

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků SZŠ ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

V důsledku mimořádného opatření Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, kterým byla od 11. 3. 2020 **zakázána osobní přítomnost** žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byla výuka **převedena na distanční formu**.

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání a klasifikace žáka řízená do té doby § 69 zákona č. 561/2004 Sb., § 3 vyhlášky č. 13/2005Sb., o středním vzdělávání a schválená školskou radou SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova **se tak nemohla plně realizovat**.

V návaznosti na vzniklou situaci vydalo MŠMT novou vyhlášku č. 211/2020 Sb., **o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí** školního roku 2019/2020, která stanoví pravidla hodnocení na konci tohoto pololetí školního roku s účinností od 27. 4. 2020.

Na základě této vyhlášky a v souladu s ní upravuje ředitelka školy podmínky pro hodnocení v tomto pololetí takto:

Základním principem se stává:

- Spravedlivé hodnocení při respektování individuálních podmínek vzdělávání na dálku.
- Soustředění se na poskytování zpětné vazby žákům.
- Klasifikace by neměla být horší než v prvním pololetí.
- Problematické situace by měly být řešeny ve prospěch žáků.
- Neusilovat o naplnění ŠVP, zaměřit se na procvičování.
- U praktických předmětů a cvičení bude hodnocena jejich teoretická podpora.

Při průběžném hodnocení po dobu distančního vzdělávání se v hodnocení odráží:

- Podpora učení žáků, a to jeho kompetence k učení, zvyšování ICT gramotnosti, čtenářské gramotnosti.
- Motivace k účasti na učení.
- Úsilí žáků plnit úkoly včas a odevzdávat je dohodnutou formou.
- Zpětná vazba a porozumění podstatným vědomostem.

Závěrečné hodnocení na vysvědčení zohlední:

- **Podklady získané pro hodnocení v době přítomnosti** žáků, tj. do 10. 3. 2020 (aktivita v hodinách, včasnost odevzdávání zadaných úkolů, známky a další formy hodnocení) v souladu s předchozími pravidly hodnocení uvedenými ve školním řádu.
- **Podpůrně také podklady získané během vzdělávání na dálku** (samostatná práce, účast na on-line výuce, omlouvání z této výuky, četba, včasnost odevzdávání zadaných úkolů, kontakt s vyučujícím při potížích s konektivitou, podpora zvyšování úrovně ICT gramotnosti, čtenářské gramotnosti aj.).
- **Podpůrně**, nebude-li dostatek podkladů především za účast ve výuce ve 2. pololetí, také hodnocení **za první pololetí**.
- **U praktických předmětů a cvičení** bude hodnocení odrážet především klasifikaci za období prezenční výuky, teoretickou podporu za distanční studium a hodnocení za první pololetí.
- Hodnocení **v průběhu vzdělávání na dálku nesmí být** důvodem pro klasifikaci stupněm nedostatečný, ani nedostatek podkladů získaných během výuky na dálku není sám o sobě důvodem k nehodnocení.
- Klasifikaci „nehodnocen“ lze použít pouze v případě, kdy není vůbec žádný podklad (ani z doby před uzavřením škol) a navíc byl „nehodnocen“ i v prvním pololetí (včetně náhradního termínu).
- Pro klasifikaci se použijí stupně prospěchu.

Uzavírání hodnocení posledních ročníků: (4. ročníky střední školy, 2. ročník oboru zubní instrumentářka):

Pro tyto žáky platí předchozí ujednání. Zákon č. 135/2020Sb. připouští k závěrečné zkoušce nebo maturitní zkoušce všechny přihlášené žáky (bez povinnosti mít ukončen poslední ročník). Z tohoto důvodu **je vyloučena možnost nehodnotit nebo hodnotit neúspěšně** na vysvědčení.

Žák/yně, jenž/jež prokázal/a v období mimořádných opatření podstatnou **dobrovolnickou činnost**, bude oceněn/a ředitelskou pochvalou.

PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
ředitelka školy

V Brně 4. 5. 2020