



**Střední zdravotnická škola a
Vyšší odborná škola zdravotnická**
Brno, Merhautova, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY **školní rok 2018/2019**



OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	5
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	13
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	14
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	19
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	39
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	54
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	54
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	54
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	54
PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	55
SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	58
ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE.....	60
ZÁMĚRY ŠKOLY, ORIENTACE, PŘEDPOKLADY A TREND DALŠÍHO VÝVOJE	67
VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY.....	69
ZÁVĚR	70

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, je státní škola s právní subjektivitou.

Příspěvkovou organizací je od 1. 7. 2015, kdy nabyla účinnosti zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015.

Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 638 005
Identifikátor zařízení	600 019 861
Sídlo	Merhautova 590/15, 613 00 Brno Lipová 18, 602 00 Brno (odloučené pracoviště)
URL	www.szsmerh.cz
e-mail	skola@szsmerh.cz
Zřizovatel školy	Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno zřizovací listina č. j. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015

Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává, a jejich celková kapacita

Střední zdravotnická škola, Merhautova 15	IZO 110 030 478	700 žáků
Vyšší odborná škola zdravotnická, Merhautova 15	IZO 110 030 486	490 studentů
Domov mládeže, Lipová 16	IZO 110 009 576	128 žáků
Školní jídelna, Lipová 16	IZO 110 250 028	650 stravovaných

SZŠ a VOŠZ poskytuje vzdělávání ve dvou budovách ve vlastnictví kraje, a to v budově Merhautova 15 a v budově Lipová 16, kde sídlí domov mládeže a školní jídelna. Druhá část budovy na Lipové ulici je majetkem města a budovu máme v pronájmu.

Vedení školy

Ředitelka školy	PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
Zástupci ředitelky školy pro střední vzdělávání	Mgr. Kateřina Novotná (pracoviště Merhautova) Mgr. Ivo Suchánek (pracoviště Lipová)
Zástupci ředitelky školy pro vyšší vzdělávání	Mgr. Eva Pažourková (pracoviště Merhautova) PharmDr. Irena Sládková (pracoviště Lipová)
Ekonomka školy	Ing. Lenka Hašková
Vedoucí vychovatelka domova mládeže	Ing. Hana Hamšíková

Poradními orgány pro vedení školy jsou pedagogická rada, předmětové komise všeobecně vzdělávacích, přírodovědných a odborných předmětů, vedoucí učitelé praktického vzdělávání jednotlivých oborů, metodické sdružení vychovatelek, porada vedení, Školní parlament, Klub přátel školy

Školská rada

Na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 S., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, pracuje na škole školská rada. Na základě výsledků voleb konaných v listopadu 2017 a rozhodnutí zřizovatele z dubna 2017 pracuje školská rada v následujícím složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

MUDr. Alena Gruberová, Mgr. Marek Šlapal, Mgr. Zdeňka Tůmová

Členové zvolení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupců zletilých žáků a studentů:

Klára Cacková, Kristýna Křečková, Josef Nosál

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Krejčí, Mgr. Eva Pažourková, Mgr. Ludka Richtrová

Vzhledem k tomu, že Klára Cacková a Josef Nosál úspěšně ukončili studium na naší škole, budou začátkem září 2019 vypsaný doplňovací volby na jejich uvolněná místa ve školské radě.

Ve školním roce 2018/19 zasedala školská rada SZŠ a VOŠZ celkem dvakrát.

Na říjnovém zasedání schválila výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018, školní řády SOŠ, VOŠZ a DM. Byla informována o projektech, naplněnosti školy, uplatnění absolventů a o probíhajících i plánovaných rekonstrukcích (Merhautova a kotelna Lipová).

Při červnovém zasedání schválila rozpočet školy, zhodnotila maturitní zkoušky a jednotné přijímací zkoušky na SŠ, prodiskutovala problematiku vzdělávání na VOŠ a spolupráci školy s odbornými pracovišti, možnosti dalšího rozvoje školy a jejího většího otevření a představení se širší veřejnosti.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Přehled oborů vzdělání na střední zdravotnické škole

Čtyřleté obory v denní formě vzdělávání ukončené maturitní zkouškou

Nutriční asistent	53-41-M/02
Laboratorní asistent	53-43-M/01
Asistent zubního technika	53-44-M/03
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02
Oční optik	69-42-M/01

Dvouletý obor v denní formě vzdělávání ukončený závěrečnou zkouškou

Zubní instrumentářka	53-41-J/01
----------------------	------------

Problematika školních vzdělávacích programů

Od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem se učí dle nových ŠVP obor oční optik a masér sportovní a rekondiční. Ostatní obory se učí dle verzí ŠVP v následující tabulce.

Přehled oborů vzdělávání a platnost ŠVP

Obor	Termín
Masér sportovní a rekondiční	3. verze, platná od 1. září 2015 4. verze, platná od 1. září 2018
Asistent zubního technika	3. verze, platná od 1. září 2015
Nutriční asistent	2. verze, platná od 1. září 2016
Oční optik	2. verze, platná od 1. září 2016 3. verze, platná od 1. září 2018
Laboratorní asistent	2. verze, platná od 1. září 2015
Zubní instrumentářka	1. verze, platná od 1. září 2011

Školní vzdělávací programy všech oborů jsou k dispozici na studijním oddělení a v ředitelně školy a vyučující je najdou na webových stránkách naší školy na učitelské vývěsce ve složce ŠVP. Připravujeme překlopení ŠVP do nového programu INSPIS.

Mgr. Blanka Dočkalová, koordinátorka ŠVP

Přehled oborů vzdělání na vyšší odborné škole zdravotnické

Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma studia	53-41-N/3.
Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma studia	53-43-N/1.
Diplomovaný nutriční terapeut, denní forma studia	53-41-N/4.
Diplomovaný nutriční terapeut, kombinovaná forma studia	53-41-N/4.
Diplomovaný oční optik, denní forma studia	39-43-N/0.
Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma studia	39-43-N/0.
Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma studia	53-43-N/2.
Diplomovaný zdravotní laborant, kombinovaná forma studia	53-43-N/2.
Diplomovaný zubní technik, denní forma studia	53-44-N/1.

Přehled akreditovaných vzdělávacích programů a jejich platnost

Kód a název vzdělávacího programu		Platnost akreditace
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant forma denní	do 31. 08. 2025
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant forma kombinovaná	do 31. 08. 2022
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent forma denní	do 31. 08. 2025
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik forma denní	do 31. 08. 2022
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik forma kombinovaná	do 31. 08. 2022
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka forma denní	do 31. 12. 2022
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut forma denní	do 31. 12. 2022
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut forma kombinovaná	do 31. 12. 2022
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik forma denní	do 31. 08. 2022

Údaje o počtu žáků a studentů ve školním roce 2018//2019

Čtyřleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	6	165	-	-
2.	6	148	-	-
3.	5	138	-	-
4.	5	128	-	-
celkem	22	579	-	-
Dvouleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	18	-	-
2.	1	3	-	-
celkem	2	21	-	-
Obory vzdělání vyšší odborné školy zdravotnické				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet skupin	Počet studentů	Počet skupin	Počet studentů
1.	5	112	-	-
2.	6	90	1	12
3.	5	94	2	26
celkem	16	296	3	38

V tabulce je uveden stav k 30. září 2018 (SOŠ) a 31. říjnu 2018 (VOŠ).

Kapacita školy byla ve školním roce 2018/2019 naplněna, stav počtu žáků i studentů je stabilizovaný. V závislosti na zvoleném oboru zájem o vzdělávání každoročně převyšuje možnosti přijetí do zvoleného oboru.

Údaje o počtu žáků a studentů v dalších součástech školy

Domov mládeže	
Celková kapacita	128
Počet ubytovaných	128*
Počet ložnic	54
Počet studoven	1
Školní jídelna - počet zapsaných strávníků	
Žáků školy	539
Pracovníků školy	118
Žáků a zaměstnanců jiných škol (rozvoz)	122
Celkem (včetně rozvozu)	779

* stav k 1. 9. 2018

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počty pracovníků školy v přepočteném počtu			
Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	0,5	0,5
	zástupce ředitele	2	2
	interní učitel	47,5	17,5
	asistent pedagoga	0	0
	vychovatel	6	0
	celkem	56	20
Nepedagogičtí pracovníci		36,5	38,2
Kvalifikace a aprobovanost			učitelé SŠ
Odborná kvalifikace v %			100 %
Aprobovanost v %			99 %
Věkové složení pedagogických pracovníků			
Věk	Muži		Ženy
do 35 let	4		5
35 - 50 let	3		26
nad 50 let	4		29
důchodci	2		3
Celkem	13		63

Poradenské služby na školách – údaje o pracovnících školy						
	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura		
				35 -50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	2	aprobace-pedagogika	VŠ	1	1	0
školní metodik prevence	3	semináře v pedagogickém centru	VŠ	0	3	0

Seznam interních zaměstnanců

Vyučující pracoviště Merhautova

Mgr.	Blaho	Vojtěch	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Bobrovská	Martina	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Borkovcová	Petra	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Čechová	Renáta	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Daňková	Lucie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Dočkalová	Blanka	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Dračková	Martina	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Eliášová	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů

Mgr.	Halamíčková	Eva	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Horáková	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Horáková	Vladimíra	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Houšková	Ivana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ingr	Pavel	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ireinová	Renáta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Jagošová	Ladislava	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MVDr.	Kadlecová	Petra	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Kalhousová	Iveta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Koudelková	Adriana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Krontorádová	Vladimíra	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr., Ph.D.	Křiváková	Marcela	VŠ	Vyučující odborných předmětů
Mgr.	Křížová	Andrea	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Lukšová	Andrea	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MUDr.	Marková	Miriama	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Martiňáková	Marie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Mašlaň	Michal	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Matušítková	Květa	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Merglová	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Michelfeitová	Hana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Miloševičová	Karla	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Misáková	Iveta	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Najman	Ladislav	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Novotná	Kateřina	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Odstrčil	Jaroslav	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing.	Odstrčilová	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
RNDr.	Odstrčilová	Milada	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pažourková	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pekárek	Martin	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pekárková	Blanka	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ramirez Vila	Aracelly	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Richtrová	Lud'ka	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Řezníčková	Helena	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing.	Sedláček	Břetislav	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Sedláková	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Svoboda	Jan	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Svobodová	Marie	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Šalovská	Martina	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Šplouchal	Jan	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Šušmáková	Veronika	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Ing.	Urbanovský	Karel	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
	Valášková	Eva	SŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Veselá	Kateřina	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Zelená	Jana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Bc.	Zouharová	Zuzana	VŠ	vyučující odborných předmětů
	Žižlavský	Ivan	SŠ	vyučující odborných předmětů

Vyučující pracoviště Lipová

Mgr.	Bašová	Markéta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MUDr.	Celerová	Jarmila	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Darmopilová	Jolana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Fischerová	Pavla	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Herberová	Květoslava	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing.	Hladíková	Lenka	VŠ	vyučující odborných předmětů
Ing.	Hlaváček	Jan	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Horáčková	Marcela	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Krejčí	Jana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MVDr.	Mráz	Petr	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Nováková	Markéta	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Ondroušková	Hana	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MUDr.	Stančeva-Pernicová	Drahomíra	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	David	Rojík	VŠ	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Pilný	Radomír	VŠ	vyučující odborných předmětů
PharmDr.	Protivínská	Ilona	VŠ	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Sedláčková	Zdeňka	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Sedláková	Dana	VŠ	vyučující odborných předmětů
PharmDr.	Sládková	Irena	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Smutná	Eva	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PharmDr.	Stehlíková	Hana	VŠ	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Suchánek	Ivo	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Suchánková	Iva	VŠ	Vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Šusterová	Ilona	VŠ	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů

Vychovatelky domova mládeže

Ing.	Hamšíková	Hana	VŠ	vedoucí vychovatelka
PhDr.	Jimramovská	Jarmila	VŠ	vychovatelka
	Mikulášková	Jana	SŠ	vychovatelka
Mgr.	Paděrová	Ivona	VŠ	vychovatelka
	Pazderová	Jana	SŠ	vychovatelka
	Svobodová	Růžena	SŠ	vychovatelka
Mgr.	Vašinová	Jana	VŠ	vychovatelka
	Štěpánská	Eva	SŠ	bezpečnostní pracovník
	Tolarová	Etela	SŠ	bezpečnostní pracovník
Mgr.	Vyplašilová	Dana	VŠ	Bezpečnostní pracovník

Pedagogický sbor je stabilizovaný a velmi početný. Počet interních členů pedagogického sboru školy se pohybuje v rozmezí 70-80 vyučujících. Někteří pedagogové pracují na částečný úvazek. Odbornou výuku zabezpečují i externí vyučující v počtu cca 110. Většina pedagogických pracovníků působí na střední škole i na vyšší odborné škole.

Vyučující jsou seskupeni podle svých aprobací do předmětových komisí a oborových komisí. Vedoucí předmětových a oborových komisí, vedoucí praktického vyučování, třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin mají ve škole významné postavení.

Dlouhodobě spolupracujeme také s vysoce erudovanými odborníky z praxe, kteří působí ve státní i soukromé sféře, dále pak s odborníky z Fakultní nemocnice Brno, Fakultní nemocnice U svaté Anny, Farmaceutické fakulty VFU Brno a Lékařské fakulty MU Brno, kteří ve škole působí v roli externích vyučujících odborných předmětů.

Obměna pedagogického sboru probíhá v souladu s věkovými změnami učitelů i měnícími se požadavky na vzdělávací oblasti konkrétních oborů vzdělávání.

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů. Na škole jsou všeobecně vzdělávací předměty i odborné předměty vzdělávány pedagogy, kteří jsou všichni odborně plně kvalifikováni.

Plnou kvalifikaci má preventistka sociálně patologických jevů, metodička tvorby ŠVP a výchovná poradkyně. Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících a působících metodiků a výchovných poradců.

Technicko-hospodářští pracovníci pracoviště Merhautova

Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Bavlnková	Marie	základní	Vrátná-telefonistka
Cimr	Máša	SŠ	studijní referentka
Dvořáčková	Jarmila	SŠ	účetní
Faitová	Romana	SOU	uklízečka
Holata	Vítězslav	SOU	údržbář
Hudaň	Petr	SŠ	údržbář
Janhuberová	Alžběta	základní	vrátná-telefonistka
Jílková	Alena	SOU	uklízečka
Jílková	Petra	SOU	výdej stravy
Klímová	Jarmila	SŠ	mzdová účetní, personalistka
Bc. Kopeček	Petr	VŠ	Správce budovy, BOZP
Kotková	Šárka	SŠ	asistentka
Langová	Anna	základní	uklízečka
Najman	Petr	SŠ	správce sítě
Najmanová	Hana	SŠ	sekretářka, vedoucí studijního oddělení
Olšová	Jitka	SŠ	uklízečka
Petýrková	Ivana	základní	uklízečka
Slezáková	Ludmila	SŠ	knihovnice
Ševčíková	Miluše	základní	uklízečka
Škrabálková	Jana	SŠ	účetní
Šuráňová	Zita	VOŠ	účetní
Tinková	Miroslava	SŠ	mzdová účetní
Vránová	Helena	SŠ	studijní referentka

Technicko-hospodářští pracovníci pracoviště Lipová

Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení
Bučková	Radka	SOU	pomocná kuchařka
Brodová	Iveta	SOU	pomocná kuchařka
Číková	Marie	SŠ	pomocná kuchařka
Fráňová	Karolina	SŠ	studijní referentka
Gottwaldová	Lenka	SŠ	vrátná školy
Hašková, Ing.	Lenka	VŠ	správkyně, ekonomka

Haklová, PhDr.	Jitka	VŠ	vrátná na DM
Hladká	Hana	SOU	opravářka pracovních oděvů
Klusoňová	Jarmila	SŠ	asistentka
Kozlová	Eva	SOU	uklízečka
Krystková	Helena	SOU	uklízečka
Kůfhaberová	Ivana	SOU	kuchařka
Kuchyňková	Martina	SOU	kuchařka
Mikulica	Jaromír	SŠ	správce sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů
Močičková	Jana	SOU	uklízečka
Leitgeblová	Věra	SŠ	referentka majetkové správy
Nádeníčková	Lucie	SŠ	stravovací referentka
Pilátová	Jiřina	SŠ	vrátná DM
Prudíková	Alena	SOU	pomocná kuchařka
Růčka	Pavel	SOU	údržbář DM
Škarvada	Roman	SOU	kuchař
Švestková	Milena	SŠ	asistentka
Trojan	Karel	SOU	údržbář školy
Votavová	Jitka	SOU	vrátná školy



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obor vzdělání		Celkem počet*			
Kód	Název	přihlášených	přijatých	zapsaných	Kapacita oboru
53-44-M/03	Asistent zubního technika	88	28	22	22
53-43-M/01	Laboratorní asistent	103	84	58	60
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	92	37	30	30
53-41-M/02	Nutriční asistent	72	43	30	30
69-42-M/01	Oční optik	63	49	27	30
53-41-J/01	Zubní instrumentářka	31	29	22	22
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	135	24	24	24
53-43-M/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	85	40	29	40
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	45	24	16	30
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	55	38	30	30
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	50	27	17	21

*stav k 30. září 2019

Přijímací řízení do všech oborů SZŠ i VOŠZ probíhalo podle předem stanovených kritérií.

Pořadí uchazečů SZŠ bylo stanoveno dle prospěchu a výsledku státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, u oboru AZT navíc ještě dle výsledku zkoušky manuální zručnosti.

Uchazečky o obor zubní instrumentářka byly přijímány dle výsledků vzdělávání ze základní školy a na základě motivačního pohovoru.

Pro většinu oborů VOŠZ byla stanovena přijímací zkouška z anglického jazyka, pro obory DDH, DZT, a DZL z chemie a biologie, pro obor DNT z chemie, uchazeči o obor DZT a DDH museli splnit zkoušku manuální zručnosti. Uchazeči o obor DFA byli přijímáni dle výsledků vzdělávání na střední škole.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Zhodnocení státní a profilové části maturitní zkoušky na střední škole

Všichni žáci konali ve společné části zkoušku z českého jazyka a literatury a výběrově z cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části konali žáci praktickou zkoušku a teoretickou zkoušku z odborných předmětů. Předměty profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2018/2019 byly stanoveny ředitelkou školy na základě Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Přehled výsledků státní a profilové maturitní zkoušky v řádném termínu							
Obor	Počet žáků konajících zkoušku	Neprospěli u ústních zkoušek společné části	Neprospěli u písemných zkoušek společné části				Neprospěli u profilové zkoušky
			CLJ	ANJ	NEJ	MAT	
AZT	22	0	1	0	0	0	0
LAS	60	6	5	3	0	3	10
MAS	28	4	5	0	0	2	2
NAS	16	1	1	0	0	1	0
OCO	1	0	0	0	0	1	0
celkem	127	11	12	3	0	7	12

Maturitní zkoušku konalo v řádném termínu celkem 127 žáků. 11 žáků, tedy 8,7 % neprospělo u ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky. 22 žáků, tedy 17,3 %, neprospělo u písemných zkoušek společné části, 12 žáků, tj. 9,4 %, neprospělo u profilové zkoušky.

Přehled výsledků státní a profilové maturitní zkoušky v podzimním termínu							
Obor	Počet žáků konajících zkoušku	Neprospěli u ústních zkoušek společné části	Neprospěli u písemných zkoušek společné části				Neprospěli u profilové zkoušky
			CLJ	ANJ	NEJ	MAT	
AZT	1	0	0	0	0	0	0
LAS	16	3	1	1	0	2	5
MAS	12	0	1	0	0	2	0
NAS	2	0	0	0	0	1	0
celkem	31	3	2	1	0	1	5

V podzimním termínu konalo maturitní zkoušku celkem 31 žáků. 3 žáci, tedy 9,7 % neprospěli u ústních zkoušek společné části, 4 žáci, tedy 12,9 %, neprospěli u písemných zkoušek společné části. U profilové zkoušky neprospělo 5 žáků, tedy 16,1 %.

Celkové zhodnocení výsledků maturitních a závěrečných zkoušek na SZŠ

Zhodnocení maturitních zkoušek v jednotlivých oborech SZŠ					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Asistent zubního technika	22	3	19	0	0
Laboratorní asistent	60	10	42	8	0
Masér sportovní a rekondiční	28	3	22	3	0
Nutriční asistent	16	2	13	1	0
Zhodnocení závěrečných zkoušek na střední zdravotnické škole					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Zubní instrumentářka	2	2	0	0	0

Absolventi maturitních oborů obdrželi spolu s maturitním vysvědčením dodatek k osvědčení v českém a anglickém či německém jazyce. Dodatek obsahuje informace o obecných a odborných kompetencích absolventa, jeho možném profesním uplatnění a délce studia.

Na dodatku je také údaj o dosažené úrovni kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), který umožňuje porovnat dosaženou kvalifikaci s kterýmkoliv vzdělávacím systémem v Evropě. Dodatek mohou absolventi využít nejen při hledání práce v zahraničí, ale i v České republice, zejména pokud se budou ucházet o práci v mezinárodní firmě.

Výsledky vzdělávání na SZŠ za školní rok 2018/2019

Třídní učitel Pracoviště Merhautova	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Bc. Marie Svobodová	AZT 1	21	1,89	1,00	2,36
Mgr. Pavel Ingr, DiS.	AZT 2	20	2,18	1,25	3,19
Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.	AZT 3	22	1,60	1,00	2,27
Mgr. Jana Sedláková	AZT 4	22	1,61	1,08	2,42
Bc. Martina Bobrovská	MAS 1	28	2,50	1,29	3,73
Mgr. Jan Šplouchal	MAS 2	29	2,45	1,31	3,50
Mgr. Vojtěch Blaho	MAS 3	32	1,94	1,19	2,81
Mgr. Michal Mašlaň	MAS 4	28	2,15	1,06	3,38
Ing. Eva Odstrčilová	NAS 1	31	2,38	1,13	4,50
PhDr. Vladimíra Horáková	NAS 2	23	2,31	1,12	3,24
Mgr. Martin Pekárek	NAS 3	29	2,23	1,21	3,15

Mgr. Eva Halamíčková	NAS 4	16	1,97	1,23	2,85
Mgr. Ivana Houšková	OCO 1	28	2,41	1,14	3,21
Mgr. Ludka Richtrová	OCO 2	26	2,43	1,44	3,67
Mgr. Jana Merglová	OCO 3	27	2,23	1,00	3,20
Mgr. Petra Borkovcová	ZIS 1	13	2,40	1,19	3,58
MVDr. Petra Kadlecová	ZIS 2	2	1,04	1,00	1,08
Bc. Marie Svobodová	AZT 1	21	1,89	1,00	2,36
Mgr. Pavel Ingr, DiS.	AZT 2	20	2,18	1,25	3,19
Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.	AZT 3	22	1,60	1,00	2,27

Třídní učitel Pracoviště Lipová	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Pavla Fischerová	LAS 1 A	27	2,04	1,14	2,43
Mgr. Jolana Darmopilová	LAS 1 B	25	2,13	1,21	2,93
Mgr. Ilona Šusterová	LAS 2 A	25	1,87	1,06	2,94
Mgr. Markéta Nováková	LAS 2 B	22	2,46	1,53	3,18
Mgr. Eva Smutná	LAS 3	28	2,17	1,12	3,38
Mgr. Dana Sedláková	LAS 4 A	30	2,08	1,19	3,00
RNDr. Zdeňka Sedláčková	LAS 4 B	30	2,19	1,31	3,00

Zhodnocení výsledků vzdělávání

Náhradní nebo opravnou zkoušku na střední škole konalo 27 žáků z pracoviště Merhautova a 15 žáků z pracoviště Lipová. Žáci s nejhoršími výsledky zanechali vzdělávání, přestoupili na jinou školu, 8 žákům bylo povoleno opakování ročníku.

Příčinou neúspěchu žáků ve vzdělávání byla především vysoká absence, která vedla k nesplnění podmínek pro uzavření klasifikace v řádném termínu, a malá připravenost na výuku jednotlivých předmětů.

Třídní učitelé se snažili pravidelným kontaktováním rodičů zvýšit zájem o prospěch dítěte, v mnohých případech klesla absence a došlo ke zlepšení prospěchu. Nezanedbatelnou roli v pomoci při vzdělávání a dosahování lepších výsledků hraje také aktivita a spolupráce s výchovnými poradci. Jejich cenné rady a připomínky pomáhají řešit prospěchové problémy nejenom samotným žákům, ale jsou motivující i pro učitele a rodiče.

Výchovná opatření na SZŠ za školní rok 2018/2019

Pracoviště Merhautova	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Důtka třídního učitele	1	0	1
Ředitelská důtka	0	0	0

Druhý stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování a podmínečné vyloučení	0	0	0
Pracoviště Lipová	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Důtka třídního učitele	1	0	1
Ředitelská důtka	1	0	1
Druhý stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování a podmínečné vyloučení	0	0	0

Za příkladný přístup ke vzdělávání, dosažení vynikajících studijních výsledků, nízkou absenci, účast na soutěžích a reprezentaci školy byly udělovány pochvaly třídního učitele či ředitelky školy.

Jako každý rok, tak i v tomto školním roce byli nejlepší žáci při příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii vedením školy a Klubem přátel školy oceněni.

Výsledky absolutorí na VOŠZ

Výsledky absolutorí v jednotlivých oborech VOŠZ (k datu 30. 9. 2019)					
Denní forma	Počet studentů <i>řádný termín</i>	Počet studentů <i>náhradní termín</i>	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/ dosud nekonali*
Diplomovaná dentální hygienistka	25	0	20	5	0
Diplomovaný farmaceutický asistent	11	4	8	7	0
Diplomovaný nutriční terapeut	9	1	1	6	2/1
Diplomovaný nutriční terapeut kombinovaná forma	4	3	0	3	1
Diplomovaný zdravotní laborant	19	3	3	5	5
Diplomovaný zubní technik	19	0	11	8	0
Diplomovaný oční optik kombinovaná forma	12	4	3	7	2/4

*studenti, kteří budou konat náhradní, 1. nebo 2. opravný termín

Výsledky absolutoríí na vyšší odborné škole zdravotnické					
	Počet studentů řádný termín	Počet studentů náhradní termín	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/ dosud nekonali*
denní forma	83	8	43	31	7/1
ostatní formy	16	17	3	10	2/4
celkem	99	15	46	41	9/5

*studenti, kteří budou konat náhradní, 1. nebo 2. opravný termín

Všichni absolventi vyšší odborné školy obdrželi spolu s diplomem dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce, který obsahuje informace o dosaženém stupni vzdělání, a to prostřednictvím stupnice EQF a mezinárodní klasifikace ISCED.



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení práce výchovných poradců a metodiků prevence sociálně patologických jevů pracujících na SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova, příspěvková organizace, za školní rok 2018/2019:

ZHODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018-2019

pracoviště Merhautova

1. Zařazení nových žáků s poruchami učení do systému péče. Seznámení pedagogického sboru s těmito žáky a s možnostmi podpůrných opatření.
2. Stanovení konzultačních hodin. Úterý od 9,30 – 11,30 hod.
3. Vypracování IVP 2 plánu pro O. F. NAS 4.
4. Vypracování IVP 2 plánu pro K. J. OCO 3.
5. Vypracování IVP 2 plánu pro A. P. OCO 1.
6. Vypracování IVP 2 plánu pro N. M. NAS 3.
7. Vypracování IVP 3 plánu pro E. N. NAS 4.
8. Vypracování IVP 3 plánu pro K. B. NAS 1.
9. Pedagogická intervence (1 hodina týdně) pro A. P. OCO 1 a N. M. NAS 3 – zajištěna Mgr. Ludškou Richtrovou.
10. Informace pro rodiče a žáky o končící platnosti doporučení.
11. Sdělení žákům i studentům o možnostech studia na VŠ, VOŠ, jazykových školách aj. Distribuce časopisu Kam po maturitě. Spolupráce se společností SCIO.
12. Informování studentů o konání 26. ročníku Gaudeamus Brno v termínu 22. – 25. 10. 2019.
13. Konzultační hodiny pro žáky a studenty SOŠ a VOŠZ. Řešeny byly problémy výchovné, vzdělávací i osobní. V letošním roce byla pozornost věnována nadaným žákům. Dvě žákyně MAS 3 (H. M. a S. D.) mají zájem o zapojení se do SOČ.
14. Žáci 3. ročníků byli odesláni s žádostmi o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky do PPP.
15. Celoroční konzultace s PPP Brno Kohoutova, Zachova, Hybešova, Vyškov, Zlín, Kroměříž, Voroněžská Brno aj.
16. Účast všech 4. ročníků na besedě s Úřadem práce – budoucnost absolventa střední školy.
17. Školení v rámci metodického vedení výchovných poradců SŠ Brno-město a Brno-venkov. Informace z odboru školství KÚ JmK.
18. Spolupráce se společností Podané ruce na projektu, který má za úkol pomoci školám při práci s žáky v tíživých situacích. Spolupráce byla vedena společně s metodikem prevence. Z projektu byly také poskytnuty konzultace psychologa, které probíhaly každé pondělí od 10.40 do 14.30 s možností využití na obou pracovištích. Tato spolupráce byla realizována ve druhém pololetí.
19. Účast na projektu Nenech to být. Tento projekt dává žákům možnost anonymně nahlásit šikanu, dyskomfort ve škole a jiné události. Spolupráce se jeví jako přínosná, hlavně pro svoji promptnost a možnost rychlého řešení problému.

20. Na škole proběhla roční intervence nástroje pro kariérové poradenství Salmondo. Žáci 3. ročníků si mohli zhodnotit své silné i slabé stránky, příležitosti i hrozby při volbě budoucího povolání.

21. Bylo poskytováno kariérové poradenství hrazené z projektu Šablony.

22. V měsíci červnu byla zpracována statistika žáků s SPU na SZŠ Merhautova. Ke dni 21. 6. 2019 je na škole 73 žáků s poruchami učení.

Přehled žáků s SPU Merhautova

třída	CELKEM	Podpůrné opatření 1. stupně	Podpůrné opatření 2. stupně	Podpůrné opatření 3. stupně	Jiné (starší doporučení, bez určení PO)	IVP/NFN
AZT 1	1		1			
AZT 2	4	1	2		1	
AZT 3	5	4	1			
AZT 4	5		5			
NAS 1	5	1	3			IVP 3 – 1x
NAS 2	7	3	3	1		
NAS 3	4		3			IVP 2 – 1x, (NFN)
NAS 4	4		2			IVP 2 – 1x, IVP 3 – 1x
MAS 1	4		3			IVP 3 – 1x
MAS 2	11	1	9		1	
MAS 3	6		4		2	
MAS 4	6		6			
OCO 1	5	1	2	1		IVP 2 – 1x (NFN – 2x)
OCO 2	2		2			
OCO 3	3		2			IVP 2 – 1x
ZIS 1	1		1			
Celkem	73	11	50	2	4	7

Mgr. Andrea Křížová

pracoviště Lipová

Na pracovišti Lipová bylo ve školním roce 2018/2019 evidováno 15 žáků se specifickými poruchami učení.

Přehled žáků s SPU Lipová

Ročník	Počet žáků
1.	5
2.	3
3.	3
4.	4

V průběhu školního roku došlo nově k vyšetření v PPP u jedné žákyně ze třídy LAS 1 B a jedné žákyně z LAS 3. Obě vyšetření se uskutečnila na jejich vlastní žádost.

U všech evidovaných žáků se jedná o dysgrafické a dysortografické potíže, v některých případech kombinovaných s poruchou dyslexie.

Všichni žáci se specifickými poruchami učení vykazují průměrný prospěch.

V průběhu září 2018 byli o uvedených žácích informováni všichni vyučující, kteří v dané třídě vyučují.

V listopadu 2018 jsem se zúčastnila školení na téma Doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků středních škol pořádaného Krajským úřadem JMK (v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání JMK)

V oblasti výchovného poradenství jsem byla pro studenty, popř. učitele i rodiče pravidelně k dispozici dvakrát týdně, v naléhavých případech kdykoliv. Řešila jsem několik případů studijních a osobních problémů žáků. Rovněž jsem byla k dispozici rodičům při hovorových hodinách a v rámci Dne otevřených dveří naší školy.

Při řešení individuálních problémů jsem se vždy snažila jednat ve spolupráci s třídním učitelem a v případě potřeby i s rodiči žáka/žákyně. Od 2. pololetí byla nově zavedena možnost konzultace se školní psycholožkou, která působí na Lipové zkušebně jedenkrát v měsíci po předchozí domluvě. Zatím využily této konzultace dvě žákyně.

V průběhu školního roku zanechali vzdělávání 4 žáci ze třídy LAS 1 B. Jedna žákyně v LAS 4A a jedna v LAS 4B přerušily studium.

Vypracovala jsem statistiku přihlášek na VŠ a VOŠ, v průběhu školního roku jsem potvrzovala správnost přihlášek na VŠ a VOŠ.

Domnívám se, že spolupráce s jednotlivými třídními učiteli při řešení individuálních výchovných i vzdělávacích problémů žáků funguje na našem pracovišti velmi dobře. Do budoucna bych tuto spolupráci ráda prohlubovala.

Mgr. Eva Smutná

HODNOCENÍ PRÁCE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Během školního roku 2018/2019 se na pozici školního speciálního pedagoga vystřídal 4 osoby a průměrný počet žáků, kteří pravidelně školního speciálního pedagoga navštěvovali, kolísal v rozmezí 6–14 (viz tabulka). Pozice speciálního pedagoga byla hrazena z projektu Šablony.

Období	Jméno a příjmení pedagoga	Počet žáků
Září-prosinec 2018	Bc. Nikol Bendová	14
Leden	Bc. Vendula Petrovská	11
Únor	Mgr. Veronika Machálková	11
Březen-červen	Mgr. et Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.	6

Konzultační činnosti byly zaměřeny na individuální potřeby žáků, na činnosti zaměřené na rozvoj komunikačních schopností, styly učení a organizaci učení, na podporu sebevědomí. U žáků byla výjimečně prováděna strukturalizace učiva chemického názvosloví a jeho procvičování.

Reedukační činnosti u ostatních žáků (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, ADHD) byly zaměřeny na rozvoj kompetencí v českém jazyce, popřípadě na úpravu stylů učení. Byla provedena strukturalizace učiva, vysvětlení obtížných částí a následně bylo procvičováno jeho praktické využití. Učební úlohy byly strukturované jako doplňovací, orientace v textu, výběr z možností či hledání chyb v textu (vycházející z didaktických testů).

V českém jazyce jsme se zaměřili na oblasti: pravopis i/y u podstatných jmen; pravopis i/y u přídavných jmen; mluvnické kategorie podstatných jmen; shoda přísudku s podmětem; pravopis s/z; pravopis mě/mně; pravopis n/nn; velká/malá písmena; interpunkce ve větách; větné členy; věta hlavní a vedlejší; druhy vedlejších vět; korekce pravopisných chyb v textu; psaní diktátů; básnické figury.

V měsíci červnu bylo provedeno dotazníkové šetření, kterého se zúčastnilo 6 žáků. Dotazník byl zaměřen na hodnocení schopností ve výše uvedených oblastech. Žáci měli zvolit z probíraných oblastí ty, o kterých si myslí, že se v nich zlepšili, a ve kterých ještě nemají jistotu. Dále pak byl dotazník zaměřen na prospěch v českém jazyce, na hodnocení přínosnosti konzultací, zda žákům vyhovovaly zvolené metody práce, zda se chtějí účastnit konzultací a reedukací i v příštím školním roce.

Na základě vyplněných dotazníků byly zjištěny následující údaje: všech 6 žáků hodlá docházet ke školnímu speciálnímu pedagogovi i v příštím školním roce. Na otázku, zda žákům vyhovovaly zvolené metody práce, odpovědělo 5 žáků ano, 1 žák někdy, 0 žáků odpovědělo ne. Tři žáci hodnotí konzultace jako přínosné, 2 jako spíše přínosné, 1 žák uvedl, že záleží na situaci, 0 žáků hodnotí konzultace jako spíše nepřínosné a nepřínosné. Tři žáci zlepšili svůj prospěch v českém jazyce o jeden klasifikační stupeň oproti 1. pololetí, 1 žák nezlepšil svůj prospěch, 1 žák neví, jestli si zlepšil prospěch a 1 žák si nepamatuje klasifikaci z českého jazyka za 1. pololetí.

Žáci ještě nemají jistotu v oblastech: 3/6 korekce pravopisných chyb v textu; 3/6 psaní diktátů; 4/6 druhy vedlejších vět; 2/6 velká/malá písmena; 1/6 věta hlavní a vedlejší; 1/6 pravopis mě/mně; 2/6 shoda přísudku s podmětem; 3/6 pravopis s/z; 1/6 pravopis n/nn; 2/6 větné členy; 0/6 pravopis i/y u podstatných jmen; 1/6 pravopis i/y u přídavných jmen; 4/6 interpunkce ve větách; 0/6 mluvnické kategorie podstatných jmen.

Žáci pocítují zlepšení v oblastech: 4/6 interpunkce ve větách; 4/6 pravopis s/z; 3/6 pravopis n/nn; 3/6 pravopis i/y u přídavných jmen; 2/6 shoda přísudku s podmětem; 2/6 pravopis i/y u podstatných jmen; 1/6 psaní diktátů; 1/6 pravopis mě/mně; 1/6 velká/malá písmena; 1/6 korekce pravopisných chyb v textu; 0/6 větné členy; 0/6 věta hlavní a vedlejší; 0/6 mluvnické kategorie podstatných jmen a 0/6 druhy vedlejších vět.

Mgr. et Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRACOVÍŠTĚ MERHAUTOVA

MPP navazuje na práci a poznatky z minulých let. Škola se snaží trvale vytvářet optimální podmínky pro prevenci rizikového chování, aby se stala bezpečným místem pro efektivní vzdělávání, ale zároveň místem příjemného klimatu jak pro žáky, vyučující, ale i ostatní pracovníky.

Důraz je kladen na dostatečnou nabídku pozitivních alternativ k využití volného času, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na morální formaci.

Protidrogové problematice a výchově ke zdravému životnímu stylu jsou věnována speciální témata ve vyučovacích hodinách předmětů-výchova ke zdraví a základy veřejného zdravotnictví, první pomoc, biologie, chemie a somatologie.

V letošním roce jsme opět zařadili preventivní přednášku – Nebezpečí pornografie, která se setkala s velkým ohlasem žáků a zpětná vazba byla pozitivní. Přednáška Jak se nestát obětí sociálních sítí, které se zúčastnili žáci druhých ročníků střední školy, byla také přijata žáky i vyučujícími jako užitečná.

Již tradičně se škola aktivně podílí na akcích pro handicapované a nemocné – Bílá pastelka, Svátek s Emilem a žáci oboru MAS spolupracují s nadací Krtek a letošní rok opět uspořádali akci Den s krtkem.

Nadále trvale spolupracujeme s institucemi – Spondea, sdružením Podané ruce, PPP Sládkova, Městská policie Brno, Státní zdravotní ústav, Domov důchodců na Kamenné ulici a s občanským sdružením Anabell.

Realizace seznamovacích kurzů pro první ročníky byla opět úspěšná, což považujeme za důležité pro formaci vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech. Každoročně je odezva ze strany studentů i rodičů velmi pozitivní.

Jsme si vědomi toho, že velikou předností naší školy je příjemné klima, hezké vztahy mezi učiteli a žáky a od toho se odvíjející vztahy mezi spolužáky. Proto jsme toto klima důkladněji zmapovali a následně se snažíme ho ještě vylepšit.

K vytváření dobrého třídního klimatu jistě také přispívá uskutečnění sportovních kurzů pro druhé ročníky, které se již tradičně konají na Palmové riviéře v Itálii a ze strany žáků se těší velké oblibě

Kouření v okolí školy již nepatří mezi největší hrozby, vandalismus jsme také nemuseli v uplynulém roce řešit, nebezpečí kyberšikany si uvědomujeme i nadále, protože v této oblasti se setkáváme s drobnými přestupky, které se nakonec ukážou činem spíše z nevědomosti, ale přesto jsou potrestány. Největším problémem je vysoký počet zameškaných hodin u některých žáků, ale rodiče většinu absencí omlouvají.

V minulém roce jsme se také setkali s nárůstem poruch příjmu potravy a dále jsme zaznamenali několik případů psychických zhroucení u žáků, kteří měli před maturitou a nezvládli tlak ze strany školy nebo rodičů. Celkově se nám zdá, že jsou žáci labilnější a méně odolní vůči stresu.

Největší hrozbou je stále netolismus, který je přirozeným jevem dnešní mladé generace a je na nás, abychom byli jednotní a dokázali i ve škole tento jev alespoň usměrnit

Mgr. Helena Řezníčková

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRACOVISŤE LIPOVÁ A DOMOV MLÁDEŽE

Během školního roku se nevyskytl žádný zásadní problém, který by z hlediska prevence vyžadoval konkrétní řešení.

Třídní učitelka LAS 1. A se zabývala v obecné rovině a v rámci třídnických hodin poruchami příjmu potravy, závislostí na mobilech, užíváním návykových látek a záškoláctvím; 1. B a v 2. B závislostí na mobilech.

Byli sledováni zejména žáci, kteří mají větší problémy se studiem a ve spolupráci s třídními učiteli také

žáci s individuálními problémy různého charakteru. Průběžně byly řešeny všechny studijní i kázeňské problémy, také problémy s vysokými absencemi. V tomto smyslu se nám dlouhodobě daří spolupráce s vedením školy, mezi pedagogy a domovem mládeže.

Ve škole i na DM fungovaly schránky důvěry, v tomto roce neobsahovaly nic podstatného, řešení osobních problémů se přesunulo do individuální komunikace s učiteli, vychovatelkami nebo s metodičkami prevence. 2 žákyně požádaly o schůzku s psycholožkou, kterou má škola k dispozici.

Ve škole i v DM byly podporovány volnočasové aktivity žáků, v DM fungovala řada kroužků. Po celý rok byly žákyně vedeny ke zdravému životnímu stylu a péči o životní prostředí. Mírně se nám daří zlepšit dlouhodobý problém kouření žáků v okolí školy. Probíhaly kontroly, o škodlivosti kouření se hovořilo v hodinách, proběhla odborná přednáška na toto téma. Na DM je problém kouření žákyní větší.

Žáci všech ročníků navštívili se školou i DM divadelní a filmová představení, koncerty. Vybrané třídy se již tradičně zúčastnily charitativních akcí (Květinový den, Srdíčkový den).

Pro všechny ročníky proběhly odborné přednášky a besedy.

V dubnu 2019 byla beseda pro žáky 3. ročníku o domácím násilí, kterou vedla odborná pracovníce z organizace Spondea Brno.

V červnu 2019 byla beseda pro žáky 1. ročníku o kyberšikaně se zástupcem Městské policie Brno a také pro žáky 1. ročníku beseda o škodlivosti kouření s pracovníci Poradny pro odvykání kouření v Brně na Žlutém kopci.

V červnu 2019 proběhla beseda pro žáky 2. ročníku o poruchách příjmu potravy s pracovníci Poradny pro zdravou výživu v Brně na Žlutém kopci.

Vybraní žáci 1. ročníku se zúčastnili exkurze do Osvětimi.

Průběžně jsme s žáky v hodinách diskutovali na téma migranti v Evropě, mezinárodní terorismus, mimořádné situace, návykové látky, násilí, působení sekt, nelátkové závislosti, dopravní bezpečnost.

Probíhala pravidelná spolupráce s Poradenským centrem PPP Brno.

Metodička na DM provedla anonymní anketu o zneužívání návykových látek, pracovala s žáky na téma „poznej sám sebe“ a na téma mezilidských vztahů. V DM rovněž proběhla beseda s gynekoložkou, kde se žákyně dověděly více informací o svém těle. V oblasti environmentální výchovy probíhala pravidelná péče o záhon a okolí domova mládeže, současně výchova ke zdraví – sušení bylin, předávání informací o jejich léčebných účincích.

Během školního roku se v DM vyskytl jeden problém, který vyžadoval odborné nebo speciální řešení (vše bylo řešeno v součinnosti s matkou žákyně 3. ročníku,) pravidelná odborná pomoc byla poskytována během školního roku v místě bydliště, současně probíhal dohled ze strany skupinové vychovatelky a metodičky.

Mgr. Jolana Darmopilová a PhDr. Jarmila Jimramovská

ZHODNOCENÍ ČINNOSTI EVVO

I. Životní prostředí ve škole a okolí

1 Škola dodržuje zásady odpadového hospodaření

- bezpečně likviduje chemický odpad,
- třídíme PET láhve, sklo, papír, baterie, elektroodpad, tonery,
- DM Lipová shromažďuje staré pečivo a hliník.

V loňském školním roce zajistila naše škola sběr 867,97 kg elektrozařízení a tím výrazně přispěla k ochraně životního prostředí

2 Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o květinovou výzdobu ve škole,
- péče o květinový záhon před školou na pracovišti Lipová,
- péče o květinový záhon před DM,
- studenti i učitelé se podílejí na výzdobě školy (nástěnky s ekologickou tematikou na DM, ve škole, projekty),
- snaha o udržování pořádku ve třídách i na pokojích DM,
- zaměřili jsme se na řešení problému se zákazem kouření před školou – nedodržováno žáky.

3 Ekologizace provozu školy

- postupná výměna a oprava oken na DM,
- využívání oboustranného kopírování,
- snaha o zavádění úsporných spotřebičů (ledničky, myčky), úsporné zářivky – LET na DM
- šetření při spotřebě toneru, papíru a energie,

II. EV ve výuce

EV je zařazena v rámci všech vyučovacích předmětů. Ekologizující prvky jsou soustavně uplatňovány nejen v biologických předmětech, ale i v OBN, ANJ, chemii, fyzice, odborných předmětech.

III. Osvětové akce pro studenty

- pravidelné informování prostřednictvím nástěnek (Den Země, Den stromů, atd.),
- ekofilmy a videoprojekce k tématům ŽP a ochrany přírody v rámci hodin BIE, CHE, FYZ,
- exkurze a výlety dle plánu (např. Botanická zahrada LF a PŘF MU, arboretum, ZOO, přírodopisné vycházky, naučné stezky v okolí Brna – Kamenný vrch, Moravský kras, seznamovací kurzy, letní a zimní sportovní kurz, atd.),
- tvorba krátkodobých projektů,
- skupinové besedy na téma: životní styl, zdravé stravování, beseda o kouření, anorexii,
- soutěž na DM poznávání jarních květín.

IV. Spolupráce se státními a ekologickými institucemi

- jsme součástí sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). V rámci tohoto projektu dostáváme časopisy z oblasti EVVO, informace o akcích, školních výukových programech

V. Projekty a soutěže

- projekt Zdravá škola – programově organizovaný týden s tématy zdravého životního stylu,
- projekt Recyklohraní

Mgr. Pavla Fischerová

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé se soustavně dále vzdělávají, většinou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také v seminářích, kurzech a školeních zaměřených na jejich odbornou kvalifikaci a nové trendy ve vzdělávání žáků.

Z následujícího přehledu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků lze konstatovat, že vyučující přistupují k dalšímu vzdělávání kladně a zodpovědně. Mnozí se zapojili do aktivit realizovaných díky podpoře programu Šablony pro SŠ a VOŠ.

Ve školním roce 2018/2019 tvořilo největší podíl vzdělávání směřující k posílení osobnostního rozvoje (podporovaný v rámci Šablon) a rozšíření odbornosti pedagogických pracovníků, pokračovala účast na školeních ke státní maturitě.

Jedna vyučující úspěšně pokračuje ve studiu magisterského programu na Masarykově univerzitě v Brně. Dvě vyučující dokončily doplňující pedagogické studium.

Všichni vyučující a zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO.

Pracoviště Merhautova

Jméno	Název vzdělávání, semináře, školení	Pořádající organizace
Mgr. Vojtěch Blaho	RoadShow pro školy 2018 Využití tabletu ve výuce Základní kurz snowboardingu DemoDays 2019	Microsoft s.r.o. Microsoft s.r.o. Středisko služeb školám Microsoft s.r.o.
Bc. Martina Bobrovská	Vedení třídnických hodin Jak odolat manipulaci Osobnostní rozvoj, projekt Šablony ABS masáž Ošetření TRPS Kurz anglického jazyka Jak úspěšně zvládat stres Dornova metody (šablony, odborník z praxe).	Podané ruce PhDr. Svobodová PhDr. Kyncl Kamila Lišková Kamila Lišková ABC English PhDr. Svobodová Mgr. Ivana Gloserová
Mgr. Petra Borkovcová	Jak odolat manipulaci Pragodont Vedení třídnických hodin Škachův den 2019 Jarní konference ADH ČR Jarní sněm ADH ČR Dentální hygiena v praxi – zaměřené na interdisciplinární spolupráci	Šablony Incheba Expo Praha, spol. s r.o Podané ruce SZŠ a VOŠZ Praha s.r.o. ADH ČR, Praha ADH ČR, Praha Soriso-Brno

Mgr. Renáta Čechová	Pragodent “CAD/CAM mýtů zbavená” Optické vlastnosti a výběr barvy Odborný seminář oboru DDH Implantáty a jejich použití Konference CitaKon 2019	Incheba Expo Praha, spol. s r.o fa Sinto, Ondřej Mahdal Tomáš Forejtek Tomáš Skoupý Citace.com, s.r.o.
Mgr. Lucie Daňková	Jak odolat manipulaci ABS masáž Ošetření TRPS Jak úspěšně zvládat stres Thajská, havajská a ajurvédská masáž	PhDr. Svobodová Kamila Lišková Kamila Lišková PhDr. Svobodová Kamila Lišková
Mgr. Blanka Dočkalová	Erasmus+ Mládež-výměnné projekty INSPIŠ-školní vzdělávací programy Eduforum-společenství praxe pedagogických pracovníků Jak odolat manipulaci Hlasová výchova pro pedagogy Jak komunikovat se zákazníkem Vedení třídních hodin Eduforum-učitelské portfolio Nové technologie v oční optice Nové trendy v oční optice a optometrii Informační zdroje z oblasti zdravotnictví Orientace v nabídce brýlových čoček Kurz efektivního učení, rozvoje paměti Odborná konference-progresivní korekce Seminář Erasmus pro příjemce grantů	DZS + JMK SSŠ Brno MU ped. fak. Brno Šablony Šablony, Descartes Sagitta Academy Podané ruce MU ped. fak. Brno optická firma Hoya veletrh OPTA Moravská zemská knihovna Brno optická firma Rodenstock Šablony, Zřetel optická firma GrandOptical DZS Praha
Mgr. Eva Halamíčková	Jak vést třídnickou hodinu 20. interna informans Můžeme ICHS eradikovat? Výživa při stomích	Podané ruce Česká internistická společnost Česká internistická společnost NCONZO
Mgr. Jana Horáková	Matematika na SŠ a specifické poruchy učení Jak vést třídnickou hodinu Konference Podpora digitálního vzdělávání Školení odborného software DENT	SSŠ Brno Podané ruce Projekt KAP Jm kraje Infinity Energy, s.r.o. Michal Farkaš

PhDr. Vladimíra Horáková	DVPP latiny a dějepisu Osobnostním rozvojem k efektivnější komunikaci a spolupráci Prešovský richtár Ján Weber radí... (Lectio principum 1665) Osobnostně sociální rozvoj, vzdělávací a výchovný styl učitele K současnému zkoumání (nejen) latinské humanistické literatury Jak vést třídnickou hodinu	ÚKS FF MU Brno Vzdělávací agentura Dialog JKF + ÚKS FF MU Brno Šablony-PhDr.Libor Kyncl JKF + ÚKS FF MU Brno Podané ruce
Mgr. Ivana Houšková	Jak odolat manipulaci Jak vést třídnickou hodinu	Šablony Podané ruce
Mgr. Pavel Ingr, DiS.	Učíme se učit Pragodent 26. ročník mezinárodního dentálního veletrhu Dokončení tandemové výuky (Šablony) CAD/CAM mýtů zbavená Optické vlastnosti a výběr barvy (protokol eLab) ICT: MS Excel v práci učitele- pokročilé úpravy	ZŘETEL s.r.o. Incheba Expo Praha, spol. s r.o. MŠMT Ondřej Mahdal Tomáš Forejtek Šablony-Počítačová služba
Mgr. Renáta Ireinová	Jak odolat manipulaci Příklady dobré praxe a práce s chybou v matematice na SŠ	Šablony-Dialog Zřetel, s.r.o.
MVDr. Petra Kadlecová	Jak odolávat manipulaci	Šablony - Dr. Svobodová
Mgr. Iveta Kalhousová	Osobnostním rozvojem k efektivnější komunikaci a spolupráci Konzultační seminář pro ŠMK Seminář pro tvůrce školních akčních plánů Konzultační seminář Šablony	Vzdělávací agentura DIALOG PhDr. Lenka Svobodová NIDV Brno Národní ústav pro vzdělávání NIDV Brno
Bc. Adriana Koudelková	20. interna informans Můžeme ICHS eradikovat? Výživa při stomích Workshop nutričních terapeutů	Česká internistická společnost Česká internistická společnost NCONZO SZŠ a VOŠZ Brno

Bc.Vladimíra Krontorádová	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce-Zadavatel Doplněk k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce-Zadavatel pro žáky s PUP MZ Škachův den Školení Xdent a Labino	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání Praha
PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.	Seminář: FKSP-správná tvorba, použití a čerpání Chyby vedoucích pracovníků a jejich důsledky Odborná konference ředitelů zdravotnických škol, Nymburk Konference "Nebojme se etické výchovy II". Kroměříž Seminář podpora KAP: Digitální kompetence, Čtenářská a matematická gramotnost, Rozvoj výuky cizích jazyků Seminář podpora KAP: Podpora kompetencí k iniciativě, kreativě a podnikavosti, Polytechnického vzdělávání, Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli Seminář podpora KAP: Podpora inkluze, Rozvoj škol jako center CŽU, Rozvoj kariérového poradenství Vnitřní kontrolní systém v příspěvkových organizacích Odborná stáž v Portugalsku	ANAG Středisko služeb školám Asociace zdravotnických škol České republiky, z.s. Etická výchova o.p.s. NUV NUV NUV SSŠ Brno, Hybešova Asociace zdravotnických škol
Mgr. Andrea Křížová	Učíme se učit Salmondo-program osobního a kariérového rozvoje na podporu kariérového poradenství na SŠ Jak citovat? Osobnostním rozvojem k efektivnější komunikaci a spolupráci Dietní výživa 2018, Pardubice 20. interna informans Osobnostně soc.rozvoj "šablony" Hledání a rozvoj silných stránek- konference o kariérovém poradenství Konference Nutriční terapeuti 2019	ZŘETEL s.r.o. SALMONDO CZ, Centrum vzdělávání všem Moravská zemská knihovna Vzdělávací agentura DIALOG Společnost pro výživu Česká internistická společnost PhDr. Libor Kyncl Centrum vzdělávání všem ČAS

PhDr. Andrea Lukšová	Workshop pro středoškolské učitele cizích jazyků Conference PARK Teaching English: Secondary schools Conference PARK	Projekt KAP JMK Jazyková škola PARK OXFORD Jazyková škola PARK
Mgr. Marie Martiňáková	Konference "Jak na diabetickou dietu" Rostlinná strava plnohodnotně Osobnostně soc.rozvoj "šablony" Eduforum-společenství praxe, tvorba portfolia Moderní výživa: Mýty vs. EBM fakta Rétorika nejen pro introverty Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	Česká diabetologická společnost Veganská společnost PhDr. Libor Kyncl PdF MU Institut Moderní Výživy Mgr. Hana Borovská PhD. PhDr. Svobodová
Mgr. Michal Mašlaň	Fun Speaking Activities Playful Grammar Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	ILC Czechoslovakia, s.r.o. ILC Czechoslovakia, s.r.o. PhDr. Svobodová
Bc. Květa Matuščíková, DiS.	Konference "Jak na diabetickou dietu" Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce-Zadavatel Doplněk k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce-Zadavatel pro žáky s PUP MZ Jak vést třídnickou hodinu Vzácní. Ukaž, že jsi s námi! Týden mozku v Brně Efektivní komunikace ve škole 55. Diabetologické dny Týden učitelství Spokojený žák – úspěšný žák: Metody pozitivní edukace při práci se třídou Jak podpořit klíčové kompetence ve svém předmětu Jaký jsem učitel, jaké jsou mé hodiny	Česká diabetologická společnost CISKOM CISKOM Podané ruce Česká asociace pro vzácná onemocnění FNUŠA Descartes Galén MUNI MUNI

	Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	MUNI PhDr. Lenka Svobodová
Mgr. Jana Merglová	Projekt Eduforum-seminář "Kariérní poradenství ve škole" Individuální kurz angličtiny Vedení třídnických hodin Elektronové mikroskopy Říše mlhovin Jak vést třídnickou hodinu Sluneční soustava-planety Vernier	PdF MU soukromě Podané ruce Thermo Fischer Hvězdárna Podané ruce Hvězdárna Eduforum
Mgr. et Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.	Učíme se učit Pragodent 26. ročník mezinárodního dentálního veletrhu Jak odolat manipulaci Dokončení tandemové výuky (Šablony) CAD/CAM mýtů zbavená Optické vlastnosti a výběr barvy (protokol eLab) Jak vést třídnickou hodinu Seminář pro tvůrce školních akčních plánů Implantáty a jejich použití Konference CitaKon 2019 MS Excel v práci učitele-pokročilé úpravy Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	ZŘETEL s.r.o. Incheba Expo Praha, spol. s r.o. Šablony-Dialog, MŠMT Ondřej Mahdal Tomáš Forejtek Společnost Podané ruce o.p.s. Národní ústav pro vzdělávání Tomáš Skoupý Citace.com, s.r.o. Šablony – Dialog PhDr. Lenka Svobodová
PhDr. Karla Miloševičová	Centrální hodnotitel písemných prací MZ	Cermat
Mgr. Iveta Misáková	CAD/CAM mýtů zbavená Exkurze Flava Optické vlastnosti a výběr barvy (protokol eLab) Studium zadavatelů k nové maturitě Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP MZ ENAMEL plus HRI Implantáty a jejich použití	Ondřej Mahdal Svitavy Tomáš Forejtek CISKOM CISKOM G.Daniel Rondoni Tomáš Skoupý

Mgr. Kateřina Novotná	Konzultační seminář pro management škol (MZ, PZ) Konference nebojme se etické výchovy II. Český parlament a parlamentarismus	NIDV projekt MAP II Kroměříž Oddělení komunikace a vzdělávání Parlamentního institutu PS ČR
Ing. Eva Odstrčilová	Jak odolat manipulaci Vedení třídnických hodin Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	Šablony-Dialog, Podané ruce Šablony-Dialog
RNDr. Milada Odstrčilová	GDPR ve školství	BDO-S-COMP Centre CZ s.r.o.Kladno
Mgr. Eva Pažourková	Podzimní škola učitelů chemie Bezpečné a chytré školy-kulatý stůl Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků Dva dny s didaktikou matematiky	VŠCHT Praha MagnusRegio Brno Vzdělávací agentura Dialog Pedagogická fakulta UK, Praha
Mgr. Martin Pekárek	Český parlament a parlamentarismus Vedení třídnických hodin	Oddělení komunikace a vzdělávání Parlamentního institutu PS ČR Podané ruce
Mgr. Blanka Pekárková	Konference zubních techniků Cad/CAM mýtů zbavená E– lab výběr barvy Stomatologické scanery, implantáty Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	VOŠZ a SZŠ Praha 1, Alšovo nábřeží 6 Sinteo, Ondřej Mahdal Zubní laboratoř Tomáš Forejtek Zubní laboratoř, Tomáš Skoupý NIDV Brno
Mgr. Aracelly Ramirez Vila	New Maturita Oral Exam Rating Konference pro učitele anj P. A. R. K.	The National Institute for Further Education (NIDV) Jazyková škola P. A. R. K.
Mgr. Ludka Richtrová	Jak vést třídnickou hodinu	Společnost podané ruce o.p.s.
Mgr. Helena Řezníčková	Poruchy příjmu potravy Konference-bezpečně na školách s integrovaným záchranným systémem Angličtina pro začátečníky	Anabell JMK šablony

Ing. Břetislav Sedláček	LEGO EV3 Education, robotika a programování Doškolovací kurz snowboardingu iPrázdniny s učiteli Školení odborného SW Xdent	LABYRINTH – základní škola, s. r. o. Středisko služeb školám DIGI centrum Brno Infinity Energy, s.r.o. Michal Farkaš
Mgr. Jana Sedláková	Anglický jazyk v rámci projektu „Šablony“ Učíme se učit Umění celkových protéz (přednáška) CAD/CAM mýtů zbavená Pragodont 26. ročník mezinárodního dentálního veletrhu Konference zubních techniků E-lab výběr barvy Jak vést třídnickou hodinu Stáž u zaměstnavatele v rámci projektu „Šablony“ Time management, Komunikační dovednosti MŠMT-6689/2018-1-338 Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	ZŘETEL s.r.o. MUDr. Zvolánek Ondřej Mahdal Incheba Expo Praha, spol. s r.o VOŠZ a SZŠ Praha 1, Alšovo nábřeží 6 Tomáš Forejtek Společnost Podané ruce o.p.s. JS Lab CENTRUM - VZDĚLÁVÁNÍ.CZ Mgr. Svobodová Počítačová služba s.r.o.
Mgr. Jan Svoboda	Osobnostně-sociální rozvoj, vzdělávací a výchovný styl učitele Učíme se učit Školení učitelů k tématice POKOS	MŠMT, Libor Kyncl ZŘETEL s.r.o. KVV Brno
Bc. Marie Svobodová	Učíme se učit Dokončení tandemové výuky (Šablony) CAD/CAM mýtů zbavená Konference zubních techniků pro učitele Praha Optické vlastnosti a výběr barvy (protokol eLab) Jak vést třídnickou hodinu Osobnostně-sociální rozvoj, vzdělávací a výchovný styl učitele - 16 hodin Barevné variace snímatelných aparátů	ZŘETEL s.r.o. MŠMT Ondřej Mahdal SZŠ a VOŠZ Praha Tomáš Forejtek Společnost Podané ruce o.p.s. MŠMT, Libor Kyncl Beldental

Bc. Martina Šalovská DiS.	Výživa-základ života Konference "Jak na diabetickou dietu" Efektivní komunikace ve škole aneb budování důvěry mezi kolegy, rodiči Můžeme ICHS eradikovat? Výživa u pacientů se stomiemi	Lékařská fakulta MU Česká diabetologická společnost Descartes Česká internistická spol NCONZO
Mgr. et Mgr. Jan Šplouchal	Eduforum-Hromadné setkání společenství praxe Valeč 2019 Eduforum-společenství praxe pedagogických pracovníků Jak odolat manipulaci Osobnostně sociální rozvoj, vzdělávací a výchovný styl učitele Základní kurz instruktora snowboardingu Vedení třídních hodin Trigger Points Eduforum-učitelské portfolio Zdravotník zotavovacích akcí Intenzivní kurz anglického jazyka Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	MU ped.fak. Brno MU ped.fak. Brno Šablony-Dialog, PhDr. Lenka Svobodová Šablony - PhDr. Libor Kyncl PaeDr. Nezhoda Podané ruce Centrum STOSM MU ped. fak. Brno ZDrSEM ABC English (šablony) Šablony-Dialog, PhDr. Lenka Svobodová
Mgr. Veronika Šušmáková	Workshop pro středoškolské učitele cizích jazyků Odměny a tresty ve školní praxi Konference pro učitele anj	projekt KAP JMK Robert Čapek-Životní vzdělávání Jazyková škola P.A.R.K.
Mgr. Ing. Karel Urbanovský	Eye-tracking a vhodnost učebního textu ve výuce matematiky Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a Matematiky-PISA 2015 Vizualizace v matematice užitím didaktických pomůcek Zadavatel maturity Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Polygram ČŠI Polygram Cermat Cermat
Mgr. Kateřina Veselá	Učíme se učit Bachovy esence I., II Jak odolat manipulaci Akutní homeopatie Tkáňové soli dle Dr.Schusslera pro pracovníky ve zdravotnictví	Zřetel Aquamarin Šablony-Dialog, Uroboros - MVDr.Iva Valentová Teoconsulting

	Týden mozku: Mrtvice? 4,5h-ne více Týden mozku-projekt HOBIT Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	FNUSA – ICRC FNUSA-ICRC Šablony - PhDr. Svobodová
Mgr. Jana Zelená	Eduforum-Hromadné setkání společenství praxe Valeč 2019 Eduforum-společenství praxe pedagogických pracovníků Jak odolat manipulaci Osobnostně sociální rozvoj, vzdělávací a výchovný styl učitele Trigger Points Eduforum-učitelské portfolio První pomoc, zdravotník zotavovacích akcí Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	MU ped.fak. Brno MU ped.fak. Brno PhDr. Lenka Svobodová PhDr. Libor Kyncl Kamila Lišková MU ped. fak. Brno ZDrSEM Šablony-Dialog, PhDr. Lenka Svobodová
Bc. Zuzana Zouharová	Konference stomatologů “Víme, jak na zubní kaz 2018” Odborný oborový seminář Brno Pragodont 26. ročník mezinárodního dentálního veletrhu Workshop-e-learningový kurz Fluoridy Škachův den Moderní trendy v dentální hygieně Diabetologie pro sestry v praxi Moderní trendy v profylaxi Celostátní setkání VOŠZ Praha Parodontologický pacient Hluboká nad Vltavou 55. diabetologické dny Luhačovice Sněm ADH Praha Moderní trendy profylaxe Ošetření parodontologického pacienta	Klinika zubního lékařství FN a Univerzita Palackého v Olomouci Pracovní postupy v práci dentální hygienistky Incheba Expo Praha, spol. s r.o Colgate-Palmolive ČR VOŠZ pro DH s.r.o, Praha NORA s.r.o Praha Lifescan Diabetes institute VOCO GmbH, Cuxhaven, Germany Projekt VOV a Colgate Palmolive ČR Henry Schein s.r.o ČAS-sekce sester ČDS ADH ČR VOCO GmbH, Cuxhaven, Germany Dental upgrades company Praha
Ivan Žižlavský	Optické vlastnosti zubních náhrad E-lab výběr barvy CAD/CAM mýtů zbavená	Tomáš Forejtek Ondřej Mahdal, Synteo Tomáš Skoupý, “Eurodent”

	Stomatologické scanery Zhotovení celokeramické korunky keramikou VITA VM 9	Čeněk Neruda, firma VITA (Německo)
--	--	------------------------------------

Pracoviště Lipová

Jméno	Název vzdělávání, semináře, školení, termín konání	Pořádající organizace
Mgr. Markéta Bašová	Teaching English: Secondary Schools (Oxford Professional Development) Teaching English: Secondary schools II (Oxford Professional Development) Seminář pro učitele anglického jazyka	Oxford University Press Oxford University Press ILC Czechoslovakia
Mgr. Jolana Darmopilová	Dvakrát ročně schůzka metodiků Brno Jak vést třídnické hodiny	Centrum pro drogové a jiné závislosti, Brno Sládkova Společnost Podané ruce o.p.s
Mgr. Pavla Fischerová	Jak vést třídnické hodiny VI.roč.konference"Společenská odpovědnost ve všech oblastech lidské činnosti"- Jak žít bez odpadu-obalu-bez plasty	Společnost Podané ruce o.p.s
Ing. Lenka Hladíková	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí Brněnské onkologické dny-konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky	NIDV MOÚ Brno, ČLK
Ing. Jan Hlaváček	Podpora digitálního vzdělávání Amper 2019	Konference pořádaná tematickou skupinou ICT kompetence v rámci KAP rozvoje vzdělávání JMK, Brno Přednášky a semináře na Mezinárodním veletrhu elektrotechniky, energetiky, automatizace, komunikace, osvětlení a zabezpečení

Mgr. Marcela Horáčková	Matematika na střední škole a specifické poruchy učení Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky - PISA 2015 Problémy s učním-jak na učení bez mučení E-learning-Metodický krajský kabinet Matematika a její aplikace Projekt SYPO-krajský metodický kabinet	SSS Brno a Zařízení pro další vzdělávání ped. prac. Brno, přísp. org. Česká školní inspekce Studijní centrum BASIC NIDV Brno
Mgr. Jana Krejčí	Teaching English: Secondary Schools Workshop pro učitele cizích jazyků Teaching English: Secondary Schools II	Oxford University Press Krajský úřad JMK, projekt EU Oxford University Press
MVDr. Petr Mráz	Workshop-inovace VOV, K5-inovace odborné praxe oboru DZL Laboratorní rozhledy červen 2019	SZŠ a VOŠZ Olomouc SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary
Mgr. Markéta Nováková	Workshop pro učitele cizích jazyků The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English Givin' it back-a conference for language teachers Jak vést třídnické hodiny	Krajský úřad JMK Jazyková škola P.A.R.K. ILC International House Brno Společnost Podané ruce
PhDr. Hana Ondroušková	Obrázky a vizuální impulzy ve výuce němčiny Nebojte se učit o světových náboženstvích Osobnostním rozvojem k efektivnější komunikaci a spolupráci se žáky, kolegy, rodiči Český parlament a parlamentarismus VOSK-vzdělávání k sociálním a občanským kompetencím-Kdo si na nás brousí zuby? Jak úspěšně zvládat náročné situace ve škole a eliminovat rizikové chování žáků	NIDV Brno, Křížová Descartes, vzdělávací agentura Vzdělávací agentura Dialog Parlamentní institut Občankáři ve spolupráci se Zastoupením Evropské komise v ČR vzdělávací agentura Dialog
PharmDr. Ilona Protivínská	Dny farmaceutické péče Veterinární problematika z pohledu lékárníka Průběžně e-learning Kontinuální vzdělávání farmaceutů Brno 57. výstava léčivých rostlin	VFUB, FaF, Ústav aplikované farmacie ČLnK EUNI Teva Pharmaceutical ČR, s.r.o. Centrum léčivých rostlin, botanická zahrada LF MU
RNDr. Zdeňka Sedláčková	Jak vést třídnické hodiny	Společnost Podané ruce o.p.s.
Mgr. Dana Sedláková	Brněnské onkologické dny-Konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky	MOÚ Brno, ČLK

PharmDr. Irena Sládková	Odborná konference-Farmakoterapie bolesti Odborná konference-Onemocnění a farmakoterapeutická intervence onemocnění očí, kůže a uší E-learning: Lékové i aplikační formy pro léčbu bolesti Magnézium a jeho léčebné využití Pravidla suplementace zinku	E.D.I.A. INSTITUT s.r.o, pořádáno v rámci celoživotního vzdělávání lékárníků EUNI
Mgr. Eva Smutná	Doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků středních škol Jak vést třídnické hodiny	Krajský úřad JMK (v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání JMK) Společnost Podané ruce o.p.s. (Centrum prevence v Brně)
MUDr. Drahomíra Stančeva Pernicová, Ph.D.	Studium: Pedagogika pro pedagogy 57. výstava léčivých rostlin, červen 2019	SSŠ Hybešova 15 Centrum léčivých rostlin, botanická zahrada LF MU
PharmDr. Hana Stehlíková	Odborná konference-Farmakoterapie bolesti Odborná konference-Onemocnění a farmakoterapeutická intervence onemocnění očí, kůže a uší	E.D.I.A. INSTITUT s.r.o, pořádáno v rámci celoživotního vzdělávání lékárníků
Mgr. Ivo Suchánek	Konzultační seminář pro management škol- maturity, přijímací řízení 2019	NIDV
Mgr. Iva Suchánková	Celoroční dvousemestrální studium – studium pedagogiky Funkce zadavatele pro písemnou maturitní zkoušku Odborné přednášky pořádané společností Welko – výživové poradenství	NIDV CERMAT Welko společnost
Mgr. Ilona Šusterová	Jak vést třídnické hodiny	Společnost Podané ruce o.p.s.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2018/2019 se nám opět dařilo zorganizovat pro žáky a studenty velké množství mimoškolních aktivit, z nichž mnohé mají několikaletou tradici.

Adaptační kurzy

Po zkušenostech z minulých let je zřejmé, že postupná adaptace na střední školu je velmi důležitá.

Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků střední školy proběhly již tradičně na začátku září.

Žáci 1. ročníků prožili několik dní v rekreačním středisku ČD Prudká, které se nachází v malebném údolí řeky Svratky v blízkosti obce Doubravník.



Smyslem adaptačních kurzů je vytvořit první třídní vazby žáků ještě před tím, než společně zasednou do školních lavic.

Programové složení aktivit adaptačního kurzu je v převážné míře zaměřeno na spolupráci v týmu, komunikaci, rozvoj sebepoznání atd. Opět se potvrdilo, že adaptace žáků je velmi důležitá pro budování zdravých vztahů nejen mezi žáky navzájem, ale také mezi žáky a pedagogy.

Sportovní kurzy a aktivity

V průběhu celého školního roku byly pro žáky realizovány sportovně zaměřené kurzy a aktivity. Cílem těchto aktivit, které zajišťují většinou vyučující tělesné výchovy, je zvýšit úroveň pohybové gramotnosti a nabídnout žákům a studentům možnosti smysluplného trávení volného času.

V zimním období byly pro žáky prvních ročníků organizovány lyžařské a snowboardové výcvikové kurzy. Již tradičně proběhly v Čenkovicích, Ostružné a Petříkově.

Jedna skupina žáků měla možnost absolvovat lyžařský kurz v rakouských Alpách- ve lyžařské oblasti Zell am See.



Na pracovišti Lipová proběhl v předvánočním týdnu již tradiční vánoční turnaj v basketbalu.

K tradičním a velmi oblíbeným akcím patří sportovně-relaxační kurz ve středisku Martinsicuro v Itálii. Je určený pro žáky druhých ročníků střední školy pracoviště Merhautova.



Pro žáky a studenty oborů LAS a DFA je pořádán sportovní kurz v obci Moravec, kraj Vysočina.

Na závěr školního roku byl na pracovišti Lipová uspořádán sportovní den, kde se uskutečnil turnaj 1. až 3. ročníků ve volejbalu.

Výchovně vzdělávací programy a aktivity

V průběhu školního roku byla pro žáky a studenty zajištěna celá řada aktivit (exkurze, přednášky, besedy, workshopy, soutěže), jejichž cílem bylo rozšířit poznatky získané ve výuce a všeobecný rozhled.

Exkurze

Exkurze jsou každoročně pravidelně plánovány počátkem školního roku ve spolupráci třídních učitelů a vyučujících odborných předmětů. Jsou realizovány u všech oborů a ročníků a jsou důležitou součástí vzdělávacího procesu. Přispívají k rozšíření poznatků získaných ve výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. O exkurzích jsou vedeny a archivovány záznamy a zkušenosti jsou předávány jak mezi žáky, tak mezi učiteli.

Přehled uskutečněných všeobecně vzdělávací exkurzí ve školním roce 2018/2019

Obor		Cíl exkurze
AZT	Moravská zemská knihovna	Seznámení s knižním fondem a možnostmi půjčování knih
	Památník písemnictví Rajhrad	Středověké rukopisy, knihovna
	Česká televize Brno	Rozvoj komunikačních dovedností
	Hvězdárna	Dalekohledy a sluneční soustava-doplnění výuky fyziky
	Anatomické muzeum	Doplnění učiva somatologie
LAS	Rádio Krokodýl	Seznámení s provozem rádií, vyzkoušení komunikačních dovedností
	Centrum léčivých rostlin LF MU	Rozšíření anglické slovní zásoby v oblasti rostlin
	Hvězdárna	Elektronová mikroskopie
	ZOO Brno	Doplnění výuky biologie
	Anatomické muzeum	Doplnění učiva somatologie
NAS	Botanická zahrada PŘF MU	Environmentální výchova
OCO	Moravská zemská knihovna	Seznámení s knižním fondem a možnostmi půjčování knih
	Osvětim	Události 2. světové války, holokaust
	Anatomické muzeum	Doplnění učiva somatologie
MAS	Moravská zemská knihovna	Seznámení s knižním fondem a možnostmi půjčování knih
	Budapešť	Významné památky města
	Anatomické muzeum	Doplnění učiva somatologie

Přednášky, exkurze a workshopy podporující preventivní program

Obor/ třída	Název přednášky / workshopu	Cíl
LAS 3	Domácí násilí – přednáška Spondea Brno	Prevence sociálně-patologických jevů
LAS 1	Problematika kouření-přednáška Poradny pro odvykání kouření	Prevence rizikového chování
LAS 2	Poruchy příjmu potravy-přednáška Poradny pro poruchy příjmu potravy	Prevence rizikového chování

LAS 1	Kyberšikana – přednáška Městské policie Brno	Prevence rizikového chování
MAS 1, AZT 1	„Zvol si info“- přednáška o dezinformacích	Mediální výchova
MAS 2, MAS 3	Světluška-kavárna potmě	
MAS 1	Speciální škola Kamenomlýnská	Beseda se studenty, ukázky pomůcek pro nevidomé, Pichtův stroj, vodící psy
MAS 2, MAS 3, OCO 3	Zdravý sexuální život	Projektový den
MAS2	Expedice do světa informací a médií	Práce s kritickým myšlením a mediální výchova
DDH 1, DNT 1, DZT 2	Tichý svět	Nácvik komunikace s neslyšícím
LAS 1. A LAS 1. B	Edukační program a praktická ukázka k Světovému dni ústního zdraví	Prevence vzniku onemocnění dutiny ústní
DDH1	Žiješ srdcem	Preventivní program týkající se problematiky onemocnění cév mozku a srdce
DDH1, DNT1, DDH2, DDH3	Prsakoule	Preventivní program týkající se problematiky nádorového onemocnění varlat a prsu
DDH2, NAS2, MAS1, OCO1, ZIS2, MAS3	Jezdím cool	Preventivní akce pro mladé řidiče s ukázkou zásahu IZS systému
NAS 1	Anabell	Prevence poruch příjmu potravy
MAS 1	Paracentrum Fenix	Prevence úrazů páteře Asistence v terénu u vozičkářů
MAS 2	Nordic Walking	Praktický nácvik v terénu

Odborné přednášky a exkurze

Byly realizovány v průběhu celého školního roku a jejich cílem bylo seznámit žáky/studenty s aktuálními poznatky studovaného oboru.

Přehled uskutečněných odborných přednášek a exkurzí ve školním roce 2018/2019

Obor	
AZT	Pragodont
	Flava Svitavy
	CAD/CAM mýtů zbavená-přednáška a praktická ukázka Sinteo
	E-lab – výběr barvy-přednáška
	Stomatologické scannery, implantáty-přednáška a praktická ukázka Eurodent

	Zhotovení celokeramické korunky keramikou VITA-kurz
	Exkurze do zubní laboratoře
LAS	Patologicko anatomický ústav-exkurze, seznámení s provozem
	Ústav soudního lékařství-exkurze
NAS	Výroba zmrzliny-výroba pravé italské zmrzliny, Martinsicuro Itálie
	Offida a Oleificio di Silvestri- zpracování oliv, výrobky z oliv
	FN Bohunice-exkurze
	Stoma poradna, domácí parenterální výživa
OCO	OPTA—optický veletrh
	Seznámení s produkty optických firem
	Novinky v brýlových čočkách – odborná přednáška
	Optika Čivice-seznámení s výrobou brýlových čoček
MAS	Thermo-fisher-scientific-exkurze na mezinárodní pracoviště výroby elektronových mikroskopů
	Tyflocentrum-seznámení s provozem, beseda
	Sanaplasma-seznámení s provozem a podmínkami dárčovství
	DPS Okružní Brno-seznámení s domovem pro klienty a kompenzačními pomůckami
ZIS	Anatomické muzeum
DDH	Elektrické zubní kartáčky přednáška fa Oral B, Philips,
	Fa Henry Schein
	exkurze-přístrojové vybavení
	Pragodent
	Význam ústních vod přednáška fa J α J
	Prostředky pro dentální hygienu přednáška fa GSK, fa Curadent
	Zubní kartáčky přednáška fa Colgate
	Význam bylin v péči o dutinu ústní přednáška fa Herbadent
	Zobrazovací metody přednáška fa Fildental
	Ordinační bělení přednáška fa Philips
	Profylaxe přednáška fa Italdent
	Fluoridy přednáška fa Colgate
	Bělení a pečetění přednáška fa Ultradent

DFA	Exkurze na lékárenské pracoviště 1. ročník seznámení s pracovištěm
	Exkurze do laboratoře soustředěné přípravy léčiv seznámení s vybavením a provozem
	Jak (ne)mít spokojené klienty odborná přednáška
	Komunikace s konfliktním klientem v lékárně odborná přednáška
	TOPVET exkurze do firmy vyrábějící kosmetiku a doplňky stravy
	Botanická zahrada PřF MU-skleníky prohlídka a přednáška věnovaná zástupcům léčivých rostlin
	Centrum léčivých rostlin při LF MUNI exkurze a přednáška o pěstování léčivých rostlin
	Hygiena dutiny ústní CURAPROX-přednáška s praktickými ukázkami a nácvikem správného použití pomůcek ústní hygieny
	Den elektronového mikroskopu VUT Brno-možnosti využití v práci farmaceutického asistenta
	Seznámení s pomůckami pro kojící matky Fa Medela-přednáška a workshop
DNT	Transfuzní a tkáňové oddělení seznámení s provozem a výrobou krevních derivátů
	Fakultní nemocnice Olomouc exkurze-práce nutričního terapeuta v praxi
	Mentální anorexie, práce nutričního terapeuta na psychiatrické klinice exkurze, přednáška
DOP	Tyfloservis seznámení s kompenzačními pomůckami pro nevidomé a slabozraké
	OPTA—optický veletrh seznámení s produkty optických firem
	Novinky v brýlových čočkách odborná přednáška
DZL	Elektronový mikroskop exkurze na pracoviště FN Bohunice
DZT	Pragodont
	Flava Svitavy
	CAD/CAM mýtů zbavená přednáška a praktická ukázka Sinteo
	E- lab-výběr barvy přednáška
	Stomatologické scannery, implantáty přednáška a praktická ukázka Eurodent
	Zhotovení celokeramické korunky keramikou VITA kurz

Kulturní akce

V průběhu školního roku měli žáci možnost navštívit divadelní a filmová představení.

Secret Diary of Adrian Mole	Celá SŠ
Like Shakespeare	1. a 2. ročníky SŠ
Bohemian Rhapsody	Celá SŠ
Prohlídka Brna v angličtině	4. ročníky LAS
Celodenní prohlídka Říma	2. ročníky SŠ
Fenomén Čapek	2. – 4. ročníky LAS
Dílo Karla Čapka-Hasan Zahirovič	3. ročníky SŠ pracoviště Merhautova
Literárně-historická exkurze Praha	4. ročníky SŠ

Charitativní akce

V celoroční práci školy jsme věnovali velkou pozornost akcím, při kterých se žáci zapojili do realizace různých humanitárních a charitativních sbírek pro zdravotnictví a handicapované či postižené občany.

V květnu zorganizovali vyučující společně s žáky oboru Masér sportovní a rekondiční již 6. ročník charitativní akce **Dny s Krtekem Aneb maséři pomáhají dětské onkologii.**



Žáci oboru Masér sportovní a rekondiční nabídli zaměstnancům školy, spolužákům i veřejnosti mnoho druhů masáží, kterých během akce proběhlo přes 80. Nutriční asistentky napekly, více než 150 muffinů a oční optici zprostředkovali pestrou nabídku činností v jejich laboratořích a školní optice. Díky těmto aktivitám a prodejem drobných propagačních předmětů byla pro nadační NFDO Krtek získána částka 36 581 Kč. Výtěžek akce byl věnován Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTK.

Přehled charitativních akcí

Název akce	Třída	Termín	Popis akce
Srdíčkové dny	LAS 2	září 2018	Prodej upomínkových předmětů
Světluška	MAS 2	září 2018	Prodej upomínkových předmětů
Bílá pastelka	DOP 2	říjen 2018	Prodej upomínkových předmětů
Český den proti rakovině	LAS 2	květen 2019	Prodej upomínkových kyticek
Dny s Krtkem	MAS, NAS, OCO	květen 2019	Prodej propagačních předmětů a nabídka oborových služeb na podporu NF Krték

Soutěže

Podstatnou část mimoškolních aktivit představovaly v uplynulém školním roce také různé soutěže vědomostní, profesní a sportovní.



Soutěže vědomostní a profesní

Název akce	Pořádající organizace	Třída /studijní skupina	Termín	Umístění
Přírodovědný klokan-školní kolo	UP Olomouc	Přihlášení žáci 1. a 2. ročníků SOŠ	říjen 2018	
Celostátní soutěž Zlatý masér	Lázně Klimkovice	MAS 3	Říjen 2018	3. místo-sportovní masáž 6. místo-alternativní masáž

Studentlab	SZŠ a VOŠZ Ústí nad Labem	LAS 4, DZL 3	Listopad 2018	2. místo
Krajské kolo ChO kat. E	SVČ Lužánky	LAS 4B-vybraní žáci	Listopad 2018	6. a 7. místo
Minerva Cup-školní kolo	Minerva Cup	Žáci 1., 2. a 3. ročníků SOŠ	Leden 2019	postup do krajského kola
Ústecký den(t)	SZŠ Ústí nad Labem	Vybraní žáci AZT a DZT	Leden 2019	4. místo (modelace) 9. místo (kresba)
Matematický klokan-školní kolo	Jednota českých matematiků a fyziků	přihlášení žáci 1. a 2. ročníků SOŠ	březen 2019	
Krajské kolo ChO kat. B	SVČ Lužánky	LAS 3, LAS 2	Duben 2019	21. a 25. místo
Finále Minerva Cup 2019	Minerva Cup	MAS 3, NAS 3	Červen 2019	1. místo

V červnu 2019 proběhl na naší škole první ročník **Celostátní soutěže v odborných dovednostech nutričních asistentů**.

Soutěže se zúčastnily týmy škol Brno, Praha a Ostrava. Z každé školy byly vybrány dva dvojčlenné týmy, které se utkaly o vítězství.

Soutěžním tématem tohoto roku byly „Luštěniny“ a žáci prokázali své dovednosti a znalosti v nutriční oblasti. Dokázali naplánovat jídelníček a připravit pokrmy bohaté na vlákninu.

Porota přísně hodnotila, srovnávala a ocenila veškeré účastníky. První místo získal ostravský tým, pak pražský a krásné bronzové místo získal pořadající brněnský tým.



Soutěže sportovní



třída/sportovní disciplína	pořádající organizace	umístění
Městské kolo ve volejbale (dívky)	ASŠK Brno	4. místo
Středoškolská futsalová liga-základní kolo (dívky)	Fotbalová asociace ČR	
Středoškolská futsalová liga-divizní finále (dívky)	Fotbalová asociace ČR	
Florbal challenge (dívky 2001-3) okresní kolo	KB	1. místo
Florbal challenge (dívky 2001-3) krajské kolo	KB	1. místo
Florbal challenge (dívky 2001-3) národní finále	KB	1. místo
Florbal challenge (dívky 2001-3) finále Ostrava	KB	2. místo
Sálová kopaná (dívky)	ASŠK Brno	2. místo
Plážový volejbal (dívky)	ASŠK Brno	3. místo
Plážový volejbal (dívky)	ASŠK Brno	8. místo
Středoškolská futsalová liga - 1. kolo (chlapci)	Fotbalová asociace ČR	1. místo
Středoškolská futsalová liga - 2. kolo (chlapci)	Fotbalová asociace ČR	1. místo
Středoškolská futsalová liga - 3. kolo (chlapci)	Fotbalová asociace ČR	1. místo
Středoškolská futsalová liga-divizní finále (chlapci)	Fotbalová asociace ČR	2. místo
Florbal challenge (chlapci 2001-3) okresní kolo	KB	1. místo
Florbal challenge (chlapci 2001-3) okresní kolo	KB	4. místo
"O pohár primátora města Brna 2018" (chlapci 1999-2003)	město Brno	2. místo

Edukační činnost našich žáků a studentů

Důležitou součástí vzdělávání je rovněž edukační činnost našich žáků a studentů.

Studenti si vyzkouší praktickou edukaci v terénu, vytváří si vlastní edukační pomůcky a užívají je v praxi, učí se komunikaci s různými typy klientů v různých věkových kategoriích.

Edukační činnost oboru NAS

Ve školním roce 2018/19 připravili studenti 4. ročníku oboru Nutriční asistent v rámci předmětu Nutriční a dietologická péče edukační programy pro klienty různých věkových skupin.

Žáci studovali na edukaci odborné informace a dávali je do realizovatelných celků (pohádky, přednášky atd.), vytvořili edukační pomůcky a připravili k degustaci zdravé ochutnávky.

V jednotlivých programech se zaměřili na preventivní působení v oblastech zdravé výživy, které upravovali vzhledem k věkovému rozmezí edukovaných skupin.

Edukační programy pro děti

MŠ, edukační program Nezbeda , seznámení s anatomíí a fyziologií trávicího traktu a makroživinami	
MŠ a ZŠ Montessori, edukační program Kouzelnická laboratoř , seznámení s anatomíí a fyziologií, makroživinami, denním režimem, zdravou fyzickou aktivitou, pitným režimem a zdravou svačinkou	
ZŠ - 1. stupeň, edukační program Poznáváme cestu jídla aneb Olympiáda o zdraví , seznámení s anatomíí a fyziologií trávicího traktu, s makroživinami a mikroživinami, pitný režim a pohybová aktivita	

ZŠ 2. stupeň, edukační program **Zdravá výživa pro všechny**, seznámení s aktuálními problémy adolescentů z nutriční oblasti (nepravidelný denní režim, nedostatečná pohybová aktivita, problematika anorexie, bulimie, obezity atd.)



Edukační programy pro seniory a diabetiky

Edukační program **Posezeníčko s nutričními**

nutriční, aktivizační a motivační program, seznámení se základními živinami, pitným režimem, prevencí zácpy a pohybovou aktivitou



Edukační program **Setkání s diabetiky**

prevence kardiovaskulárních komplikací u diabetiků
vánoční posezení-vánoční pohoštění nejen pro diabetiky



Edukační činnost oboru Diplomovaná dentální hygienistka

Ve školním roce 2018/19 připravily studentky studentky 2. ročníku oboru Diplomovaná dentální hygienistka **v rámci předmětu-pedagogika a edukace** edukační program včetně vlastních edukačních pomůcek (modely, pracovní listy atd.) pro různé kategorie klientů.

Navštívili mateřské školy (MŠ Jugoslávská, MŠ Merhautova, MŠ nám. 28. října), základní školy (ZŠ Bosonožské nám., ZŠ Hamry), naši školu navštívily děti 1.- 5. tříd se specifickými potřebami ze ZŠ Palackého a děti 8.tříd z CMZŠ Lerchova.

Edukační programy se věnovaly také studentům naší školy, aby si studentky vyzkoušely předávání informací svým vrstevníkům.

Pozornost a edukační činnost byly věnovány také dětem se specifickými potřebami vzhledem k zrakovému, tělesnému i mentálnímu hendikepu z MŠ a ZŠ Kamenomlýnská a z Centra Kociánka.

Edukační činnost studentek podpořil program Zdravý zoubek, díky němuž sponzoři poskytly pro dětské klienty drobné dárky, v podobě zubních kartáček, diplomů atd.

Nově se podařilo navázat spolupráci s Domovem důstojného stáří – Betanie v Maloměřicích, pro který byl připraven program zaměřený přímo na potřeby seniorského věku.

V každém edukačním programu byly zohledněny potřeby a specifika dentální péče dané věkové kategorie.



Edukační činnost oboru Diplomovaný farmaceutický asistent

Studentky oboru Diplomovaný farmaceutický asistent připravily v rámci předmětu **lékárenství pro děti** 4. a 5. tříd ZŠ Merhautova edukační program **Co byste měli vědět o lécích**.



Cílem bylo seznámit děti nejen s lékárnou a jejími zaměstnanci, ale také s lékovými formami, se správným skladováním, užíváním a likvidací nepoužitých léčiv. Součástí byla také praktická ukázka plnění tobolek s vitamínem C.

Akce se setkala s ohlasem nejen u dětí, ale také u Sekce farmaceutických asistentů na konferenci SFA ČSA, kde byly studentky pochváleny za vhodný způsob propagace oboru.

Edukační činnost oboru oční optik

V rámci dne otevřených dveří připravili žáci oboru Oční optik pro žáky ZŠ program **Aby očičko vidělo.**

Cílem bylo seznámit děti s činností očního optika, vysvětlit jim, v čem spočívá péče o zrak a jak preventivně působit proti krátkozrakosti.

Žáci ZŠ si vyzkoušeli, jak brousit skla na ručním brousícím stroji, skládali model oka a pájeli brýlovou obrubu. Vše pod pečlivým dohledem studentů.



Kariérový den

V říjnu 2018 jsme na naší škole připravili workshop pro žáky 4. ročníku oboru Zdravotní lyceum, jehož cílem bylo představení technických zdravotnických oborů.



V úvodu setkání se žáci dozvěděli základní informace o oborech vyšší odborné školy a podmínkách přijímacího řízení. Následovala komentovaná prohlídka odborných učeben, na které jim studenti každého oboru blíže představili praktické vzdělávání.

Akce se setkala s příznivým ohlasem. Žáci SZŠ ocenili zejména to, že se zorientovali v nabízených oborech a udělali si jasnou představu o náplni studia a uplatnění absolventů jednotlivých oborů.

Prezentace školy v médiích

Veřejnost měla možnost seznámit se s aktivitami našich studentů prostřednictvím médií.

V měsíčníku městské části Brno-sever, byly publikovány následující zprávy:

Den zdraví pro 8. třídu na SZŠ a VOŠ zdravotnické Merhautova	prosinec 2018
Akce „Aby očičko vidělo“ na SZŠ a VOŠ zdravotnická Brno, Merhautova	leden 2019
Žáci SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova v soutěži „Zlatý masér“	leden 2019
Co byste měli vědět o léčivech? Setkání s dětmi ze ZŠ Merhautova	červen 2019
Dny s krtkem na SZŠ a VOŠZ Merhautova	srpen 2019

Časopis Rodina a škola uveřejnil v říjnu 2018 článek Zdravá výživa s Nezbedou.

Edukační činnosti oboru nutriční asistent byla dne 26. 11. 2018 věnována reportáž České televize v pořadu Události v regionech.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole inspekce.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy jsou obsaženy v samostatném dokumentu s názvem Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2018.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V rámci dotačního programu „DO SVĚTA!“ 2018, vyhlášeného Jihomoravským krajem, jehož cílem je podpora spolupráce středních nebo vyšších odborných škol se zahraničními partnery a partnery v partnerských regionech JMK, rozvoj jazykových znalostí žáků a studentů, zlepšení výuky cizích jazyků na středních a vyšších odborných školách, jsme se zapojili do realizace projektu s tématem **Srovnání masérských a lázeňských služeb a vzdělávání masérů na Slovensku, v Rakousku a v České republice.**

Projektu se zúčastnilo celkem 36 žáků 2. a 3. ročníku oboru masér sportovní a rekondiční a čtyři pedagogové. V rámci projektu žáci navštívili následující zařízení: České Budějovice (exkurze na SZŠ), Lázně Třeboň (exkurze), Wellness hotel Vinice Hnanice (exkurze), v Rakousku pak nemocnici Horn (exkurze), termální lázně Laa (exkurze) a na Slovensku SZŠ v Bratislavě (exkurze po SZŠ a na externích pracovištích) a termální lázně Velký Meder.



Škola podala žádost o přidělení finančního grantu Erasmus+ z fondů Evropské unie a tato žádost byla úspěšná. V následujícím roce tedy předpokládáme výjezd studentů VOŠ a SŠ v rámci odborné praxe do Itálie a Španělska, dále pak dvou pedagogů na týdenní stáž do zahraničí a nově i čtyř absolventů VOŠ, kteří vykonají po absolutoriu tříměsíční praxi v Granadě a ve Florencii.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Již několik roků nabízí naše škola pro široké spektrum zájemců programy dalšího vzdělávání dospělých. Organizací kurzů reagujeme nejen na vývoj demografické křivky, ale i na požadavky trhu práce.

V březnu 2019 byl zahájen již šestý **akreditovaný kvalifikační kurz Zubní instrumentářka**. O kurz v rozsahu 528 hodin teorie a 272 hodin praktické výuky je akreditován MŠMT, je vždy velký zájem mezi pracovníky v zubních ordinacích. Absolvent obdrží „Osvědčení o získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání pod odborným dohledem“. Do šestého běhu kurzu bylo zapsáno 20 účastníků.

Ministerstvem pro místní rozvoj ČR byla naší škole udělena autorizace pro profesní kvalifikaci osob v oblasti dalšího vzdělávání-**Kuchař pro přípravu dietního stravování** (kód 65–036–M) kvalifikační úroveň NSK-EQF 4. V současné době jsme jediným pracovištěm v ČR, kterému byla autorizace udělena. Pro Magistrát města Brna bylo realizováno několik cyklů kurzů „Zajištění odborného školení v oblasti dietního stravování pro kuchařky a kuchaře školních jídelen ve městě Brně“, poslední z nich proběhl v září 2018.

PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Zkvalitnění vzdělávání na střední a vyšší škole

Projekt

ZKVALITNĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ŠKOLE

je spolufinancován Evropskou unií.

Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností a zapojení odborníků z praxe. Podpora vzdělávání žáků prostřednictvím personálního posílení o speciálního pedagoga a kariérového poradce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Od září 2017 naše škola realizuje projekt s názvem Zkvalitnění vzdělávání na střední a vyšší škole v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – *Šablony pro SŠ a VOŠ I*.

Obsahem projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů nejen prostřednictvím dalšího vzdělávání a sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol, ale také prostřednictvím tandemové výuky, spolupráce pedagogů v rámci školy nebo zapojením odborníka z praxe do výuky.

Vyučující zapojení v projektu se vzdělávají v anglickém jazyce prostřednictvím jazykových kurzů. Zde spolupracujeme s jazykovou školou ABC English, ale i se SŠ v Brně. V oblasti osobnostního rozvoje byla realizována školení prostřednictvím agentur Dialog a Kynclovi.

Odborní učitelé oboru masér sportovní a rekondiční realizují ve svých hodinách tandemovou výuku a taktéž se zapojili do aktivity vzájemné spolupráce pedagogů. Sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol a tandemovou výuku si zvolili odborní vyučující oboru diplomovaný zubní technik.

Podpora osobnostně profesního rozvoje je realizována taktéž prostřednictvím zapojení odborníků z praxe do výuky nebo prostřednictvím stáží pedagogů na odborných pracovištích. Těchto uvedených aktivit se účastní odborní vyučující oboru diplomovaný nutriční terapeut a masér sportovní a rekondiční.

Kromě aktivit na podporu pedagogů se naše škola zapojila do aktivit na podporu vzdělávání žáků prostřednictvím personálního posílení o školního speciálního pedagoga, který pracuje ve škole na 0,3 úvazku a školního kariérového poradce, jenž pracuje na 0,1 úvazku.

Realizace projektu byla zahájena v září 2017 a byla ukončena v srpnu 2019.

Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše škola se v roce 2017 zapojila do projektu, který realizuje Masarykova univerzita, Brno ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou a neziskovou organizací Rezekvítek, z. s.

Projekt je financován z OP VVV.

Hlavním cílem projektu je vytvoření nových a inovativních platforem pro společenství praxe přírodovědných oborů a odborných předmětů s důrazem na relevanci pro trh práce v České republice.

Projekt bude řešit dvě důležitá témata. **Přírodovědné obory** v rámci vzdělávací oblasti RVP člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis) a **Didaktiku odborných předmětů**. V případě odborného vzdělávání budou aktivity směřovány do oblasti informačních služeb, technických předmětů, obchodu, služeb, ekonomických předmětů a zdravotnických předmětů. Aktivity projektů budou zaměřeny na sdílení zkušeností učitelů, navázání spolupráce s oborovými didaktiky na VŠ, sdílení zkušeností s odborníky na pedagogiku, psychologii, speciální pedagogiku.

Hlavním výstupem z projektu pro učitele bude vytvoření profesního portfolia.

Mimo jiné zapojení učitelé projdou v průběhu společných setkávání dvěma akreditovanými kurzy DVPP (oborový a mezipředmětový), za které získají certifikát.



Projekt Zdravá škola

Již několikátým rokem je naše škola zapojena do sítě Zdravých škol.

Projekt **Zdravá škola** vznikl za finanční podpory Jihomoravského kraje a tvoří spolu s kurikulem základní myšlenkový rámec školy. Jeho úkolem je směřovat školu jako vzdělávací a výchovný subjekt k dosažení strategických cílů jako jsou - udržet se a být v popředí na trhu středních a vyšších škol, vzdělávat a vychovávat moderními metodami s moderními pomůckami v motivujícím prostředí, s partnerskou

komunikací a v duchu týmové spolupráce. Má také vést žáky a studenty v rámci environmentální výchovy k recyklaci použitých materiálů formou sběru elektro odpadu, baterií, plastových lahví apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Inovace VOV_zdravotnická oblast

Výzva MŠMT 02_16_041 Vyšší odborné školy

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050

Realizátor projektu: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace

Období realizace: duben 2018 – březen 2021

Učitelé vyšší odborné školy se aktivně zapojili do realizace jedinečného projektu, který vypsalo ministerstvo školství výlučně pro vyšší odborné školy. Více než deset učitelů tvoří otevřené digitální zdroje, jsou tedy autory učebních materiálů určených k výuce na vyšších odborných školách zdravotnických po celé republice, dalších více než deset učitelů je zapojeno do projektu na pozicích metodik, didaktik, jazykový a odborný korektor a multimediální pracovník. Ve druhé fázi projektu se připojíme k pilotáži vytvořených otevřených digitálních zdrojů a MOOC kurzu.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí odborová organizace. Výsledkem spolupráce s vedením školy je kolektivní smlouva, která je inovována a doplňována dle aktuálních potřeb a požadavků.

Vedení školy pravidelně informuje vedení odborové organizace o struktuře a čerpání rozpočtu školy a projednává s ní případné personální změny. Odbory a vedení školy spolupracují při sestavování rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb a koordinují své úsilí o jeho racionální čerpání k užítku všech zaměstnanců školy.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Ve školním roce 2018/2019 škola spolupracovala se zdravotnickými zařízeními v městě Brně ve formě praktického vyučování našich žáků a studentů.

Jako každoročně pokračovala spolupráce s Fakultní nemocnicí Brno (pracoviště medicíny dospělého věku v Bohunicích a pracoviště dětské medicíny v Černých polích) a Fakultní nemocnicí U Svaté Anny v Brně. Dlouhodobě spolupracujeme také s dalšími nemocnicemi, jako jsou Vojenská nemocnice Brno, Nemocnice milosrdných bratří, Masarykův onkologický ústav a Úrazová nemocnice Brno.

Nově byla navázána spolupráce s Fakultní nemocnicí Olomouc.

Kromě nemocnic spolupracujeme se soukromými zubními ordinacemi, kde probíhá výuka zubních instrumentárek, a se zařízeními pro praktické vyučování oboru masér sportovní a rekondiční a oboru oční optik. Pro potřeby souvislé odborné praxe jsou uzavírány další smlouvy se zdravotnickými zařízeními, zubními a zdravotními laboratořemi, lékárnami a očními optikami po celé ČR v místě bydliště žáků a studentů. Počet zařízení, kde se uskutečňovala odborná praxe, přesahuje číslo 270.

Důležitou součástí života školy je spolupráce s profesními organizacemi a výrobními podniky. Např. se Společenstvem českých optiků a optometristů, firmami Essilor, Rodenstock, Zeiss, Optika Čivice, Hoya, Opti-project, Saggita, Okula, Jonson and Jonson, Krbec Dent s.r.o. a Bredent. Zástupci firem pravidelně navštěvují školu a poskytují nám optické pomůcky, přístroje, jimiž mohou být vybaveny laboratoře, případně jsou ochotni poskytnout škole slevy na nákup moderních zařízení.

Na oboru DFA se úspěšně rozvíjí spolupráce se společností Česká lékárna holding a.s. a BENU Česká republika. Pro studenty byly připraveny exkurze na lékárenská pracoviště, odborné přednášky, byla jim nabídnuta možnost zdarma se účastnit vzdělávacích akademií pro lékaře a farmaceuty,

Na dobré úrovni je také spolupráce s vyššími školami obdobného zaměření. Pedagogové i studenti se pravidelně setkávají na odborných seminářích a konferencích, kde mají možnost výměny zkušeností a diskuse ke klíčovým tématům vzdělávání.

Obor Oční optik spolupracuje s pedagogy oboru optometrie na přírodovědecké fakultě v Olomouci a lékařskou fakultou MU v Brně, dále pak s VOŠZ a SZŠ v Praze obor oční optik.

Rozvíjí se vzájemná spolupráce s farmaceutickou, lékařskou a přírodovědeckou fakultou v Brně. Dobré vztahy s odbornými pracovníky těchto fakult a jejich zapojení do vzdělávání našich studentů nám umožňují vzájemnou diskusi k odborné problematice a spoluúčast na seminářích a dalších odborných akcích pořádaných fakultami.

Dále spolupracujeme s pedagogickou fakultou – společný projekt Eduforum – společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí a umožňujeme realizaci odborné praxe studentů 2. ročníku magisterského studijního programu Učitel odborných předmětů

Spolupráce s Klubem přátel školy, o.p.s.

Klub přátel školy zcela dobrovolně pracuje ve prospěch žáků a studentů Střední zdravotnické a Vyšší odborné školy zdravotnické v Brně na pracovištích Merhautova a Lipová. Nevyvíjí ekonomickou činnost a jediným zdrojem příjmu jsou sponzorské dary jak finanční, tak materiální.

Poskytuje výchovně vzdělávací služby studentům školy. Cílem těchto služeb je všestranná podpora a rozvoj etických hodnot všech žáků a studentů školy. Posláním klubu je podpora vybraných školních i mimoškolních aktivit, mezinárodní spolupráce v rámci jednotlivých studijních oborů. Neméně důležitá je i propagace školy doma a v zahraničí.

Výroční plénum obecně prospěšné společnosti, na něž jsou zváni rodiče žáků, zletilí studenti a přátelé školy, proběhlo v měsíci dubnu 2019. Na programu byla přečtena zpráva o hospodaření za rok 2018 a schválen rozpočet na rok 2019. Tyto dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách školy v sekci Klub přátel školy.

Mezi významné aktivity, které podporuje Klub přátel školy, patří adaptační kurzy pro 1. ročníky, sportovní kurzy pro 2. ročníky (Moravec, Itálie), lyžařský výcvikový kurz, kulturně poznávací exkurze 4. ročníků do Prahy, odborné exkurze a přednášky, účast na soutěžích a mezinárodních veletrzích OPTA a PRAGODENT, oslava Dne studentstva a přijetí nejlepších studentů ředitelkou školy, podpora školního plesu.

Všechny finanční příspěvky od rodičů, zletilých studentů a přátel školy byly řádně zaevidovány třídními a vedoucími učiteli.

Rodiče žáků jsou pravidelně dvakrát ročně informováni o možnosti účasti na činnosti o. p. s. jak písemnou formou, tak i na výročním plénu Klubu přátel školy a dále na www stránkách školy.

ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE

Sídlo domova mládeže	Lipová 16, 602 00 Brno
Počet odloučených pracovišť	0
Počet ložnic	54
- z toho třílůžkových	23
- z toho dvoulůžkových	28
- z toho jednolůžkových	3
Počet studoven	1

V domově mládeže je vyčleněn jeden jednolůžkový pokoj jako izolační místnost (tzv. marodka).

Počet ubytovaných*

Pracoviště	Počátek školního roku			Konec školního roku		
	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Lipová 16	0	128	128	0	83	83
Celkový průměr ubytovaných:			119			

*Přehled o ubytovaných k 1. 9. 2018

Počet ubytovaných na konci školního roku je evidován bez žáků maturitních ročníků, které ukončily ubytování dříve z důvodu maturity a bez žáků 3. ročníku, které ukončily ubytování dříve z důvodu vykonávání odborné praxe v místě bydliště.

Typ školy		Počet
Žáci SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15		124
Žáci jiných škol	SŠ zřizované krajem	4
	SŠ jiného zřizovatele	0
	VOŠ	0
	VŠ	0
	Jiné	0
Celkem		128

Kapacita domova mládeže, což je 128 lůžek, byla na začátku uplynulého školního roku plně obsazena. K 1. září 2018 bylo evidováno 128 ubytovaných. Z tohoto počtu bylo ubytováno 124 žákyň naší školy a 4 žákyň z jiných středních škol zřizovaných krajem. Vedle žákyň, které byly opětovně ubytovány, bylo přijato 45 žákyň z řad I. ročníků střední školy – obor LAS 19 žákyň, obor AZT 5 žákyň, obor NAS 9 žákyň, obor MAS 1 žákyň, obor OCO 10 žákyň a 1 žákyň oboru ZIS. Dále byly přijaty k ubytování 2 studentky prvního ročníku VOŠZ obor DZL. V průběhu školního roku ukončilo ubytování 6 žákyň z důvodu přechodu na jinou školu nebo z důvodu denního dojíždění do školy. Celkem byly v domově ubytovány žákyň I. – IV. ročníku oboru LAS, AZT, MAS, NAS, OCO, ZIS a 4 žákyň z jiných škol. Ubytované byly rozděleny do 5 výchovných skupin.

Tak jako v minulých letech vycházela činnost domova mládeže ve školním roce 2018/19 ze Školního vzdělávacího programu. Jako každý školní rok byl ŠVP v oblasti konkrétní činnosti doplňován o aktuální nabídku kulturní, sportovní a jiné zájmové mimoškolní činnosti. V rámci mimoškolního vzdělávání v domově mládeže byly posilovány kompetence úměrně věku ubytovaných žákyň. Z nabízených konkrétních činností vybíraly skupinové vychovatelky aktivity tak, aby byly přizpůsobeny rovněž věku žákyň a také jejich zájmu. Veškerá činnost v domově se odehrávala na principu dobrovolnosti a správné motivace.

Vlastní náplň mimoškolní výchovné činnosti sestávala z přípravy na vyučování žákyň, každodenní výchovné činnosti ve skupinách, ze zájmové činnosti, z jednorázových akcí organizovaných vychovatelkami a individuálního osobního programu ubytovaných v rámci svého osobního volna.

Výchovná činnost plnila stanovené klíčové kompetence dle měsíčních plánů. Průběžně byla aktualizována o úkoly vycházející z momentální potřebné situace a ze závěrů porad vychovatelek.

Stanovené cíle v mimoškolní výchově pro školní rok 2018/2019:

- a) podpora a pomoc žákyním I. ročníků s adaptací-vyrovnání se se změnami v přípravě na vyučování a s rozdílnými podmínkami pobytu v novém prostředí
- b) vytvářet příznivé klima v domově mládeže a kladné vztahy mezi ubytovanými
- c) dbát na prvořadou přípravu do vyučování – provádět individuální pohovory s jednotlivými žákyněmi ohledně prospěchu ve škole, poskytnout doporučení, radu, pomoc
- d) dbát na hygienu prostředí na pokojích žákyň

Vzdělávací činnost

Jazykové kroužky

Vzhledem k odchodu vychovatelky, která v minulém školním roce vedla kroužek německého a ruského jazyka, pracoval v domově mládeže ve školním roce 2018/2019 pouze kroužek doučování z anglického jazyka. Cílem kroužku byl rozvoj řeči a jazyka, dobrá výslovnost všech hlásek, gramatická správnost řeči a písma, dostatečná slovní zásoba a komunikace v cizím jazyce. Náplní práce byla pomoc při zvládnutí

nedostatků znalostí a dovedností školního učiva – dle zájmu žákyň. Kroužek navštěvovala děvčata na základě svých potřeb a časových možností.

Kroužek základů znakové řeči

Cílem kroužku znakové řeči bylo seznámit žákyně s jednoduchými základy znakové řeči, prstovou abecedou pro jednu a dvě ruce, rozdíly mezi českým znakovým jazykem a znakovou češtinou, seznámit je se světem Neslyšících, jejich specifiky, kulturou a historií. Kroužek probíhal v DM jednou týdně. Po zkušenostech z let minulých byl nastaven jako čtvrtletní, výuka byla koncipována do 3 měsíců a cílem bylo vystoupit se znakovou koledou na slavnostní vánoční večeři (což se také podařilo). Obsah výuky byl rozvržen do 9. lekcí. Práce v kroužku je hodnocena kladně především z toho důvodu, že se u děvčat projevila vnitřní dobrovolná motivace k poznání pro ně dosud neznámého světa Neslyšících.

Kroužek hry na kytaru pro začátečnický

V kroužku hry na kytaru bylo cílem seznámit se s nástrojem a osvojit si během školního roku bez náročné teorie základy hry a praktické zvládnutí jednoduchého doprovodu písniček. Kroužek probíhal spíše jako individuální výuka hry na kytaru. Na začátku školního roku se do kroužku přihlásilo 8 děvčat. Protože většina z nich neměla vlastní nástroj a cvičila málo a nepravidelně, opadal postupně i jejich zájem. Dvě děvčata, která si pořídila nástroj vlastní, vydržela navštěvovat kroužek po celý školní rok a základy hry na kytaru dobře zvládla. V příštím školním roce by chtěla ve hře pokračovat.

Výtvarná činnost v DM

Činnost výtvarného kroužku probíhala v domově mládeže po celý školní rok. Děvčata, která se do kroužku přihlásila, si vyzkoušela různé techniky na různá témata. Součástí práce bylo halloweenské tvoření, kresba portrétů, malba podzimní krajiny, podzimní tvoření z listů, malba voskovkami, výroba vánočních přání, dekorací a ozdob, malba zimní krajiny, velikonoční tvoření a mnohé další. Svými kresbami tak pomohla děvčata vyzdobit některá místa v domově mládeže. Opět byl také uspořádán kurz sítotisku.

Kulturní činnost

V uplynulém školním roce jsme s děvčaty opět několikrát navštívily Městské divadlo Brno a improvizální divadlo „Bafni“.

Září: návštěva improvizálního divadla „Bafni“

Listopad: návštěva muzikálu Bítl

Prosinec: návštěva muzikálu „Noc na Karlštejně“

Leden: návštěva činoherního představení „O myších a lidech“

Únor: návštěva muzikálu „Poslední loď“

Březen: návštěva improvizálního divadla „Bafni“

Dalšími akcemi v domově mládeže byla návštěva výstavy „Barvy podzimu“. K již tradičním kulturním akcím, které se opět ve školním roce 2018/2019 uskutečnily, patřil mikulášský týden plný tematických dílen a aktivit pro děvčata. V rámci tohoto týdne se uskutečnil bowlingový turnaj, turnaj ve stolním tenisu, proběhlo odpoledne deskových her, výtvarná dílna. Součástí tohoto týdne byla tradiční mikulášská nadílka. K tradičním prosincovým akcím patřila i slavnostní vánoční večeře za účasti všech ubytovaných se slavnostním vánočním programem.

Kroužek základů pletení

Na základě zájmu děvčat pracoval v uplynulém školním roce i kroužek základů pletení. Děvčata v něm zvládla základní jednoduché úkony této techniky a zhotovila si tak různé věci pro svoji osobní potřebu nebo malé dárečky např. záložky, šály, ponožky.

Sportovní aktivity

Po celý uplynulý školní rok probíhalo v tělocvičně školy cvičení pilates. Cvičení probíhalo jednou týdně a šlo v něm hlavně o zlepšení fyzické kondice. Rovněž cvičení v posilovně bylo každodenní součástí pobytu děvčat v DM. Posilovna tak byla plně využita. Pro velký zájem děvčat a malý prostor posilovny muselo být její obsazení mnohdy koordinováno vychovatelkou. V průběhu školního roku se uskutečnilo opět několik turnajů v bowlingu a ve stolním tenisu a v minigolfu.

Prevence sociálně patologických jevů, zdravotní oblast

V rámci prevence sociálně patologických jevů v říjnu proběhla mezi žákyněmi 1. ročníku anonymní anketa Alkohol a drogy. Žákyně byly vedeny ke zdravému životnímu stylu, k přiměřené asertivitě, ke kultivaci mezilidských vztahů. Probíhala pravidelná spolupráce s Poradenským centrem. Spolupráce s vedením školy, pedagogy a domovem mládeže byla dobrá. Průběžně byla poskytována pomoc žákyním s jejich osobními i školními problémy, schůzky a telefonáty s rodiči. Dlouhodobě se nám nedaří omezit kouření žákyň. V průběhu školního roku se vyskytl jeden závažnější problém, který vyžadoval odborné nebo speciální řešení. Byl řešen v součinnosti s matkou za neustálého dohledu skupinové vychovatelky. Pravidelná odborná pomoc zde byla poskytována v místě bydliště.

Ekologické aktivity

Správný ekologický vztah k přírodě, rozvoj praktických znalostí a dovedností, vedení k týmové spolupráci a vytváření estetického prostředí bylo podporováno u děvčat v rámci environmentální výchovy v podobě starání se o záhon s bylinkami před domovem mládeže. Tato činnost posloužila jako podpora účelného trávení volného času a jako kompenzace psychické únavy děvčat. V DM dále probíhal sběr PET lahví, suchého pečiva, baterií. Žákyně byly vedeny k šetrnému zacházení s majetkem domova mládeže a k udržování čistého a estetického prostředí.

Individuální a skupinové akce

Vedle níže uvedených akcí v průběhu jednotlivých měsíců uplynulého školního roku probíhaly v domově mládeže pravidelné skupinové schůzky se skupinovou vychovatelkou, v rámci kterých se děvčata dozvídala o plánovaných akcích, byla probírána nejrůznější aktuální problematika spojená s pobytem v DM, vzájemné informování ze školního parlamentu a byly jim předávány důležité informace týkající se jejich pobytu v domově mládeže.

Uskutečnily se také různé besedy na aktuální témata. Nejčastějším obsahem besed s děvčaty ve skupinách byly studijní záležitosti a problémy ve studiu, pomoc při přípravě na vyučování, umění učit se, vztahové problémy ve skupině, strava v domově mládeže, správné stravovací návyky, problémy anorexie a bulimie, úklid pokojů, dodržování zásad společenského chování, tělovýchovné aktivity ve volném čase, bezpečnost, práva a povinnosti dle VŘ DM, rozdílné přístupy k povinnostem vycházející z rodinného zázemí, sourozenecké vztahy, vztahy s rodiči, tolerance, aj. Děvčata byla vedena k vytváření estetického prostředí.

V průběhu školního roku se děvčata z některých skupin účastnila také moderátorského kurzu Ing. Hlaváčka, který probíhal v domově mládeže. Šlo v něm o rozšíření komunikačních dovedností, zlepšení vyjadřovacích schopností a děvčata měla také možnost nahlédnout do zákulisí práce moderátora v některém z brněnských rádií.

Přehled akcí společných a skupinových akcí:

Září	Tematické vycházky pro 1. ročníky-Prohlídka města Brna - důležité dopravní uzly a trasy, důležité orientační body, budovy, malý historický okruh turistické centrum. Základní poučení o jízdě. Návštěva improvizčního divadla „Bafni“ – vysvětlení pojmů, zásady improvizace Turnaj v minigolfu pro zájemce
Říjen	Soutěž v halloweenské výzdobě pokojů Návštěva improvizčního divadla „Bafni“ Návštěva výstavy v arboretu Mendelovy univerzity „Barvy podzimu“ – rozhovory zaměřené na ekologii, ochranu přírody, poznávání květin, ochrana životního prostředí Přednáška gynekoložky MUDr. Kutálkové pro 1. ročníky Schůzka stravovací komise – podněty a připomínky žákyň ubytovaných v DM Turnaj v bowlingu
Listopad	Přednáška školní speciální pedagožky pro 1. ročníky – „Jak se učit“ Návštěva muzikálu „Bítlis“ Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žákyň školy a DM – poskytování základních informací o DM Bowlingový turnaj v Olympii
Prosinec	Mikulášský týden s výtvarnými a rukodělnými aktivitami, mikulášská nadílka Nácvik vánočního programu na slavnostní vánoční večeři Výroba dárečků pro Domov pokojného stáří Slavnostní vánoční večeře s programem Návštěva muzikálu „Noc na Karlštejně“ Kurz sítotisku, výroba plstěných ozdob, výroba vánočních přání Vánoční turnaj v bowlingu
Leden	Návštěva činoherního představení „O myších a lidech“ – zaměřeno na maturitní ročníky Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žákyň školy a DM – poskytování základních informací o DM
Únor	Návštěva muzikálu „Poslední loď“
Březen	Návštěva improvizčního divadla „Bafni“ Bowlingový turnaj v Olympii

	Schůzka stravovací komise – podněty a připomínky žákyň ubytovaných v DM
Duben	Jarní soutěž v poznávání jarních květin Velikonoční dílna – výroba kraslic, velikonočních ozdob, výzdoba DM Turnaj v bowlingu Dotazníkové šetření ke snídaním v DM
Květen	Edukativní přednáška s prezentací o zdravé výživě studentů 2. ročníku VOŠ oboru nutriční terapeut se zdůrazněním důležitosti snídaně v jídelníčku DM Návštěva výstavy „ Na návštěvě u panenek “ - v Letohrádku Mitrovských. Rozhovory o vývoji hraček, dobových možnostech movitých a chudých lidí.
Červen	Návštěva Otevřené zahrady na Údolní ulici Turnaj v bowlingu Požární cvičení v domově mládeže pod vedením hasičského sboru Závěrečný turnaj ve stolním tenisu Návštěva „ Brněnského podzemí “

Výchovná problematika

Ve výchovné práci vycházely vychovatelky z vědomostí žákyň, které se snažily v průběhu jejich pobytu v domově mládeže rozvinout do schopností a dovedností, které jsou zapotřebí k určitým postojům a hodnotové orientaci, plněním tzv. klíčových kompetencí. Tyto klíčové kompetence byly součástí měsíčních plánů činnosti jednotlivých výchovných skupin a vychovatelky se snažily o osvojení těchto kompetencí žákyňmi.

Prvořadou povinností žákyň byla jejich příprava na vyučování. U většiny byla systematická a pravidelná. Zvláštní a zvýšená pozornost byla věnována žákyním prvního ročníku, aby dobře zvládly adaptaci v novém prostředí a osvojily si nový a intenzivnější způsob přípravy do vyučování. Těmto žákyním byly poskytovány průběžně rady a pomoc v celkové orientaci na nové prostředí. Pravidelně byly prováděny rozborů prospěchu s pozitivní motivací. Rovněž maturantkám, a to hlavně těm slabším, byla věnována individuální pozornost a byly motivovány k úspěšnému zakončení studia maturitou. Za zásadní nedostatek v rámci kvalitní spolupráce se školou považujeme nemožnost nahlížení do klasifikace ubytovaných žákyň. Tím pádem je ztížena snaha o vhodné působení na děvčata ve věci klasifikace ve škole.

Vychovatelky během celého školního roku také sledovaly zdravotní stav svých svěřených žákyň a úzce spolupracovaly v této oblasti s jejich rodiči.

V rámci výchovných skupin a individuálního působení byla celkově věnována pozornost protidrogové prevenci, zásadám společenského chování, právům a povinnostem dle Vnitřního řádu domova mládeže, řešení osobních a školních problémů, schopnosti kultivované komunikace, kompenzaci psychické zátěže, vzájemným vztahům, sebeovládání aj.

Snahou všech bylo vytvářet v domově mládeže příznivé klima a kladné vztahy mezi ubytovanými. Toto je oblast, která se nám daří naplňovat a kterou oceňují i ubytovaná děvčata.

Z hlediska výchovné problematiky jsme v uplynulém školním roce neřešili žádné závažné výchovné problémy.

Mezi běžné výchovné problémy patřilo nedostatečné provádění úklidu na pokojích. K příznivému klimatu v domově mládeže určitě přispíval hlavně přístup skupinových, ale i nočních vychovatelek a vrátných. Všechny se snažily svým přístupem k žákyním navodit přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a pochopení a tím ubytovaným nahradit alespoň z části rodinné zázemí.

Zlepšení materiálního vybavení

V průběhu letních prázdnin před začátkem školního roku byla zrekonstruována všechna okna v 5. patře, která byla již několik let v havarijním stavu. Rovněž se podařilo kompletně zrekonstruovat sprchy a WC v 5. patře. V průběhu školního roku pokračovala výměna starých nevyhovujících váleň, kdy bylo vyměněno celkem 34 starých váleň za nové. Byly pořízeny nové záclony a závěsy na míru rovněž do 5. patra. Po jejich odzkoušení bychom uvítali výměnu záclon a závěsů i do ostatních pokojů, neboť v případě slunečného a teplého počasí si nemají děvčata čím okna zatemnit. Nadále již několik let přetrvává nespokojenost se slabým signálem WIFI. I přes zlepšení tohoto vybavení domova mládeže před několika lety je signál pro žákyně stále nedostačující a tento problém je pro ně stěžejní. Jako velký nedostatek ubytování nadále zůstává zastaralé sociální zařízení, u kterého je nutno co nejdříve pokračovat v započaté kompletní rekonstrukci. Stav tohoto vybavení patří mezi žákyněmi k nejhůře hodnoceným. Některé židle na pokojích byly nově ocalouněny, stále však zůstávají některé, které vyžadují vedle nového ocalounění také nový nátěr dřevěné konstrukce. Na pokojích dosluhují noční stolky, vyměnit by bylo třeba i zrcadla. Vzhledem ke každodennímu vytížení posilovny, by si děvčata zasloužila na cvičení nějakou větší světlou a vhodnou místnost, kterou by bylo vhodné ještě doplnit o další cvičební stroje. Velmi žádoucí by byla oprava a modernizace kuchyněk pro děvčata.

Ing. Hana Hamšíková, vedoucí vychovatelka DM

ZÁMĚRY ŠKOLY, ORIENTACE, PŘEDPOKLADY A TREND DALŠÍHO VÝVOJE

Vize – kam chceme jít

- Bezpečné a sociálně příznivé školní prostředí pro vzdělávání.
- Kvalitní výchovně vzdělávací proces s důrazem na globální rozvojové vzdělávání.
- Odborné vzdělání zajišťující konkurenceschopnost.
- Jazykové vzdělávání uplatnitelné v praxi.
- Škola poskytující celoživotní vzdělávání.

Hlavní koncepční záměr

Pedagogická oblast

Hlavním cílem této oblasti je soustředit se na zkvalitnění vzdělávacího procesu, podporu jazykového vzdělávání, komunikaci a využívání ICT ve výuce. V oblasti výchovného působení je cílem rozvoj Školního poradenského pracoviště se zaměřením na podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadané žáky a poskytování kariérového poradenství. Velmi důležitým cílem je udržet vysokou kvalitu výuky odborných předmětů a odbornou praxe. Dále je to potřeba udržet motivaci žáků a studentů k učení, udržení pozitivního klimatu školy, atmosféru důvěry, porozumění, podpory, bezpečí a sociální soudržnosti. Spolupodílení se žáků a studentů na zkvalitňování těchto hodnot i prací ve Školním parlamentu.

Materiálně technická a ekonomická oblast

Je především závislá na poskytnutých finančních příspěvcích zejména od zřizovatele. Snahou je využít co nejvíce různých zdrojů pro posílení materiální základny. Navázat na dlouhodobý plán oprav a investic. Je nutné i nadále pokračovat v obměně přístrojového vybavení učeben a laboratoří, protože kvalita výuky je na nich přímo závislá. Velkou snahou bude podpořit převod budovy školy Lipová do majetku kraje a následně do správy příspěvkové organizaci.

Institucionální a správní oblast

Cílem v této oblasti je udržet a zkvalitnit nastavený systém, aktualizace dle stávajících legislativních změn, rozšíření působnosti pro posílení kvality organizace. Udržet si status fakultní škol v oblasti poskytování pedagogické praxe studentům MU v Brně a školy poskytující celoživotní vzdělávání.

Personální oblast

V personální oblasti je stěžejním úkolem vést i nadále pedagogy k prohlubování jak odborného, jazykového, tak i pedagogického vzdělání, nepedagogické pracovníky k posilování znalostí v oblasti náplně jejich práce. Pokračovat v aktivitách vedoucích k získání finančních prostředků na vzdělávání pedagogů a motivovat všechny zaměstnance k zodpovědnému výkonu své pracovní náplně.

Oblast informačních systémů a styku s veřejností

Hlavním záměrem pro tuto oblast je klást důraz na prezentaci školy v městě Brně, Jihomoravském kraji i celorepublikově. Udržet dobré jméno školy a vytvořit nový vizuální styl prezentace školy, která je otevřená ke vzdělávacím potřebám svých žáků, studentů, a také rodičům. Škola, která spolupracuje na

různých úrovních s mnoha mateřskými, základními, středními, vyššími odbornými školami i vysokými školami. Je schopna pružně reagovat na měnící se potřeby dnešní společnosti. To se také promítá do oblasti ICT, kde je nutné zlepšit funkční stav ICT sítě na obou pracovištích a dle plánu ICT obnovovat. Podpořit mediální výchovu ve škole.

PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
ředitelka školy

Ve školním roce úspěšně ukončilo vzdělávání 201 žáků a studentů.

Z údajů v následující tabulce vyplývá, že absolventi naší školy nemají problém s uplatněním na trhu práce a jsou úspěšní také v přijímacím řízení na vysoké nebo vyšší odborné školy.

Absolventi střední školy většinou pokračují v dalším vzdělávání, absolventi vyšší odborné školy převážně nastupují do pracovního procesu.

Uplatnění absolventů-školní rok 2018/2019

Střední zdravotnická škola

Obor vzdělání	zaměstnání v oboru	zaměstnání mimo obor	studium VŠ	studium VOŠ	Jiné
Laboratorní asistent	11	6	20	17	6
Nutriční asistent	1	0	9	0	6
Masér sportovní a rekondiční	3	5	10	4	6
Asistent zubního technika	1	2	2	10	7
Zubní instrumentářka	0	0	0	2	0

Vyšší odborná škola zdravotnická

Obor vzdělání	zaměstnání v oboru	zaměstnání mimo obor	studium VŠ	studium VOŠ	Jiné*
Diplomovaný nutriční terapeut	5	2	3	0	0
Diplomovaný zubní technik	12	7	0	0	0
Diplomovaný farmaceutický asistent	15	0	0	0	0
Diplomovaný zdravotní laborant	16	1	0	0	5
Diplomovaná dentální hygienistka	25	0	0	0	0

* bude konat náhradní /opravný termín absolutoria

VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti SZŠ a VOŠZ – vzdělávání a výchova – je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., § 57 (střední odborné vzdělávání) a § 92 (vyšší odborné vzdělávání), o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

1. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.
2. Pronájem nebytových prostor – učeben a tělocvičny.
3. Ubytovací služby – především o vedlejších a hlavních prázdninách mimo provoz DM.
4. Hostinská činnost – stravování cizích strávníků.

Doplňková činnost pomáhá škole zlepšit hospodářský výsledek a navýšit finanční prostředky, které poté hospodárně a uvážlivě využijeme ku prospěchu školy.

Poskytování informací dle §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, včetně souvisejících zákonů a předpisů za rok 2018/2019

§ 18 odst. 1 písmeno a)

Počet podaných žádostí o informace: 22

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

§ 18 odst. 1 písmeno b)

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

ZÁVĚR

SZŠ a VOŠZ úspěšně splnila i v tomto roce své poslání. Jako nová ředitelka školy jsem převzala všechny své kompetence a aktivně se zapojila do dalšího rozvoje školy. V průběhu školního roku proběhlo šetření P-KAP, včetně jeho vyhodnocení. Toto šetření se stalo základem pro přípravu Školního akčního plánu na následující období. Na přípravě ŠAP se podíleli všichni pedagogové školy ve spolupráci se sociálními partnery. ŠAP byl také podkladem pro podání žádosti o projekt Šablony II. Škole se podařilo získat finance z projektu ERASMUS + a v následujícím školním roce bude realizovat jeho aktivity.

Škola má vytvořený nový vizuální styl - nové logo, oborové piktogramy, prezentační předměty a zcela nové webové stránky s cloudovým řešením. Prezentovala se také aktivně na Festivalu vzdělávání. O její činnosti byla informována veřejnost prostřednictvím článků v časopise městské části - Severníku, odborném tisku a spolupracovala i s Českou televizí.

Podporovala soc. a rodinnou politiku kraje na různých úrovních. Navázala spolupráci s dalšími soc. partnery, rozšířila možnosti realizace odborné praxe. Jako fakultní škola poskytla pedagogickou praxi velkému počtu studentů bakalářských a magisterských oborů MU a jiných vysokých škol.

Škola klade důraz na vytváření kvalitních odborných kompetencí ve všech oborech svého vzdělávání. Podporuje mezioborovou spolupráci žáků a studentů i neformální vzdělávání.

V rámci investic se podařilo získat pro odbornou výuku např. automatický brus pro oční optiky, sterilizátor pro dentální hygienistky, vybudovat učebnu pro výuku výdejní činnosti farmaceutických asistentů aj. Pro svůj další rozvoj by však škola potřebovala další investiční podporu pro rekonstrukci čtyř zubních laboratoří. Jejich úroveň vybavenosti přímo ovlivňuje kvalitu odborného vzdělávání oborů zubních techniků. Velmi potřebná je i celková rekonstrukce domova mládeže. Přes veškeré opravy je stav této budovy rizikový - zejména elektrické vedení. Škole stále chybí velká přednášková místnost, která by umožnila konání seminářů, konferencí a komunitních setkání ve větším rozsahu.

Úspěšné zvládnutí náročných úkolů ve školním roce 2018/2019 by bylo nemyslitelné bez spolupráce a individuálního nasazení všech zaměstnanců. Děkuji proto všem za jejich podporu, spolupráci, za příjemnou atmosféru a pracovní klima i přijetí v mé pozici ředitelky školy.

*PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
ředitelka školy*

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2019

Datum projednání na poradě zaměstnanců školy:

1. 10. 2019 – pracoviště Lipová

2. 10. 2019 – pracoviště Merhautova

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena:

Školskou radou dne

.....

podpis předsedy