

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno,
Merhautova, příspěvková organizace**

Systém hodnocení praktické maturitní zkoušky

Předmět	Masáže
Obor	Masér sportovní a rekondiční
Vyučující	Mgr. et Mgr. Jan Šplouchal Mgr. et Mgr. Jana Zelená
Školní rok	2020/2021

Teoretické znalosti:

- anatomie – kosterní a svalová soustava – uložení, funkce, popis rovin a směrů
- terminologie
- popis daného typu masáže nebo techniky, indikace, účinky, zařazení do regeneračního plánu

Praktické dovednosti:

- komunikace s klientem
- příprava klienta a pracovního místa
- provedení masáže – přístup ke klientovi, technika hmatů, pořadí hmatů, popis hmatů nebo dané techniky
- odborná terminologie
- pohotovost reakce na doplňující otázky z oboru

Hodnocení:

výborný – žák uceleně mluví o vybrané otázce, zařadí všechny podotázky i témata z ostatních předmětů, dokáže jasně komunikovat s klientem, přesně popíše danou masáž nebo techniku, dobře formuluje a užívá odbornou terminologii, manuální technika má přesné a správné provedení, dokáže udělat doporučení pro klienta

chvalitebný – žák plynule mluví o vybrané otázce, zařadí všechny podotázky s drobnými nepřesnostmi, které je po upozornění schopen opravit, komunikuje s klientem, popíše danou masáž či techniku s drobnými nepřesnostmi, dobře formuluje a užívá odbornou terminologii, manuální technika má správné provedení, udělá doporučení pro klienta

dobrý – žák mluví o vybrané otázce, zařadí podotázky, odpovědi jsou nepřesné nebo špatné, ale po upozornění je schopen se opravit, pro ucelení odpovědi je potřeba klást otázky, na které dokáže odpovědět, komunikuje s klientem, popíše danou masáž nebo techniku, popis není ucelený a je nepřesný jak pořadí, tak v popisu, nepoužívá odbornou terminologii, nebo ji užívá špatně, manuální technika nemá přesné provedení

dostatečný – při odpovědích žák nemluví uceleně, řídí se pouze podotázkami, nedokáže problematiku spojit a souvisle navazovat na jednotlivá témata, odpovědi jsou strohé, nepřesné nebo špatné, nedokáže komunikovat, popíše danou masáž nebo techniku nepřesně nebo špatně, při pomoci se základním nastavením je schopen navázat a techniku dokončit správně nebo s nepřesnostmi, manuální technika nemá správné provedení

nedostatečný – nedokáže souvisle mluvit a spojit jednotlivé podotázky, odpovědi jsou nepřesné nebo špatné, musí se klást otázky, které nejsou správně zodpovězeny, komunikace a přístup ke klientovi je velmi neosobní, není schopen klientovi vysvětlit jeho přípravu a polohu potřebnou pro provedení masáže nebo techniky, popis, pořadí a provedení masáže nebo techniky je nepřesné nebo špatné a ani po upozornění nebo pomoci při základním nastavení nedokáže udělat správné provedení, nepoužívá odbornou terminologii a názvosloví, na doplňující otázka jsou špatné nebo žádné odpovědi, manuální technika je nedostatečná – v přístupu a v provedení, kdy je riziko i poškození klienta

Součástí hodnocení je protokol o maturitní zkoušce, který je součástí přípravy a takto je k němu přihlédnuto.

Hodnocení maturitní zkoušky_MVP, REK

1. Ucelený a věcně správný přehled v daném tématu

Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
- má ucelený přehled v celé šíři tématu - vyjadřuje se věcně správně	- má ucelený přehled v téměř v celé šíři tématu - vyjadřuje se s nepřesnostmi	- má ucelený přehled jen o základu tématu - dopouští se větších nepřesností ve věcné správnosti, nepřesnosti však dovede po upozornění většinou opravit	- žák se orientuje pouze v omezené oblasti tématu - dopouští se více chyb ve věcné správnosti	- žák se neorientuje v daném tématu - povětšinou sděluje věcně nesprávné výroky

2. Použití terminologie

Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
- žák bezchybně používá odbornou terminologii	- žák se dopouští nepřesností v používání pojmů	- žák používá pouze pojmy základního významu - v širším kontextu se dopouští chyb, které je schopen většinou opravit	-žák používá pouze odbornou terminologii nejzákladnějšího významu, používá pouze omezený počet odborných pojmů	-žák nemá nejzákladnější odbornou terminologii -není schopen se normálně vyjadřovat

3. Schopnost reagovat na položené otázky

Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
-žák reaguje na doplňující otázky rychle a bezchybně odpovídá	-žák se při odpovědích na doplňující otázky dopouští nepřesností	-žák se ve svých odpovědích dopouští menšího počtu chyb, které je schopen po upozornění opravit	-žák v odpovědích dopouští řady chyb, které není schopen opravit	-žák minimálně reaguje na doplňující otázky nebo se v odpovědích dopouští velmi závažných chyb

Vypracovali:

Mgr. Lucie Daňková

Bc. Martina Bobrovská

Mgr. et Mgr. Jana Zelená

Mgr. et Mgr. Jan Šplouchal

odborní učitelé

PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.

ředitelka školy

