
v rámci možností dobře využívané finanční ohodnocení zaměstnanců	14	17	1		1
možnosti sebevzdělávání	11	16	4	2	
slabé stránky					
neochota k flexibilitě u velké části pg.sboru	1	15	14	2	1
málo příležitostí pro odborné vzdělávání odborných učitelů	7	11	10	4	1
příležitosti					
prosazení nových změn chápat jako příležitost pro každého	4	24	5		
3. Materiálně technické a psychohygienické podmínky:					
silné stránky					
škola má odpovídající prostorové podmínky	14	14	4	1	
škola má k dispozici další potřebné prostory (tělocvična, sauna, laboratoře)	22	10	1		
kvalitní tech. vybavení odborných učeben a IKT	12	17	4		
slabé stránky					
dvě oddělená pracoviště	17	12	4		
malé využití IKT ve výuce jiných předmětů	11	8	13	1	
chybí aktivní podpora zdravého životního stylu (šk. jídelna, bufet)	24	6	3		
nevyhovující možnosti stravování studentů i zaměstnanců	19	9	4	1	
malá informovanost (proškolení) o možnostech využívání mod. technologií	7	13	12	1	
nedostatečná vybavenost audiovizuálními nosiči (pro výuku jazyků)	3	7	19	1	3
hluk z ulice narušuje výuku a pozornost studentů a přetěžuje hlasivky učitelů	24	6	3		
nedostatek soukromí v kabinetech i nedostatek úložných prostor	9	11	11	2	
zanedbané okolí školy (úklid)	9	9	11	2	2
4. Ekonomické podmínky:					
silné stránky					
hospodářské prostředky jsou využívány efektivně	8	21	2		2
kontinuální doplňování materiální vybavenosti školy	7	24	2		

slabé stránky					
projevující se tendence uvolnit fin. prostředky pro nákup vybavení na konci roku	11	16	4	2	
nedostatek odborné literatury pro jednotlivé obory, chybí aktuální učebnice	14	7	8	4	
jednotlivé obory vybavit notebooky, flash paměti, DVD...	14	11	6	1	1
hrozby a ohrožení					
placení praxí	22	6	3	1	1
5. Hospodaření školy a evidence					
silné stránky					
informovanost vedením školy o hospodaření a nakládání s fin. prostředky	20	11	2		
pravidelně je prováděna inventarizace, vedena evidence	26	6	1		
slabé stránky					
zviditelnit způsob a podmínky finančních příspěvků z KPS	2	21	5	1	4
6. Řízení školy:					
silné stránky					
flexibilní vedení školy	17	15	1		
dozrívají se cíle schválených studijních programů	14	19			
pracovní porady jsou plánované a funkční	16	11	6		
zájem o akce pro zaměstnance - mimopracovní aktivity (zájezdy, výjezdní zasedání)	9	18	6		
slabé stránky					
pozdní a neúplná informovanost kolegů	5	12	13	3	
chybí krátkodobý i dlouhodobý plán managementu	5	7	12	7	2
hrozby a ohrožení					
účast na mnoha projektech bez dostatečného personálního obsazení	7	14	8	1	3
mnoho aktivit na začátku školního roku	13	15	5		
příležitosti					
kvalitní nastavení priorit (nasměrování oborů do praxe, projekty)	10	15	5		3
7. Efektivita práce školy:					
silné stránky					
žáci získávají vědomosti a dovednosti v žádaném rozsahu	12	21			
provádění rozboru hospitací	9	15	5	1	3
slabé stránky					
nedostatečná mezipředmětová spolupráce učitelů (tematické plány)	6	12	13	1	1
nedostatečný důraz na výuku cizích jazyků dle oborového zaměření	5	11	11	3	3
hrozby a ohrožení					
klesající úroveň vzdělávání (stále slabší žáci)	17	15	1		
narůstající drzost, vulgarita a nepřiměřené sebevědomí studentů (rasistické chování)	22	8	3		
problémy s umístováním studentů na odborné praxe	14	11	5	1	2
příležitosti					
využití E-learningových metod	8	18	3	1	3
více využívat prakt. procvič. jazyk. dovedností v cizím jazyce v daném oboru (EU)	13	15	1	2	2
aktivnější zapojení učitelů všeobecných předmětů do problematiky oborů	12	13	7		1
8. Externí:					
silné stránky					
zabezpečují odborné přednášky pro vyučující a žáky (optici, zubaři)	18	14	1		
externí učitelé posilují odbornou složku vzdělávání	17	15	1		
slabé stránky					
malá spolupráce s firmami dle oborů a s absolventy školy	5	17	5	3	3
hrozby a ohrožení					
uzavírání smluv pro výkon odborné praxe (podmínky)	6	17	4	1	5
příležitosti					
využití jedinečnosti našich oborů na trhu	24	9			
propagace oborů (vytvořit skupinu, která by se starala o propagaci)	23	8	1	1	
spolupráce s VŠ (optometrie, výživa)	19	12		1	1
spolupráce se zástupci firem (konání praxí, sponzoři)	23	10			

SWOT analýza - statistické zpracování

je používaná a účinná metoda pro zjištění současného stavu silných a slabých stránek, potřebných změn, rizik a nutných kroků, které jsou pro změnu (k lepšímu) nezbytné. Nad analýzou vnějšího i vnitřního prostředí školy jste se zamýšleli v měsíci únoru. Vaše náměty, názory byly zapracovány do jednotlivých okruhů a nyní Vám je předkládáme k vyjádření, do jaké míry s níže uvedenými výroky souhlasíte či ne. Pokud při vyplňování dotazníku zjistíte další faktory ovlivňující život naší školy, připište je, prosím, na závěr. Získané informace jsou důvěrné a budou využity pouze pro načrtnutí obecných závěrů. Dotazník je anonymní a dobrovolný.

Evaluace školy: zatrhněte, zda s tvrzením souhlasíte, nebo ne					
	ano	spíše ano	spíše ne	ne	nevím
1. Vzdělávací program školy:					
silné stránky					
schválené učební dokumenty	69,7%	18,2%	3,0%	0,0%	9,1%
jedinečnost stávajících oborů a zavádění nových vzdělávacích oborů	54,5%	39,4%	0,0%	0,0%	6,1%
pozice školy na trhu práce i v regionu	39,4%	54,5%	0,0%	0,0%	6,1%
slabé stránky					
dvouletý obor ZIS	33,3%	24,2%	30,3%	3,0%	9,1%
hrozby a ohrožení					
bakalářské studium (odebírání nám potenciální studenty)	75,8%	18,2%	6,1%	0,0%	0,0%
vznikají nové školy se zdravotnickými obory (i soukromé)	45,5%	30,3%	18,2%	3,0%	3,0%
obecně zvyšující se nedostatek studentů (dopad demografické křivky)	57,6%	36,4%	6,1%	0,0%	0,0%
příležitosti					
hledání a tvorba nových a podobných oborů (masér)	51,5%	45,5%	0,0%	0,0%	3,0%
2. Personální podmínky:					
silné stránky					
vysoce kvalifikovaní odborníci	45,5%	54,5%	0,0%	0,0%	0,0%
stabilita pedagogického a provozního personálu	51,5%	45,5%	3,0%	0,0%	0,0%
výborné mezilidské i profesní vztahy	33,3%	51,5%	9,1%	3,0%	3,0%
dobrý technický a administrativní provoz školy	39,4%	54,5%	6,1%	0,0%	0,0%
v rámci možností dobře využívané finanční ohodnocení zaměstnanců	42,4%	51,5%	3,0%	0,0%	3,0%
možnosti sebevzdělávání	33,3%	48,5%	12,1%	6,1%	0,0%
slabé stránky					
neochota k flexibilitě u velké části pg.sboru	3,0%	45,5%	42,4%	6,1%	3,0%
málo příležitostí pro odborné vzdělávání odborných učitelů	21,2%	33,3%	30,3%	12,1%	3,0%
příležitosti					
prosazení nových změn chápat jako příležitost pro každého	12,1%	72,7%	15,2%	0,0%	0,0%
3. Materiálně technické a psychohygienické podmínky:					
silné stránky					
škola má odpovídající prostorové podmínky	42,4%	42,4%	12,1%	3,0%	0,0%
škola má k dispozici další potřebné prostory (tělocvična, sauna, laboratoře)	66,7%	30,3%	3,0%	0,0%	0,0%
kvalitní tech. vybavení odborných učeben a IKT	36,4%	51,5%	12,1%	0,0%	0,0%
slabé stránky					
dvě oddělená pracoviště	51,5%	36,4%	12,1%	0,0%	0,0%
malé využití IKT ve výuce jiných předmětů	33,3%	24,2%	39,4%	3,0%	0,0%
chybí aktivní podpora zdravého životního stylu (šk. jídelna, bufet)	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
nevyhovující možnosti stravování studentů i zaměstnanců	57,6%	27,3%	12,1%	3,0%	0,0%
malá informovanost (proškolení) o možnostech využívání mod. technologií	21,2%	39,4%	36,4%	3,0%	0,0%
nedostatečná vybavenost audiovizuálními nosiči (pro výuku jazyků)	9,1%	21,2%	57,6%	3,0%	9,1%
hluk z ulice narušuje výuku a pozornost studentů a přetěžuje hlasivky učitelů	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
nedostatek soukromí v kabinetech i nedostatek úložných prostor	27,3%	33,3%	33,3%	6,1%	0,0%
zanedbané okolí školy (úklid)	27,3%	27,3%	33,3%	6,1%	6,1%
4. Ekonomické podmínky:					
silné stránky					
hospodářské prostředky jsou využívány efektivně	24,2%	63,6%	6,1%	0,0%	6,1%
kontinuální doplňování materiální vybavenosti školy	21,2%	72,7%	6,1%	0,0%	0,0%
slabé stránky					

projevující se tendence uvolnit fin. prostředky pro nákup vybavení na konci roku	33,3%	48,5%	12,1%	6,1%	0,0%
nedostatek odborné literatury pro jednotlivé obory, chybí aktuální učebnice	42,4%	21,2%	24,2%	12,1%	0,0%
jednotlivé obory vybavit notebooky, flash paměti, DVD...	42,4%	33,3%	18,2%	3,0%	3,0%
hrozby a ohrožení	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
placení praxí	66,7%	18,2%	9,1%	3,0%	3,0%
5. Hospodaření školy a evidence					
silné stránky					
informovanost vedením školy o hospodaření a nakládání s fin. prostředky	60,6%	33,3%	6,1%	0,0%	0,0%
pravidelně je prováděna inventarizace, vedena evidence	78,8%	18,2%	3,0%	0,0%	0,0%
slabé stránky					
zviditelnit způsob a podmínky finančních příspěvků z KPŠ	6,1%	63,6%	15,2%	3,0%	12,1%
6. Řízení školy:					
silné stránky					
flexibilní vedení školy	51,5%	45,5%	3,0%	0,0%	0,0%
dodržují se cíle schválených studijních programů	42,4%	57,6%	0,0%	0,0%	0,0%
pracovní porady jsou plánované a funkční	48,5%	33,3%	18,2%	0,0%	0,0%
zájem o akce pro zaměstnance - mimopracovní aktivity (zájezdy, výjezdní zasedání)	27,3%	54,5%	18,2%	0,0%	0,0%
slabé stránky					
pozdní a neúplná informovanost kolegů	15,2%	36,4%	39,4%	9,1%	0,0%
chybí krátkodobý i dlouhodobý plán managementu	15,2%	21,2%	36,4%	21,2%	6,1%
hrozby a ohrožení					
účast na mnoha projektech bez dostatečného personálního obsazení	21,2%	42,4%	24,2%	3,0%	9,1%
mnoho aktivit na začátku školního roku	39,4%	45,5%	15,2%	0,0%	0,0%
příležitosti					
kvalitní nastavení priorit (nasměrování oborů do praxe, projekty)	30,3%	45,5%	15,2%	0,0%	9,1%
7. Efektivita práce školy:					
silné stránky					
žáci získávají vědomosti a dovednosti v žádaném rozsahu	36,4%	63,6%	0,0%	0,0%	0,0%
provádění rozboru hospitací	27,3%	45,5%	15,2%	3,0%	9,1%
slabé stránky					
nedostatečná mezipředmětová spolupráce učitelů (tematické plány)	18,2%	36,4%	39,4%	3,0%	3,0%
nedostatečný důraz na výuku cizích jazyků dle oborového zaměření	15,2%	33,3%	33,3%	9,1%	9,1%
hrozby a ohrožení					
klesající úroveň vzdělávání (stále slabší žáci)	51,5%	45,5%	3,0%	0,0%	0,0%
narůstající drzost, vulgarita a nepřiměřené sebevědomí studentů (rasistické chování)	66,7%	24,2%	9,1%	0,0%	0,0%
problémy s umístováním studentů na odborné praxe	42,4%	33,3%	15,2%	3,0%	6,1%
příležitosti					
využití E-learningových metod	24,2%	54,5%	9,1%	3,0%	9,1%
více využívat prakt.procvič.jazyk.dovedností v cizím jazyce v daném oboru (EU)	39,4%	45,5%	3,0%	6,1%	6,1%
aktivnější zapojení učitelů všeobecných předmětů do problematiky oborů	36,4%	39,4%	21,2%	0,0%	3,0%
8. Externí:					
silné stránky					
zabezpečují odborné přednášky pro vyučující a žáky (optici, zubaři)	54,5%	42,4%	3,0%	0,0%	0,0%
externí učitelé posilují odbornou složku vzdělávání	51,5%	45,5%	3,0%	0,0%	0,0%
slabé stránky					
malá spolupráce s firmami dle oborů a s absolventy školy	15,2%	51,5%	15,2%	9,1%	9,1%
hrozby a ohrožení					
uzavírání smluv pro výkon odborné praxe (podmínky)	18,2%	51,5%	12,1%	3,0%	15,2%
příležitosti					
využit jedinečnosti našich oborů na trhu	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%
propagace oborů (vytvořit skupinu, která by se starala o propagaci)	69,7%	24,2%	3,0%	3,0%	0,0%
spolupráce s VŠ (optometrie, výživa)	57,6%	36,4%	0,0%	3,0%	3,0%
spolupráce se zástupci firem (konání praxí, sponzoři)	69,7%	30,3%	0,0%	0,0%	0,0%