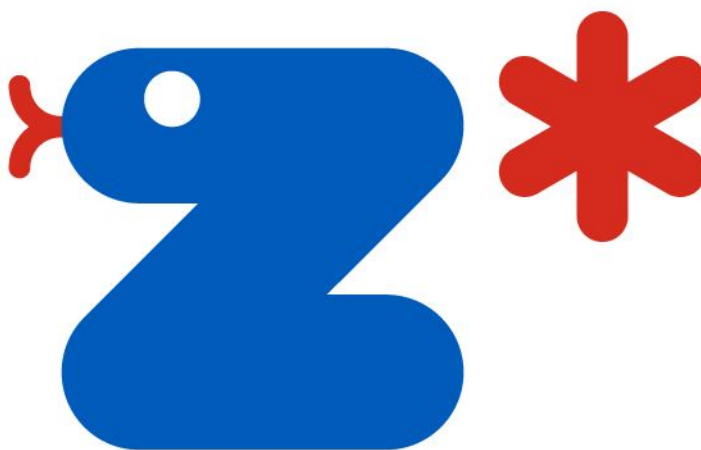


Střední zdravotnická škola a
Vyšší odborná škola zdravotnická Brno,
Merhautova,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
školní rok 2019/2020



Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	4
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	7
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 (stav k 30. září 2020).....	12
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	13
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	17
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	33
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	40
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	40
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	40
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	40
PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	41
SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	44
ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE.....	45
ZÁMĚRY ŠKOLY, ORIENTACE, PŘEDPOKLADY A TREND DALŠÍHO VÝVOJE	52
ZÁVĚR	56

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace, je státní škola s právní subjektivitou.

Příspěvkovou organizací je od 1. 7. 2015, kdy nabyla účinnosti zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015.

Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 638 005
Identifikátor zařízení	600 019 861
Sídlo	Merhautova 590/15, 613 00 Brno Lipová 18, 602 00 Brno (odloučené pracoviště)
URL	www.szsmerh.cz
e-mail	skola@szsmerh.cz
Zřizovatel školy	Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno zřizovací listina č. j. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015

Školy a školská zařízení, jejichž činnost škola vykonává, a jejich celková kapacita

Střední zdravotnická škola, Merhautova 15	IZO 110 030 478	700 žáků
Vyšší odborná škola zdravotnická, Merhautova 15	IZO 110 030 486	490 studentů
Domov mládeže, Lipová 16	IZO 110 009 576	128 žáků
Školní jídelna, Lipová 16	IZO 110 250 028	650 stravovaných

SZŠ a VOŠZ poskytuje vzdělávání ve dvou budovách ve vlastnictví kraje, a to v budově Merhautova 15 a v budově Lipová 16, kde sídlí domov mládeže a školní jídelna. Druhá část budovy na Lipové ulici je majetkem města a budovu máme v pronájmu.

Vedení školy

Ředitelka školy	PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
Zástupci ředitelky školy pro střední vzdělávání	Mgr. Kateřina Novotná (pracoviště Merhautova) Mgr. Ivo Suchánek (pracoviště Lipová)
Zástupci ředitelky školy pro vyšší vzdělávání	Mgr. Eva Pažourková (pracoviště Merhautova) PharmDr. Irena Sládková (pracoviště Lipová)
Ekonomka školy	Ing. Lenka Hašková
Vedoucí vychovatelka domova mládeže	Ing. Hana Hamšíková

Poradními orgány pro vedení školy jsou pedagogická rada, předmětové komise všeobecně vzdělávacích, přírodovědných a odborných předmětů, vedoucí učitelé praktického vzdělávání jednotlivých oborů, metodické sdružení vychovatelek, porada vedení, Studentská rada, Klub přátel školy

Školská rada

Na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 S., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, pracuje na škole školská rada. Na základě výsledků voleb konaných v listopadu 2017, doplňujících voleb v září 2019 a rozhodnutí zřizovatele z dubna 2017 pracuje školská rada v následujícím složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

MUDr. Alena Gruberová, Mgr. Marek Šlapal, Mgr. Zdeňka Tůmová

Členové zvolení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupců zletilých žáků a studentů:

Sabina Chromčáková, Kristýna Křečková, Kateřina Pálenská

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Krejčí, Mgr. Eva Pažourková, Mgr. Luďka Richtrová

Ve školním roce 2019/20 zasedala školská rada SZŠ a VOŠZ celkem dvakrát.

Na říjnovém zasedání schválila výroční zprávu školy za školní rok 2018/2019, školní řády SOŠ, VOŠZ a DM. Byla informována o projektech, naplněnosti školy, uplatnění absolventů a o probíhajících i plánovaných rekonstrukcích.

Při červnovém zasedání se zabývala především vyhodnocením uplynulého období, kdy z rozhodnutí MZd ČR ze dne 11. června 2020 byla škola uzavřena a výuka realizována distanční formou, dále pak plněním školního akčního plánu a dalšími aktivitami, které vedou k rozvoji školy.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

Přehled oborů vzdělání na střední zdravotnické škole

Čtyřleté obory v denní formě vzdělávání ukončené maturitní zkouškou

Nutriční asistent	53-41-M/02
Laboratorní asistent	53-43-M/01
Asistent zubního technika	53-44-M/03
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02
Oční optik	69-42-M/01

Dvouletý obor v denní formě vzdělávání ukončený závěrečnou zkouškou

Zubní instrumentářka	53-41-J/01
----------------------	------------

Problematika školních vzdělávacích programů

V tomto školním roce nedošlo ke změně ŠVP u žádného oboru.

Přehled oborů vzdělávání a aktuální platnost ŠVP

Obor	Termín
Masér sportovní a rekondiční	4. verze, platná od 1. září 2018
Asistent zubního technika	3. verze, platná od 1. září 2015
Nutriční asistent	2. verze, platná od 1. září 2016
Oční optik	3. verze, platná od 1. září 2018
Laboratorní asistent	2. verze, platná od 1. září 2015
Zubní instrumentářka	1. verze, platná od 1. září 2011

Školní vzdělávací programy všech oborů jsou k dispozici na studijním oddělení a v ředitelně školy a vyučující je najdou na webových stránkách naší školy na učitelské vývěsce ve složce ŠVP.

Blanka Dočkalová, koordinátorka ŠVP

Přehled oborů vzdělání na vyšší odborné škole zdravotnické

Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma studia	53-41-N/3.
Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma studia	53-43-N/1.
Diplomovaný nutriční terapeut, denní forma studia	53-41-N/4.
Diplomovaný nutriční terapeut, kombinovaná forma studia	53-41-N/4.
Diplomovaný oční optik, denní forma studia	39-43-N/0.
Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma studia	39-43-N/0.
Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma studia	53-43-N/2.
Diplomovaný zdravotní laborant, kombinovaná forma studia	53-43-N/2.
Diplomovaný zubní technik, denní forma studia	53-44-N/1.

Přehled akreditovaných vzdělávacích programů a jejich platnost

Kód a název vzdělávacího programu		Platnost akreditace
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant forma denní	do 31. 08. 2025
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant forma kombinovaná	do 31. 08. 2022
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent- forma denní	do 31. 08. 2025
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik forma denní	do 31. 08. 2022
39-43-N/02	Diplomovaný oční optik forma kombinovaná	do 31. 08. 2022
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka forma denní	do 31. 12. 2022
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut forma denní	do 31. 12. 2022
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut forma kombinovaná	do 31. 12. 2022
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik forma denní	do 31. 08. 2022

Ve školním roce 2019/2020 jsme začali pracovat na prodloužení stávajících akreditací, případně nových akreditací pro vyučované obory tak, abychom udrželi kontinuitu vzdělávání ve všech oborech vyučovaných na vyšší odborné škole, v průběhu hlavních prázdnin jsme obdrželi z ministerstva zdravotnictví kladná stanoviska ke všem předkládaným novým akreditacím.

Údaje o počtu žáků a studentů ve školním roce 2019/2020

V tabulce je uveden stav k 30. září 2019 (SOŠ) a 31. říjnu 2019 (VOŠ).

Čtyřleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	6	192	-	-
2.	6	157	-	-
3.	6	142	-	-
4.	5	141	-	-
celkem	23	632	-	-
Dvouleté obory vzdělání střední zdravotnické školy				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	22	-	-
2.	1	11	-	-
celkem	2	33	-	-
Obory vzdělání vyšší odborné školy zdravotnické				
Ročník	Denní vzdělávání		Jiné formy vzdělávání	
	Počet skupin	Počet studentů	Počet skupin	Počet studentů
1.	5	109	1	19
2.	5	84	0	0
3.	6	85	1	12
celkem	16	278	2	31

Kapacita školy byla ve školním roce 2019/2020 naplněna, celkový stav počtu žáků i studentů je stabilizovaný, zaznamenali jsme mírný nárůst počtu žáků a zároveň i mírný pokles stavu studentů. V závislosti na zvoleném oboru zájem o vzdělávání každoročně převyšuje možnosti přijetí do zvoleného oboru.

Údaje o počtu žáků a studentů v dalších součástech školy

Domov mládeže	
Celková kapacita	128
Počet ubytovaných	128
Počet ložnic	54
Počet studoven	1

Školní jídelna - počet zapsaných strážníků	
Žáků školy	561
Pracovníků školy	106
Žáků jiných škol (rozvoz)	365
Celkem (včetně rozvozu)	1032

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počty pracovníků školy v přepočteném počtu			
Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	0,5	0,5
	zástupce ředitele	2	2
	interní učitel	38	27
	asistent pedagoga	0	0
	vychovatel	6	0
	celkem	46,5	29,5
Nepedagogičtí pracovníci		26,4	19
Kvalifikace a aprobovanost			učitelé SŠ
Odborná kvalifikace v %			100 %
Aprobovanost v %			99 %
Věkové složení pedagogických pracovníků			
Věk	Muži		Ženy
do 35 let	5		7
35 - 50 let	4		27
nad 50 let	4		25
důchodci	2		2
Celkem	15		61

Poradenské služby na školách – údaje o pracovnících školy						
	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura		
				25 -50 let	nad 50 let	důchodci
Výchovný poradce	2	aprobace-pedagogika	VŠ	1	1	0
Školní metodik prevence	3	akreditované semináře	VŠ	0	3	0
Speciální pedagog	1	aprobace-speciální pedagogika	VŠ	1	0	0
Školní psycholožka	1	aprobace-psychologie	VŠ	1	0	0
Karierový poradce	5	akreditované semináře	VŠ	3	2	0

Seznam interních zaměstnanců

Vyučující pracoviště Merhautova

Mgr.	Blaho	Vojtěch	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Bobrovská	Martina	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Borkovcová	Petra	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Čechová	Renáta	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Daňková	Lucie	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Dočkalová	Blanka	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Dračková	Martina	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Eliášová	Jana	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Halamíčková	Eva	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Henychová	Hana	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Horáková	Jana	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Horáková	Vladimíra	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Houšková	Ivana	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ingr	Pavel	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ireinová	Renáta	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MVDr.	Kadlecová	Petra	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Kalhousová	Iveta	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Koudelková	Adriana	vyučující odborných předmětů
Bc.	Krontorádová	Vladimíra	vyučující odborných předmětů
PhDr., Ph.D.	Křiváková	Marcela	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Křížová	Andrea	vyučující odborných předmětů
PhDr.	Lukšová	Andrea	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MUDr.	Marková	Miriama	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Martiňáková	Marie	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Mašlaň	Michal	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Matušítková	Květa	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Merglová	Jana	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Miloševičová	Karla	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Najman	Ladislav	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Nakládalová	Ivana	vyučující odborných předmětů
Bc.	Nováková Knollová	Libuše	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Novotná	Kateřina	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing.	Odstrčilová	Eva	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pažourková	Eva	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pekárek	Martin	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Pekárková	Blanka	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Ramirez Vila	Aracelly	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Richtrová	Lud'ka	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Řezníčková	Helena	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing.	Sedláček	Břetislav	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Sedláková	Jana	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Svoboda	Jan	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Bc.	Svobodová	Marie	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Šalovská	Martina	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Šplouchal	Jan	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Šušmáková	Veronika	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Ing.	Urbanovský	Karel	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Veselá	Kateřina	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Zelená	Jana	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Zemková	Hana	vyučující odborných předmětů
Bc.	Zouharová	Zuzana	vyučující odborných předmětů
	Žižlavský	Ivan	vyučující odborných předmětů

Vyučující pracoviště Lipová

Mgr.	Bašová	Markéta	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Brtníková	Kristina	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MUDr.	Celerová	Jarmila	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Darmopilová	Jolana	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Dvořáčková	Iva	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Fischerová	Pavla	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing.	Hladíková	Lenka	vyučující odborných předmětů
Ing.	Hlaváček	Jan	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Krejčí	Jana	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
MVDr.	Mráz	Petr	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Nezbeda	Pavel	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Nováková	Markéta	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PhDr.	Ondroušková	Hana	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Rojík	David	vyučující odborných předmětů
MUDr.	Pernicová Stančeva	Drahomíra	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Pilný	Radomír	vyučující odborných předmětů
PharmDr.	Protivínská	Ilona	vyučující odborných předmětů
RNDr.	Sedláčková	Zdeňka	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Sedláková	Dana	vyučující odborných předmětů
PharmDr.	Sládková	Irena	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Smutná	Eva	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
PharmDr.	Stehlíková	Hana	vyučující odborných předmětů
Mgr.	Suchánek	Ivo	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr.	Šusterová	Ilona	vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů

Vychovatelky domova mládeže

Ing.	Hamšíková	Hana	vedoucí vychovatelka
PhDr.	Jimramovská	Jarmila	vychovatelka
	Mikulášková	Jana	vychovatelka
	Najvirtová	Ivana	bezpečnostní pracovník
Mgr.	Paděrová	Ivona	vychovatelka
	Pazderová	Jana	vychovatelka
	Svobodová	Růžena	vychovatelka
	Šplouchalová	Marie	bezpečnostní pracovník
	Štěpánská	Eva	bezpečnostní pracovník
Mgr.	Vašinová	Jana	vychovatelka

Pedagogický sbor je stabilizovaný a velmi početný. Počet interních členů pedagogického sboru školy se pohybuje v rozmezí 75 -80 vyučujících. Někteří pedagogové pracují na částečný úvazek. Odbornou výuku zabezpečují i externí vyučující v počtu cca 100. Většina pedagogických pracovníků působí na střední škole i na vyšší odborné škole.

Vyučující jsou seskupeni podle svých aprobací do předmětových komisí a oborových komisí. Vedoucí předmětových a oborových komisí, vedoucí praktického vyučování, třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin mají ve škole významné postavení.

Dlouhodobě spolupracujeme také s vysoce erudovanými odborníky z praxe, kteří působí ve státní i soukromé sféře, dále pak s odborníky z Fakultní nemocnice Brno, Farmaceutické fakulty VFU Brno, Přírodovědecké fakulty a Lékařské fakulty MU Brno, kteří ve škole působí v roli externích vyučujících odborných předmětů.

Obměna pedagogického sboru probíhá v souladu s věkovými změnami učitelů i měnícími se požadavky na vzdělávací oblasti konkrétních oborů vzdělávání.

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů. Na škole jsou všeobecně vzdělávací předměty i odborné předměty vzdělávány pedagogy, kteří jsou všichni odborně plně kvalifikováni.

Plnou kvalifikaci má preventistka sociálně patologických jevů, metodička tvorby ŠVP a výchovná poradkyně. Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících a působících metodiků a výchovných poradců.

V rámci projektu Šablony působí na obou pracovištích naší školy speciální pedagog Mgr. Vendula Petrovská a psycholožka Mgr. Anežka Ondráčková. Ze stejného projektu je financována i činnost karierních poradců, a to pro žáky střední školy i studenty vyšší odborné školy na obou pracovištích.

Technicko-hospodářští pracovníci, Merhautova

Příjmení	Jméno	Pracovní zařazení
Bavlnková	Marie	vrátná - telefonistka
Cimr	Máša	studijní referentka
Faitová	Romana	uklízečka
Hašková	Lenka	ekonomka
Holata	Vítězslav	údržbář
Hudaň	Petr	údržbář
Chalušová	Zuzana	uklízečka
Janhuberová	Alžběta	vrátná - telefonistka
Kerechan	Olena	uklízečka
Kopeček	Petr	správce budovy
Klímová	Jarmila	mzdová účetní, personalistka
Loubová	Hana	studijní referentka
Langová	Anna	uklízečka
Najman	Petr	správce sítě
Najmanová	Hana	sekretářka, vedoucí studijního oddělení
Petýrková	Ivana	uklízečka
Slezáková	Ludmila	knihovnice
Ševčíková	Miluše	uklízečka, výdej stravy
Šuráňová	Zita	účetní
Tinková	Miroslava	mzdová účetní
Urbancová	Barbora	kuchařka
Vácziiová	Zuzana	správce budovy
Vránová	Helena	studijní referentka
Zajíčková	Martina	účetní

Technicko-hospodářští pracovníci, Lipová

Příjmení	Jméno	Pracovní zařazení
Bláha	Miroslav	školník
Brodová	Iveta	pomocná kuchařka
Bučková	Radka	pomocná kuchařka
Číková	Marie	pomocná kuchařka
Fráňová	Karolína	studijní referentka
Hanáček	Vlastimil	uklízeč
Hašková, Ing.	Lenka	ekonomka
Kozlová	Eva	uklízečka
Kracík	Miroslav	údržbář
Krystková	Helena	uklízečka
Kůfhaberová	Ivana	kuchařka
Kuchyňková	Martina	kuchařka
Kůtová	Jitka	pomocná kuchařka
Leitgeblová	Věra	správce budovy
Mikulica	Jaromír	správce sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů
Močíčková	Jana	uklízečka
Nádeníčková	Lucie	stravovací referentka
Nešpor	Zdeněk	vrátný - škola
Pilátová	Jiřina	vrátná DM
Plevová	Blanka	pomocná kuchařka
Prudíková	Alena	pomocná kuchařka
Saláková, Ing.	Sylva	asistentka
Škarvada	Roman	kuchař
Švestková	Milena	asistentka
Trojan	Karel	údržbář školy
Votavová	Jitka	vrátná školy



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 (stav k 30. září 2020)

Obor vzdělání		Celkem počet			
Kód	Název	přihlášených	přijatých	zapsaných	Kapacita oboru
53-44-M/03	Asistent zubního technika	106	29	22	22
53-43-M/01	Laboratorní asistent	124	82	60	60
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	134	43	30	30
53-41-M/02	Nutriční asistent	80	45	30	30
69-42-M/01	Oční optik	72	45	30	30
53-41-J/01	Zubní instrumentářka	28	24	22	22
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka (denní + kombinovaná forma vzdělávání)	128 + 162	32 + 22	24 + 22	24 + 22
53-43-M/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	77	43	24	30
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	44	30	26	30
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	41	29	16	30
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik	35	24	21	21

Přijímací řízení do všech oborů SZŠ i VOŠZ probíhalo podle předem stanovených kritérií. Pořadí uchazečů bylo stanoveno dle prospěchu a výsledku státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, u oboru AZT navíc ještě dle výsledku zkoušky manuální zručnosti.

Uchazečky o obor zubní instrumentářka byly přijímány dle výsledků vzdělávání ze základní školy a motivačního pohovoru.

Pro většinu oborů vyšší odborné školy byla stanovena přijímací zkouška z anglického jazyka, a testu z chemie/biologie-chemie, uchazeči o obory Diplomovaná dentální hygienistka a Diplomovaný zubní technik museli ještě splnit zkoušku manuální zručnosti. Obory Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaný oční optik byli přijímáni bez přijímacích testů, pouze na základě předchozího studia a zájmu o obor. V příštím roce poprvé otevíráme kombinovanou formu studia oboru diplomovaná dentální hygienistka, zájem uchazečů byl mnohonásobně vyšší než počet přijímaných studentů. Vzhledem ke specifikům tohoto oboru a studia se přijímací zkouška konala pouze z manuální zručnosti a s vyhodnocením délky praxe v oboru.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Zhodnocení státní a profilové části maturitní zkoušky na střední škole

Všichni žáci konali ve společné části zkoušku z českého jazyka a literatury a výběrově z cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části konali žáci praktickou zkoušku a teoretickou zkoušku z odborných předmětů. Předměty profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2019/2020 byly stanoveny ředitelkou školy na základě Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Přehled výsledků státní a profilové maturitní zkoušky v řádném termínu						
Obor	Počet žáků konajících zkoušku	Neprospěli u ústních zkoušek společné části	Neprospěli u písemných zkoušek společné části			Neprospěli u profilové zkoušky
			CLJ	ANJ	MAT	
AZT	22	0	1	0	1	1
LAS	28	1	1	1	2	3
MAS	32	1	4	5	4	0
NAS	29	8	3	2	4	9
OCO	28	2	5	2	0	3
celkem	139	12	14	10	11	16

Přehled výsledků státní a profilové maturitní zkoušky v podzimním termínu						
Obor	Počet žáků konajících zkoušku	Neprospěli u ústních zkoušek společné části	Neprospěli u písemných zkoušek společné části			Neprospěli u profilové zkoušky
			CLJ	ANJ	MAT	
AZT	2	0	0	0	1	0
LAS	7	0	0	0	0	0
MAS	10	1	1	3	3	0
NAS	17*	1	0	1	2	3
OCO	9	1	1	2	0	0
celkem	45	3	2	6	6	3

*Jedna žákyně se nedostavila k 1. opravnému termínu

Celkové zhodnocení výsledků maturitních a závěrečných zkoušek na SZŠ

Zhodnocení maturitních zkoušek v jednotlivých oborech SZŠ						
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipustění ke zkoušce	
Asistent zubního technika	22	4	17	1	0	
Laboratorní asistent	28	2	26	0	0	
Masér sportovní a rekondiční	32	11	15	6	0	
Nutriční asistent	29	1	20	8	0	
Oční optik	28	3	23	2	0	

Zhodnocení závěrečných zkoušek na střední zdravotnické škole					
	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
Zubní instrumentářka	9	4	5	0	0

Vzhledem k uzavření škol ke dni 11. března 2020 a následné distanční výuce byli všichni žáci posledních ročníků připuštěni k maturitní, resp. závěrečné zkoušce. Přes všechny problémy spojené s distanční formou výuky byla u letošních maturantů 88% úspěšnost u maturitní zkoušky, tedy srovnatelná s předchozími roky. Úspěšnost u závěrečných zkoušek oboru Zubní instrumentářka je tradičně 100%, což je ovšem kompenzováno vysokým úbytkem žáků během prvního ročníku studia.

Absolventi maturitních oborů obdrželi spolu s maturitním vysvědčením dodatek k osvědčení v českém a anglickém či německém jazyce. Dodatek obsahuje informace o obecných a odborných kompetencích absolventa, jeho možném profesním uplatnění a délce studia. Na dodatku je také údaj o dosažené úrovni kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), který umožňuje porovnat dosaženou kvalifikaci s kterýmkoliv vzdělávacím systémem v Evropě. Dodatek mohou absolventi využít nejen při hledání práce v zahraničí, ale i v České republice, zejména pokud se budou ucházet o práci v mezinárodní firmě.

Výsledky vzdělávání na SZŠ za školní rok 2019/2020

Třídní učitel Pracoviště Merhautova	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Veronika Šušmáková	AZT 1	22	2,04	1,00	2,79
Bc. Marie Svobodová	AZT 2	21	1,72	1,13	2,13
Mgr. Pavel Ingr, DiS.	AZT 3	21	2,08	1,18	3,09
Mgr. Hana Michelfeitová, DiS.	AZT 4	22	1,81	1,25	2,42
Mgr. Jana Zelená	MAS 1	30	2,16	1,29	2,86
Bc. Martina Bobrovská	MAS 2	25	2,28	1,13	3,00
Mgr. Jan Šplouchal	MAS 3	29	2,30	1,25	1,25
Mgr. Vojtěch Blaho	MAS 4	32	2,14	1,31	3,00
Mgr. Martina Šalovská	NAS 1	30	2,31	1,33	3,07
Ing. Eva Odstrčilová	NAS 2	26	2,29	1,18	3,41
PhDr. Vladimíra Horáková	NAS 3	22	2,24	1,14	3,54
Mgr. Martin Pekárek	NAS 4	29	2,48	1,21	3,54
Mgr. Jana Horáková	OCO 1	27	2,02	1,00	2,93
Mgr. Ivana Houšková	OCO 2	24	2,45	1,00	3,38
Mgr. Ludka Richtrová	OCO 3	25	2,20	1,27	3,07
Mgr. Jana Merglová	OCO 4	28	2,23	1,12	3,06
PhDr. Karla Miloševičová	ZIS 1	19	1,97	1,00	3,41
Mgr. Petra Borkovcová	ZIS 2	10	2,16	1,00	3,40

Třídní učitel Pracoviště Lipová	Třída	Počet žáků	Průměrná známka	Nejlepší průměr	Nejhorší průměr
Mgr. Ilona Šusterová	LAS 1A	30	2,27	1,00	3,57
RNDr. Zdeňka Sedláčková	LAS 1B	28	2,07	1,00	3,14
Mgr. Pavla Fischerová	LAS 2A	25	1,98	1,35	2,65
Mgr. Jolana Darmopilová	LAS 2B	25	2,15	1,24	3,47
Mgr. Dana Sedláková	LAS 3A	24	1,86	1,12	2,94
Mgr. Markéta Nováková	LAS 3B	20	2,19	1,12	2,94
Mgr. Eva Smutná	LAS 4	30	2,26	1,25	3,40

Zhodnocení výsledků vzdělávání

Náhradní nebo opravnou zkoušku na střední škole konalo 5 žáků z pracoviště Merhautova a 2 žákyně z pracoviště Lipová, které se rozhodly pro opakování ročníku.

Příčinou neúspěchu žáků ve vzdělávání byla v prvním pololetí především vysoká absence, která vedla k nesplnění podmínek pro uzavření klasifikace v řádném termínu, a malá připravenost na výuku jednotlivých předmětů. Výuka ve druhém pololetí byla ovlivněna mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví a byla vedena distančně, hodnocení žáků bylo prováděno v souladu s platnou legislativou, kterou pro toto období vydalo MŠMT. Většina žáků se aktivně zapojila do nové formy vzdělávání, plnila zadané úkoly svědomitě a byla vděčná za aktivní přístup vyučujících k online výuce. Pokud se vyskytly problémy s neúčastí žáků na distančním vzdělávání, byly tyto problémy řešeny individuálně a s maximální možnou podporou rodiny žáka ze strany vyučujících a vedení školy.

Výchovná opatření na SZŠ za školní rok 2019/2020

Pracoviště Merhautova	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Důtka třídního učitele	2	0	2
Ředitelská důtka	0	1	1
Druhý stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování a podmínečné vyloučení	0	0	0
Pracoviště Lipová	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Důtka třídního učitele	0	0	0
Ředitelská důtka	0	0	0
Druhý stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0
Třetí stupeň z chování a podmínečné vyloučení	0	0	0

Za příkladný přístup ke vzdělávání, dosažení vynikajících studijních výsledků, nízkou absenci, účast na soutěžích a reprezentaci školy byly udělovány pochvaly třídního učitele či ředitelky školy.

Jako každý rok, tak i v tomto školním roce byli nejlepší žáci při příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii vedením školy a Klubem přátel školy oceněni.

Výsledky absolutoríí na VOŠZ

Výsledky absolutoríí v jednotlivých oborech VOŠZ (k datu 30. 9. 2020)					
Denní forma	Počet studentů <i>řádný termín</i>	Počet studentů <i>náhradní termín</i>	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli*
Diplomovaná dentální hygienistka	22	1	20	3	0
Diplomovaný farmaceutický asistent	7	6	3	4	-
Diplomovaný nutriční terapeut	7	0	0	5	2
Diplomovaný oční optik	9	0	3	6	0
Diplomovaný zdravotní laborant	10	0	3	7	0
Diplomovaný zubní technik	18	1	9	10	0
CELKEM	73	8	37	34	1
Kombinovaná forma	Počet studentů <i>řádný termín</i>	Počet studentů <i>náhradní termín</i>	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli*
Diplomovaný zdravotní laborant	12	0	2	10	0
CELKEM	12	0	2	10	0

*studenti, kteří budou konat 1. nebo 2. opravný termín; u oboru DFA nelze stanovit, náhradní termín proběhne v měsíci říjnu

Všichni absolventi vyšší odborné školy obdrželi spolu s diplomem dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce, který obsahuje informace o dosaženém stupni vzdělání, a to prostřednictvím stupnice EQF a mezinárodní klasifikace ISCED.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení práce výchovných poradců a metodiků prevence sociálně patologických jevů pracujících na SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova, příspěvková organizace, za školní rok 2019/2020:

ZHODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020, pracoviště Merhautova

- Zařazení nových žáků s poruchami učení do systému péče. Seznámení pedagogického sboru s těmito žáky a s možnostmi podpůrných opatření.
- Stanovení konzultačních hodin. Čtvrtek od 10,30 – 13,30 hod.
- Vypracování IVP 2 plánu pro K. J. OCO 4, N. M. NAS 4, K. B. NAS 2.
- Pedagogická intervence (1 hodina týdně) N. M. NAS 4 – zajištěna Mgr. Ludkou Richtrovou.
- Poskytování informací rodičům a žákům o končící platnosti doporučení.
- Sdělení žákům i studentům o možnostech studia na VŠ, VOŠ, jazykových školách aj. Distribuce časopisu Kam po maturitě, Atlas školství. Spolupráce se společností SCIO.
- Informování studentů o konání 26. ročníku Gaudeamus Brno v termínu 22. – 25. 10. 2019 a následného 27. ročníku 20. – 23. 10. 2020.
- Konzultační hodiny pro žáky a studenty SOŠ a VOŠZ. Řešeny byly problémy výchovné, vzdělávací i osobní. Spolupráce s projektem Nenech to být, která řeší šikanu na školách.
- Žáci 3. ročníků byli odesláni s žádostmi o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky do PPP.
- Celoroční konzultace s PPP Brno Kohoutova, Zachova, Hybešova, Vyškov, Zlín, Kroměříž, Voroněžská Brno aj. Ve spolupráci se SPC Kamenomlýnská zajišťuje škola podpůrná opatření pro žáka s postižením zraku a ve spolupráci se SPC Kociánka poskytuje škola podpůrná opatření pro žákyni s tělesným handicapem.
- Účast všech 4. ročníků na besedě s Úřadem práce – budoucnost absolventa střední školy.
- Školení v rámci metodického vedení výchovných poradců SŠ Brno-město a Brno-venkov. Informace z odboru školství KÚ JmK.
- Fungování výchovného poradenství od března 2020 bylo převážně ve formátu on-line. Činnost: vyplňování školních dotazníků pro žáky, kteří potřebují navštívit PPP nebo SPC, konzultace s poradnami; případné potíže se zvládáním distančního studia se řešily individuálně, zodpovězení dotazů ohledně ukončování studia na SŠ (návaznost na Úřad práce, dokdy jsou žáky školy, přechod na VŠ, podmínky přijímacího řízení na VŠ aj.)
- V měsíci červnu byla zpracována statistika žáků s SPU na SZŠ Merhautova. Ke dni 18. 6. 2020 je na škole 67 žáků s poruchami učení.

Tabulka: Přehled žáků s SPU Merhautova

Třída	CELKEM	Podpůrné opatření 1. stupně	Podpůrné opatření 2. stupně	Podpůrné opatření 3. stupně	IVP/NFN
AZT 1	2	1	1		
AZT 2	3	1	2		
AZT 3	4	2	2		
AZT 4	5	1	4		
NAS 1	4	2	2		
NAS 2	6	2	3	1	IVP 3 – 1x
NAS 3	6	3	2	1	
NAS 4	5		5		IVP 2 – 1x; NFN – 1x
MAS 1	3		3		
MAS 2	1		1		
MAS 3	13	3	10		
MAS 4	5		5		
OCO 1	2		2		
OCO 2	3		2	1	NFN – 1x
OCO 3	2		2		
OCO 4	2		2		IVP 2 – 1x
ZIS 2	1		1		
Celkem	67	15	49	3	

Andrea Křížová

Pracoviště Lipová

Na našem pracovišti (Lipová) bylo ve školním roce 2019/2020 evidováno 19 žáků se specifickými poruchami učení, a to 6 žáků v 1. ročníku, 6 ve 2. ročníku, 4 žáci navštěvují 3. ročník a 3 žáci byli ze 4. ročníku.

Převážně se jedná o dyslektické, dysgrafické či dysortografické obtíže 1. nebo 2. stupně, proto nebylo nutno pro žádného žáka vypracovávat IVP. Pro jednu žákyni z 1. ročníku, která má slovenskou národnost, jsem vypracovala Plán pedagogické podpory, s nímž byli seznámeni rodiče a vyučující jednotlivých předmětů. Žákyně prospívá velmi dobře a rychle si doplňuje nedostatky ve znalosti českého jazyka. Většina žáků se specifickými poruchami učení vykazuje průměrný prospěch, někteří prospívají velmi dobře.

Na pedagogické radě v říjnu 2019 byli s výše jmenovanými seznámeni i ostatní vyučující, seznam těchto žáků je vyučujícím v případě potřeby k dispozici na sekretariátě školy.

V oblasti prevence a správného využití volného času byla využita nástěnka VP, kde mohou žáci mimo jiné najít, jak postupovat v těžkých životních situacích a kde hledat pomoc – nejznámější poradenská centra např. – Linka bezpečí, Bílý kruh bezpečí, Poradna modré linky důvěry pro děti a mládež, K centrum, PPP aj.

V průběhu celého školního roku jsem byla pro žáky, popř. jejich rodiče k dispozici a ve spolupráci se školní psycholožkou jsem řešila několik naléhavých studijních i osobních problémů žáků, a to zejména v 1. a 4. ročníku.

Pomohla jsem při organizaci přednášek školní psycholožky a speciální pedagožky na téma „Jak se správně učit“ pro 1. ročníky. Ve spolupráci s kariérovou poradkyní a školní psycholožkou jsme uspořádali v rámci třídnických hodin dvě přednášky pro 4. ročník. Týkaly se zejména správného rozvržení větších celků učiva a účinné relaxace při velké psychické zátěži, které jsou žáci maturitního ročníku obvykle vystaveni.

Rovněž jsem byla k dispozici rodičům při hovorových hodinách a v rámci Dne otevřených dveří naší školy. Potvrzovala jsem také přihlášky žáků maturitního ročníku na VŠ a VOŠ, a to i v době uzavření škol v průběhu 2. pololetí.

Ve 2. pololetí školního roku byla moje práce zkomplikována uzavřením škol a s tím související distanční výukou. Nadále jsem řešila především prostřednictvím mailu a Edookitu několik problémů, které se týkaly zejména zvládnutí studia v období před maturitní zkouškou. Snažila jsem se působit na žáky, kteří nereagovali na distanční výuku, a v mnoha případech se mi podařilo je do výuky zapojit.

Rovněž jsem touto cestou vyzvala ty plnoleté žáky a rodiče nezletilých žáků, kterým končila platnost dřívějších doporučení, k objednání do PPP a obnovení těchto doporučení. V souvislosti s tím jsem vyplňovala průběžně ve spolupráci s ostatními vyučujícími, kteří poskytli potřebné informace za svůj předmět, školní dotazníky pro PPP.

Eva Smutná

Hodnocení práce školního psychologa

Během školního roku jsem se zaměřila především na individuální konzultace s žáky, konzultace s třídními učiteli a osvětovou a informační činnost. S členy ŠPP jsme vytvořili nástěnku pro zlepšení dostupnosti našich služeb s přehledem konzultačních hodin, plakáty o duševním zdraví, prevenci nikotinismu, přehledem o dalším vzdělávání pro studenty a upozorněním na program Nenech to být.

V intenzivní spolupráci se školní speciální pedagožkou byly v 1. pololetí zorganizovány a zrealizovány semináře pro všechny 1. ročníky a třídu ZIS 2 na téma Jak se učit založené na principech efektivního učení a učebních stylů. Pro všechny maturitní třídy proběhly semináře na téma Příprava na maturitu, jež se skládaly z osvojení zásad efektivního učení tzv. „5 P“ a relaxačního workshopu pro zvládání úzkosti, trémy a nácviku zásad psychohygieny. V době pandemie byla pro žáky, učitele a rodiče vytvořena celoškolní výzva na sociálních sítích pro podpoření pozitivního školního klimatu, soudržnosti a sounáležitosti. Výzva získala pozitivní ohlas a zapojily se všechny cílové skupiny. S žáky a rodiči jsem dále sdílela tipy, jak na domácí přípravu a efektivní spánek před přijímacími, maturitními a závěrečnými zkouškami.

VZDĚLÁVÁNÍ, KURZY A ROZVOJ KOMPETENCÍ

V září, říjnu, prosinci, lednu, únoru a březnu jsem se účastnila 2-3 denních setkání kurzu Školního psychologa na Univerzitě Palackého v Olomouci zaměřenými na témata Možnosti řešení šikany, Psychodiagnostika v práci školního psychologa, Žáci s poruchami autistického spektra, Diagnostika a intervence ve třídě, Adleriánský přístup k práci s rodinou, Psychopatologie ve škole, Legislativa v práci ŠP, Rozhovory o smrti a Mindfulness a meditace. Součástí byl i sebezkušenostní výcvik pro rozvoj osobnosti školního psychologa. V prosinci jsem absolvovala školení pro využívání sociometrické metody B3 a B4 (měření třídního klimatu a vztahů ve třídě) pod vedením PhDr. Richarda Brauna, Ph.D. v PPP v Brně. Zúčastnila jsem se dvou pravidelných intervizních setkání školního psychologů v PPP. V červnu jsem se byla účastníkem Virtuální konference o kariérovém poradenství JCM.

PŘEHLED ODBORNÝCH ČINNOSTÍ ŠP

V průběhu školního roku jsem poskytovala nejčastěji konzultační a intervenční činnost, v menší míře pak metodickou a diagnostickou podporu. V březnu byla zavedena mimořádná opatření spojená s pandemií, proto se forma a povaha práce ve škole výrazně proměnila. Do 11. 3. 2020 probíhaly

výhradně osobní konzultace se studenty, učiteli a členy ŠPP, případně telefonické a emailové konzultace s rodiči a dalšími odborníky.

Tabulka 1: Počet klientů a forma konzultací v práci ŠP do 11. 3. 2020

Počet	Forma konzultace	Specifikace
69	se studenty	z toho 9 krizových intervencí
46	s učiteli	z toho 10 s výchovnými poradci, 8 s metodiky prevence, 4 s kariérovými poradci
64	se spec. pedagogem	
9	s rodiči	
8	s jinými odborníky	OSPOD, školní psychologové, kliničtí psychologové, ...
39	vstupů do tříd	21 seznámení se třídou, 18 intervencí
3	náslechy v hodinách	

Od 11. 3. 2020 byla většina konzultační práce přesunuta do formy emailových konzultací a videokonzultací. Od 20. 5. 2020 někteří žáci a učitelé využili možnosti osobních konzultací.

Tabulka 2: Počet klientů a forma konzultací v práci ŠP od 11. 3. 2020

Počet	Forma konzultace	Specifikace
214	emailové konzultace	studenti, členové ŠPP, třídní učitelé, rodiče
31	videokonzultace	studenti, třídní učitelé
25	se spec. pedagogem	
3	osobní konzultace	se studenty
11	osobní konzultace	s učiteli
2	osobní konzultace	s vychovatelkami na Domově mládeže

Anežka Ondráčková

Hodnocení práce speciálního pedagoga

V prvním pololetí byly náplní práce speciální pedagožky především osobní konzultace s žáky a vytváření didaktických pomůcek a materiálů pro žáky s SPU. Pravidelných konzultací se účastnilo 15 žáků, 19 žáků pak využilo možnost jednorázových konzultací. Nejčastějším cílem těchto schůzek byla především reedukace dyslexie a dysgrafie, dyskalkulie a konzultace obecných potíží s učením.

V první půlce školního roku byly organizovány také semináře pro všechny žáky prvních ročníků na téma „Jak se učit“, tvorba a vyhodnocení IVP a PPP, konzultace s vyučujícími, s rodiči, školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.

Ve druhém pololetí proběhly semináře pro maturanty „Jak se učit na maturitu“. Konzultace pak probíhaly vzhledem k nařízení distanční výuky téměř vždy online, podařilo se konzultovat osobně alespoň s maturanty, trénovat didaktické testy a ústní část maturitní zkoušky nanečisto. Speciální pedagožka také vypracovala online nástroje, které mohli žáci v době distanční výuky využít k dalšímu vzdělávání, pravidelně poskytovala cvičení k procvičení dílčích funkcí žáků se specifickými poruchami učení, tvořila materiály a infografiky pro distanční vzdělávání.

I přes náročnost druhého pololetí je důležité vyzvednout práci studentů a ocenit, že i přes dobrovolnost konzultací se neváhali zapojit a nadále rozvíjet své školní schopnosti, dovednosti a kompetence.

Vendula Petrovská

Hodnocení preventivního programu pracoviště Merhautova

Preventivní program navazuje na práci a poznatky z minulých let a strategie prevence vychází z pokynů MŠMT ČR. Důraz je již tradičně kladen na dostatečnou nabídku pozitivních alternativ k využití volného času, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na morální formaci.

Aby se stala škola bezpečným místem pro efektivní vzdělávání, snaží se, stejně jako v minulých letech, vytvářet optimální podmínky pro prevenci všech typů rizikového chování

Prevenci rizikového chování a výchově ke zdraví jsou věnována speciální témata ve vyučovacích hodinách prakticky všech předmětů, ale největší prostor pro ně je v předmětech - Výchova ke zdraví a Základy veřejného zdravotnictví, První pomoc, Občanská nauka, Biologie, Somatologie, Tělesná výchova a Chemie.

Již tradičně se škola také aktivně podílí na akcích pro handicapované a nemocné – Bílá pastelka, Světluška a žáci oboru MAS spolupracují s nadací Krtek a v minulém školním roce se k nim přidal i obor NAS, kdy společně uspořádali akci Den s Krtkem a vybranou částku věnovali této nadaci. Letos měli v úmyslu tuto úspěšnou akci zopakovat, ale vzhledem k tomu, že její realizace byla naplánována na konec března, nepodařilo se ji uskutečnit

Na podzim proběhly workshopy "Tichý svět" - komunikace se sluchově postiženými, kterých se účastnili žáci oboru ZIS, OCO a MAS. Studenti 1. ročníků SŠ se zúčastnili přednášky „VZPoury úrazům“. Studenti VOŠ a SŠ 4. ročníků zase absolvovali workshop „To dáš!“ – uplatnění na trhu práce. Pro studenty 2. ročníků SŠ jsme měli nachystaný projektový den „Marihuana“, protože pro žáky je přitažlivější marihuana než tabák a nevidí v ní žádné hrozící nebezpečí. Pro žáky 3. ročníků SŠ jsme chtěli zařadit projektový den „Posilování psychické odolnosti“, vzhledem k tomu, že se stále víc setkáváme s psychicky labilními žáky, kteří v posledním ročníku studia často nezvládají zvýšené nároky na učení a hroutí se. Bohužel jsme tyto dva projektové dny nemohli kvůli koronavirové situaci zařadit. Covid nám také překazil projekt „Prevence animovaným filmem“, který jsme vypracovali a podali v rámci dotačního programu „Preventivní programy škol v roce 2020“ vyhlášený Jihomoravským krajem. Cílovou skupinou tohoto projektu byli žáci 1. ročníků SŠ.

Naše trvalá spolupráce pokračuje s institucemi – Spondea, sdružením Podané ruce, PPP Sládkova, Městská policie Brno, Státní zdravotní ústav, Domov důchodců na Kamenné ulici a občanské sdružení Anabell.

Seznamovací kurzy pro první ročníky střední školy jsme tentokrát uspořádali pro všechny třídy v jednom termínu (září 2019) a na jednom místě. Prostředí Hálova mlýna se ukázalo jako dobrá volba, protože se žáci měli možnost mimo program seznamovat s žáky ostatních tříd, ale zároveň byla možnost oddělených třídních programů. Adaptační kurzy považujeme za důležité pro formaci vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech. Odezva ze strany studentů i rodičů je vždy velmi pozitivní.

Naše škola se velmi snaží o podporu pozitivního klimatu školy, které se odráží pak ve vztazích mezi učiteli a žáky a od toho se odvíjející i vztahy mezi spolužáky.

I z tohoto důvodu jsou pravidelně zařazovány třídnické hodiny. K vytváření dobrého třídního klimatu jistě také přispívá uskutečnění sportovního kurzu pro druhé ročníky, který se, ale také nestihl zrealizovat, protože byl naplánovaný na červen. V zimních měsících se část žáků prvních ročníků zúčastnila lyžařského sportovního kurzu v Jeseníkách, další naplánovaný lyžařský kurz, který se měl

konat v Rakouských Alpách, se také nepodařilo zrealizovat v březnu, ale byl přesunut na listopad 2020.

Kouření v okolí školy se vyskytuje v menší míře než v letech minulých, ale důvodem nejsou naše důsledné kontroly, ale spíše menší popularita tohoto fenoménu obecně.

Snažíme se také předcházet kyberšikaně, protože v této oblasti se občas setkáváme s drobnými přestupky, které nejsou ze strany školy nikdy podceňovány i když se většinou ukážou činem spíše z nevědomosti. Náznaky dalších projevů rizikového chování typu vandalismu se ve škole sice objevily, ale pouze na úrovni drobných prohřešků.

V minulém období jsme se snažili důsledně řešit výskyt vysokých absencí, protože záškoláctví je jev, se kterým se setkáváme častěji, než bychom si představovali a přesto, že se v tomto směru snažíme více spolupracovat s rodiči, v mnohých případech žákům zbytečnou absenci stejně omlouvají.

V tomto školním roce se nám opět podařilo zajistit psychologické poradenství jedenkrát týdně a rovněž jedenkrát týdně poradenství speciální pedagožky. Poradenství bylo financováno díky projektům. Poradenské hodiny byly žáky využívány a rádi bychom i v následujících letech tuto službu žákům zajistili.

Helena Řezníčková

Hodnocení preventivního programu pracoviště Lipová a DM

Během školního roku se nevyskytl žádný zásadní problém, který by z hlediska prevence vyžadoval konkrétní řešení.

V rámci třídnických hodin se třídní učitelé věnovali řešení aktuálních problémů ve svých třídách a tím prevenci rizikového chování (např. závislosti na mobilech, řádné docházce do školy apod.). Byli sledováni zejména žáci, kteří mají větší problémy se studiem a ve spolupráci s třídními učiteli také žáci s individuálními problémy různého charakteru. Průběžně byly řešeny všechny studijní i kázeňské problémy, také problémy s vysokými absencemi. V tomto smyslu se nám dlouhodobě daří spolupráce s vedením školy, mezi pedagogy a domovem mládeže. Ve škole i na DM fungovaly schránky důvěry, v tomto roce neobsahovaly nic podstatného, řešení osobních problémů se přesunulo do individuální komunikace s učiteli, vychovatelkami nebo s metodičkami prevence.

Žáci začali využívat schůzek s psycholožkou, kterou má škola k dispozici. Schůzky byly sjednávány individuálně dle potřeby žáků a možností psycholožky. Psycholožka a speciální pedagožka připravily pro žáky 1. ročníku přednášku na téma jak se správně učit.

V průběhu roku se konaly tyto kurzy - pro 1. ročník adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz. Sportovní kurz pro druhé ročníky se z důvodu pandemie nekonal. Konal se turnaj v košíkové. Ve škole i v DM byly podporovány volnočasové aktivity žáků, v DM fungovala řada kroužků.

Po celý rok byly žákyně vedeny ke zdravému životnímu stylu a péči o životní prostředí. Daří se zlepšit dlouhodobý problém kouření žáků v okolí školy - probíhaly kontroly, o škodlivosti kouření se hovořilo v hodinách. Na DM je problém kouření žákyní větší.

Žáci všech ročníků navštívili se školou i DM divadelní představení a koncerty. Charitativní akce se letos

kvůli pandemii konala pouze jedna (Srdíčkový den).

Odborné preventivní přednášky a akce se nám bohužel letos nepodařilo z důvodu pandemie realizovat. Pro všechny třídy už byly přednášky naplánovány, dojednány a na některé akce byli už žáci přihlášení, ale protože se měly konat v průběhu 2. pololetí a hlavně na konci šk. roku, k jejich realizaci už nedošlo. 14. 2. 2020 se třídy LAS 1A a LAS 1 B zúčastnily akce „Nedej pokušení šanci“, která byla zaměřena na prevenci závislostí na návykových látkách.

Vybrané třídy navštívily laboratoře anatomického ústavu a Ústavu soudního lékařství, ekologickou exkurzi do SAKO. Některé exkurze plánované do druhého pololetí se nekonaly.

Průběžně jsme se žáky v hodinách diskutovali na téma migranti v Evropě, mezinárodní terorismus, mimořádné situace, návykové látky, násilí, působení sekt, nelátkové závislosti, dopravní bezpečnost.

Probíhala pravidelná spolupráce s Poradenským centrem PPP Brno. Zejména v obtížném období pandemie byli žáci i rodiče informováni o nabídkách Poradenského centra a možnosti řešit potíže vzniklé v souvislosti s pandemií. V době distančního vzdělávání byly mezi žáky a učiteli živé kontakty.

Metodička na DM provedla anonymní anketu o zneužívání návykových látek, pracovala s žáky na téma „poznej sám sebe“ a na téma mezilidských vztahů. V DM rovněž proběhla beseda s gynekoložkou, kde se žákyně dověděly více informací o svém těle. V oblasti environmentální výchovy probíhala pravidelná péče o záhony a okolí domova mládeže, současně výchova ke zdraví – sušení bylin, předávání informací o jejich léčebných účincích.

Jarmila Jimramovská a Jolana Darmopilová

Zhodnocení činnosti karirových poradců

Pracoviště Merhautova

V rámci projektu Šablony na škole, na obou pracovištích, působí kariéroví poradci jak pro žáky střední školy, tak pro studenty vyšší odborné školy. Vedení školy tak chce předcházet především fluktuaci žáků a studentů a nastavení jejich budoucích profesních priorit.

Činnost kariérního poradce spočívala ve vyhledávání informačních zdrojů, v náboru nových studentů, v prezentaci školy a v přípravě adaptačního kurzu pro budoucí první ročníky střední školy. Další oblasti činnosti zahrnovaly podporu adaptačního procesu studentů prvních ročníků, podporu studentů vykonávajících souvislou odbornou praxi, podpora žáků čtvrtých ročníků SŠ a třetích ročníků VOŠ při ukončování studia, možnosti dalšího studia nebo přechodu do zaměstnání, studium legislativních dokumentů, přípravu přednášky VZP ČR pro studenty vyšší školy, přípravu studentů na pracovní pohovor, podporu studentů při sestavování životopisu.

Nedílnou součástí činnosti kariérního poradce byly individuální konzultace se studenty. Během karantény probíhaly individuální konzultace online způsobem přes Messenger a jejich nejčastějším obsahem byl způsob ukončení studia v nastalé situaci, způsob realizace souvislé odborné praxe, možnosti vládního návrhu na uvolnění škol a školských zařízení a možnosti pracovního uplatnění v dané situaci. Obsahem individuálních konzultací na VOŠ bylo nejčastěji řešení předčasného odchodu ze vzdělávání, hledání způsobů adaptace v novém prostředí, možnosti pracovního uplatnění

po ukončení studia, přestup na vysokou školu, možnosti dalšího studia na vysoké nebo vyšší škole, příprava na pracovní pohovor, konzultace CV.

V lednu 2020 proběhla schůzka všech členů školního poradenského pracoviště. Cílem schůzky bylo podpořit zvyšování kvality každodenní práce se žáky a studenty, a to prostřednictvím vzájemné výměny poznatků a zkušeností mezi jednotlivými členy poradenského pracoviště.

V březnu 2020 se uskutečnila schůzka realizačního týmu adaptačního kurzu s vybraným organizátorem aktivit a byly s ním domluveny podrobnosti organizace adaptačního kurzu. Týdenní adaptační kurz však musel být zrušen v souvislosti s nákazou SARS-CoV-2, byl nahrazen jednodenním třídním setkáním zaměřeným na vytváření sociálních vazeb v novém kolektivu.

Oblast osobního rozvoje zahrnovala aktivity typu účast na kurzu: Kreativní techniky v kariérovém poradenství, osobní konzultace s kolegy z jiných středních škol, vyhledávání možností studia na VOŠ nebo VŠ, vyhledávání uplatnění v oboru i mimo vystudovaný obor, monitorování a analýzu situace ve školství v souvislosti s nákazou SARS-CoV-2. Konzultace byly poskytovány formou individuálních konzultací ohledně výběru pomaturitního vzdělávání - výběr VŠ, VOŠ, možnosti studia nebo stáže v zahraničí, studia cizích jazyků na jazykových školách, konzultací o možnostech pracovního zařazení, pomáhala jsem kontaktovat zařízení, do kterých chtěli jít žáci po ukončení studia pracovat nebo si při přijetí na VŠ zařídit brigádu, přípravou studentů na pracovní pohovor, podpora studentů při sestavování životopisu, motivačního dopisu. Dále jsme navštívili Úřad práce a komunikovali se Živnostenským úřadem.

Pracoviště Lipová, včetně domova mládeže

- Seznámení žáků s novou funkcí kariérového poradce. Seznámení pedagogického sboru s možností využití kariérového poradce.
- Stanovení konzultačních hodin (pondělí 14:15 – 15:15 hod., úterý 7:45 – 8:45 hod, dále dle potřeby po domluvě). Konzultační hodiny byly zaměřeny na individuální potřeby studentů.
- Vyhledávání podpůrných materiálů k přijímacímu řízení na VŠ a VOŠ.
- Podpora studentů prvních ročníků při adaptaci a pomoc s rozvržením učiva na střední odborné škole.
- Spolupráce se školní psycholožkou, kariérovými poradci, výchovným poradcem, speciální pedagogem, třídními učiteli, metodikem prevence a ředitelstvím školy.
- Informování studentů a návštěva 26. ročníku Gaudeamus Brno – říjen 2019.
- Představení naší střední odborné školy na miniveletržích, uskutečněných na základních školách.
- Návštěva studentů čtvrtého ročníku na ÚP Brno.
- Prostudování literatury a předání informací studentům prostřednictvím konzultací a besed.
- Beseda pro 4. ročník se školním psychologem (styly a techniky učení, relaxační techniky).
- Komunikace s rodiči na třídních schůzkách a dnech otevřených dveří.
- Řešení krizové situace Covid – 19, podpora studentů při distanční výuce (všechny ročníky).

Během školního roku proběhlo celkem 32 konzultací, z toho většina se studenty 4. ročníku. Konzultace se týkaly zejména: příprava CV, motivačních dopisů, vyplnění přihlášek na VŠ, představení vhodných oborů pro daného studenta, rozvržení učiva, rozplánování učiva k maturitě, podpora studentů při osobních problémech, možnosti rekvalifikačních kurzů pořádaných ÚP, informace o

jazykových a přípravných kurzech, styly učení, podpora sebevědomí. Z tohoto vyplývá potřeba a důležitost kariérového poradce na naší střední odborné škole.

Na domově mládeže je role karierního poradce specifická. Z důvodu prolnutí rolí poradce (jak oblast karierní volby, tak oblast výchovná), byly často řešeny také výchovné problémy, problémy s motivací ke studiu či problémy osobního charakteru. Ty ovšem velmi často mají souvislost právě s tématy zaměřenými přímo na karierní volbu, jakými jsou prospěch či předčasné odchody ze studia. V domově mládeže jsou přece jen specifické podmínky, hovory jsou většinou důvěrnější a osobní, nakonec se stejně vždy zabýváme sociálním zázemím v rodinách, podmínkách pro přípravu na vyučování, možnostmi soukromí, vztahy s rodiči, sourozenci, motivaci pro dojíždění, či naopak setrváváním v domově jako možnosti úniku ze stresujícího rodinného prostředí atd. V náročnějších případech byla vždy doporučena návštěva psychologa.

V době koronavirové pandemie byla karierní poradkyně děvčatům k dispozici nepřetržitě na e-mailu, telefonu, případně přes skype. Poskytována byla především psychická podpora v náročných situacích, s rodiči byl konzultován přístup k přípravě do školy, strukturalizace dne, povinností atd. Mnoho ze studentek si najednou se zcela samostatnou přípravou nevědělo rady, chyběly jim spolubydlící atd.

Úlohu karierního poradce obecně chápeme jako snahu primárně udržet studenta ve vzdělávacím procesu. Děvčata je potřeba motivovat, podpořit a udržet ve stávajícím zahájeném studiu. Pokud se děvčata rozhodla změnit obor, či úplně školu, karierní poradci se zaměřili prvotně na odhalení důvodu odchodu studentky ze školy. V druhém kroku jsme pak diskutovaly o možnosti změny školy či oboru nebo změny formy studia a jak ji co nejlépe uskutečnit.

Všichni karierní poradci vnímají na práci karierního poradce jako nejdůležitější princip důvěry a diskrétnosti, podporu, aby se děvčata účastnila nejrůznějších aktivit, nebála se prozkoumávat nová témata, umět vyhodnocovat příležitosti, měřit vlastní posun, být flexibilní v plánování vlastní budoucnosti a hlavně průběžně reflektovat své cíle.

Zpracováno na základě podkladů karierních poradců: Martina Bobrovská, Kristina Brtníková, Iva Dvořáčková Jana Vašinová, Hana Zemková

Zhodnocení činnosti EVVO za rok 2019/2020

1. Životní prostředí ve škole a okolí

Sběrové aktivity

- Škola dodržuje zásady odpadového hospodaření, bezpečně likviduje chemický odpad; na pracovišti Lipová i Merhautova jsou barevné nádoby na plast a papír, drobné elektrospotřebiče, baterie; třídíme PET láhve, sklo (kuchyň), papír, baterie, elektroodpad, tonery,
- DM Lipová shromažďuje staré pečivo a hliník, léčivé rostliny pro výuku - PharmDr. Ilona Protivínská

Péče o prostředí ve škole a okolí

- Péče o květinovou výzdobu ve škole (učitelé, žáci, DM); péče o květinový záhon před DM (žáci, vychovatelky), květinový záhon před školou na pracovišti Lipová (Mgr. P. Fischerová)
- Studenti i učitelé se podílejí na výzdobě školy (nástěnky s ekologickou tematikou na DM, ve škole, projekty)
- Snaha o udržování pořádku ve třídách (spolupráce učitelé a žáci) i na pokojích DM
- Zaměřit se na řešení problému se zákazem kouření před školou – stále žáky nedodržováno

- Dle ročních období výstavky přírodnin

Ekologizace provozu školy

- Využívání oboustranného kopírování
- Snaha o zavádění úsporných spotřebičů (ledničky, myčky), úsporné zářivky – LET na DM
- Šetření při spotřebě toneru, papíru a energie (spolupráce všech)

2. EV ve výuce

EV je zařazena v rámci všech vyučovacích předmětů. Ekologizující prvky jsou soustavně uplatňovány nejen v přírodovědných předmětech, ale i v OBN, ANJ, odborných předmětech.

3. Osvětové akce pro studenty

- Pravidelné informování prostřednictvím nástěnek (Den Země, Den stromů, Světový den oceánů,
- atd.)
- Ekofilmy a videoprojekce k tématům ŽP a ochrany přírody v rámci hodin BIE, CHE, FYZ;
- Exkurze a výlety dle plánu (arboretum, ZOO, přírodopisné vycházky, naučné stezky v okolí Brna, SAKO, seznamovací kurzy, letní a zimní kurz, atd.)
- Aktivní účast žáků na akcích jako je Český den proti rakovině (květinový den) – online, Bílá pastelka, Srdíčkový den (září 2019),
- Tvorba krátkodobých projektů
- Skupinové besedy na téma: životní styl, zdravé stravování, Nedej pokušení šanci – téma drogově závislých (únor 2020)

4. Spolupráce se státními a ekologickými institucemi

Jsme součástí sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou – M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), v rámci tohoto projektu dostáváme časopisy z oblasti EVVO, informace o akcích, školních výukových programech

5. Projekty a soutěže

- Projekt Zdravě a bezpečně v JMK; projekt Recyklohraní

Z důvodů covid – 19 se neuskutečnily některé odborné exkurze, projekt Krtek, ekologické výlety s DM a plánované besedy.

Pavla Fischerová

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Z následujícího přehledu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků lze konstatovat, že vyučující přistupují k dalšímu vzdělávání kladně a zodpovědně. Mnozí se zapojili do aktivit realizovaných díky podpoře programu Šablony pro SŠ a VOŠ.

Vedení školy klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé se soustavně dále vzdělávají, většinou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také v seminářích, kurzech a školeních zaměřených na jejich odbornou kvalifikaci a nové trendy ve vzdělávání žáků.

Ve školním roce 2019/2020 tvořilo největší podíl vzdělávání směřující k rozšíření odbornosti pedagogických pracovníků, sledování aktuálního dění v oboru, posílení jazykových znalostí (podporovaný v rámci Šablon), pokračovala účast nově přijatých pedagogů na školeních ke státní maturitě. Již začátkem školního roku proběhla školení o informačních technologiích, která byla následně aktivně využita v době uzavření školy k poskytování distančního vzdělávání. Právě v oblasti informačních a digitálních technologií všichni pedagogové učinili velký posun kupředu, když byli ze dne na den vystaveni nutnosti přesunout výuku do online prostředí. Sami aktivně vyhledávali webináře a online semináře a přednášky na téma distančního vzdělávání.

Všichni vyučující a zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO.

Bašová Markéta Mgr.	"Leading the way" - seminář pro učitele angličtiny
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	The P.A.R.K. Conference for Teachers of English
Blaho Vojtěch Mgr.	Roadshow pro školy 2019
	Vyhláška o odborné způsobilosti v elektrotechnice (č.50/1978 Sb. §11)
	Edookit - Rozšířené školení nejen pro administrátory
Bobrovská Martina Bc.	Edookit - rozvrh a jeho tvorba
	Pokračující kurz tejpování
	Kreativní techniky v práci kariérového poradenství
	Celoroční kurz anglického jazyka
Borkovcová Petra Mgr. Bc.	Alternativní masáže
	Pragodont
	Pražské dentální dny 2019
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	VI. Podzimní konference ADH ČR - Kladno (29.11.2019 -30.11.2019)
Brtníková Kristina Mgr.	MasterClass on Periodontal Disease (7.12.2019 - 8.12.2019)
	Vyhláška o odborné způsobilosti v elektrotechnice (č.50/1978 Sb. §11)
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Základní kurz pro instruktory lyžování
	Zadavatel společné části maturitní zkoušky
Čechová Renáta Mgr.	Zadavatel MZ pro žáky s PUP
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Odborná konference zubních techniků
	Pragodont - mezinárodní dentální veletrh
	Zhotovení celokeramické korunky
	Historie zubních náhrad a výplní od pravěku k dnešku
Daňková Lucie Mgr.	CAD/CAM technologie, Zirkonzahn
	Terapie Temporomandibulárního kloubu
	Barefoot A, B

	Pokračující kurz tejpování
	Dornova metoda
Darmopilová Jolana Mgr.	Právní vědomí ve školní praxi I.
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
Dočkalová Blanka Mgr.	EDUFORUM - Společenství praxe - učitelské portfolio
	Operace katarakty - šedého zákalu - Lexum
	Individuální brýlové čočky - Essilor
	Ekonomické souvislosti ve středoškolském odb. vzd. se zaměřením na potřeby vzd. v oblasti obchodu a služeb
	Optické přístroje na oční klinice Lexum
	Monitorovací setkání pro příjemce grantu Erasmus+
	Refrakční operace oka a katarakta
Dračková Martina Mgr.	Hodnotitel MZ CJ
	Hodnotitel MZ CJ PUP
Dvořáčková Iva Mgr.	Vyhláška o odborné způsobilosti v elektrotechnice (č.50/1978 Sb. §11)
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Základní kurz pro instruktory lyžování
	Zadavatel MZ pro žáky s PUP
Eliášová Jana Mgr.	Workshop všímavého jedení
	Motivační rozhovory
	Péče o pacienta s DM
	Nutriční péče v onkologii
	Celoroční kurz anglického jazyka
	Motivační rozhovory
Fischerová Pavla Mgr.	Školení o kybernetickém bezpečí
Halamičková Eva Mgr.	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP
	Péče o pacienta s DM
Henychová Hana Mgr.	Projektové vyučování a další aktivizační strategie ve výuce přírodovědných oborů
	15. Medzinárodná konferencia študentov doktorandského štúdia v oblasti teórie prírodovedného vzdelávania v Komárne
	Brněnský učitelský meeting
	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách
	Přírodovědný inspiromat
Hlaváček Jan Ing.	Setkání koordinátorů ICT - trojrozměrné modely
	Setkání koordinátorů ICT - mobil a tablet ve výuce
Horáková Jana Mgr.	Matematika v přírodních vědách (mezipředmětové vazby)
	Edookit - rozšířené školení nejen pro administrátory
	Rozvoj informatického myšlení pomocí platformy code.org, Digicentrum Brno
	Edookit - Rozvrh a jeho nové funkce
Horáková Vladimíra PhDr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Jeden den ve starém Řecku; Jeden den ve starém Římě (DVPP)
	Antika v literatuře středověkých Čech; Eurípida Médea... (DVPP)
	DVPP - Krádeže antických uměleckých památek
Houšková Ivana Mgr.	Individuální brýlové čočky - Essilor
	Výroba brýlových čoček - Sagitta Bratislava
	Webináře na YouTube - uctesnami.cz/online
	Celoroční kurz anglického jazyka
Ingr Pavel Mgr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Celokeramická korunka
	Vita VM9 Advanced course, Vita VMLC flow (Vita, Bad Säckingen, Německo)

	Historie zubních náhrad a výplní od pravěku k dnešku
	Profese zubního technika v praxi
	Přednáška doc. PhDr. PaedDr. Eliška Knošková, PhD - VŠZ a SP sv. Alžběty v Bratislavě
Ireinová Renáta Mgr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Setkání předsedů předmětových komisí matematiky
	Workshop: Úlohy, které mám rád (RNDr. Dag Hrubý)
	Funkce, M - dílna
	Setkání předsedů předmětových komisí matematiky
	Workshop: Úlohy, které mám rád 2 (RNDr. Dag Hrubý)
	Zajímavé úlohy ze středoškolské matematiky (M - dílna)
Kadlecová Petra MVDr.	Možnosti diagnostiky a léčby vzácných genetických onemocnění (M. Vácha)
Kalhousová Iveta Mgr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Konzultační seminář k realizaci projektu Šablony II
Koudelková Adriana Bc.	Workshop všímavého jedení
	Péče o pacienty s DM
Krejčí Jana Mgr.	Christmas Open Day
	Leading the way - seminář pro učitele angličtiny
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
Křiváková Marcela PhDr., Ph.D.	Odborná konference ředitelů zdravotnických škol
	Smích a komunikace
	Evaluační nástroj pro efektivní řízení školy
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Školení vedoucích zaměstnanců o BOZP a PO
	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy
	Konference samospráva 2020
	Akademie pro ředitele
Křížová Andrea Mgr.	Péče o pacienta s DM
	Obezitologie a Bariatrie 2019
	Workshop všímavého jedení
	Jak rozvíjet osobnost žáka podporou jeho silných stránek
	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP
Lukšová Andrea PhDr.	Konference jazykové školy PARK
	Kurz španělštiny
Martiňáková Marie Mgr.	Spektrum nutriční péče
	Péče o pacienta s DM
	Projekt Eduforum, Valeč
	Workshop všímavého jedení
	Vánoce a zdraví
	Motivační rozhovory
	Eliminační dieta při Crohnově chorobě
Matušíková Květa Mgr.	Brněnské dny pro zdraví
	Workshop všímavého jedení
	NutriCAFE: Jsem jedno ucho aneb postřehy z poradny
	Péče o pacienta s DM
	Specifické komunikační dovednosti v paliativní péči
	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP
	Vybrané relaxační techniky jako prevence syndromu vyhoření
	Sada karet pro tvořivou práci s dětmi v terapii a poradenství
	Vliv osobní historie na práci s klienty
	Webinář - SYPO
Merglová Jana Mgr.	Systém Umíme to, DigiCentrum
	Projekt Eduforum, Valeč

	Sortiment a využití kontaktních čoček firmy Johnson & Johnson
	Přírodovědný inspiromat - Vernier - pokusy
	Geometrická optika - pokusy
	Elektronové mikroskopy - ThermoFischer
Miloševičová Karla PhDr.	Aktualizační odborná příprava centrálních hodnotitelů PP ČJL
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Kolokvium oblastního kabinetu Český jazyk a literatura v rámci projektu SYPO
	on-line setkání oblastního metodického kabinetu ČJL Brno-město
Nakládalová Ivana Mgr.	Binokulární vidění - Hoya
	Individuální čočky Essilor
	Kurz pro zadavatele státní maturity
	Novinky v kontaktologii Cooper Vision
Nováková Markéta Mgr.	P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
Novotná Kateřina Mgr.	Konzultační seminář pro management škol (MZ, PZ)
	Akademie pro ředitele
	Židovské náboženství v proměnách věků
	Školení vedoucích pracovníků o BOZP a PO
Odstrčilová Eva Ing.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Zadavatel MZ pro žáky s PUP
	Webinář - Jak efektivně (a bez námahy) komunikovat o prázdninách
Ondroušková Hana PhDr.	Základy první psychické pomoci
Pažourková Eva Mgr.	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
	Současná chemie a její výuka na středních a základních školách
	Školení vedoucích pracovníků o BOZP a PO
Pernicová Drahomíra MUDr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Zadavatel společné části maturitní zkoušky
	Zadavatel státní maturity pro žáky s PUP
	Kurz klinické psychologie
Protivínská Ilona PharmDr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Aktuální lékárnická legislativa 2019 - pořádáno ČLnK
	Systémová enzymoterapie a její využití v medicíně
	Léčebné konopí v lékařské praxi - ČLnK
	Zadavatel MZ pro žáky s PUP
	Moderní a efektivní příprava v lékárnách - pořadatel ČLnK
	Úloha lékárníka v době epidemie koronaviru SARS-CoV-2 (webmeeting ČLnK)
	Syndrom vyhoření - EUNI pro lékárníky
Řezníčková Helena Mgr.	Začínáme učit s filmem - seminář
	Celoroční kurz anglického jazyka
Sedláček Břetislav Ing.	Základy agilního přístupu ve vzdělávání, DigiCentrum Brno
	Systém Umíme to, DigiCentrum Brno
	Podpora mediální gramotnosti a kritického myšlení, DigiCentrum Brno
	Kurz první pomoci u dopravní nehody
	Mapy - od papíru po GIS všemi předměty, DigiCentrum Brno
	Google Classroom na maximum, DigiCentrum Brno
	Co si můžeme z uplynulého období odnést i do dalších let, DigiCentrum Brno
	Novinky v MS Teams a Office 365 a reflexe dobré praxe, DigiCentrum Brno
Sedláková Jana Mgr.	Historie zubních náhrad a výplní od pravěku k dnešku
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Odborná konference zubních techniků
	Pragodont - mezinárodní dentální veletrh

	Zhotovení celokeramické korunky
	Projekt Eduforum, Valeč
	Workshop Zirkonzahn (,CAD, CAM), Brno
	Jak chytře používat známky
	Společenství praxe - Platforma pro rozvoj klíčových kompetencí
	CAD/CAM technologie, Zirkonzahn
	Nastavení mysli
	Profese zubního technika v praxi
	Morfologická modelace, János Makó
	Celoroční kurz anglického jazyka
	DSD - jak připravit DSD pro wax up (Jakub Hošek) - webinář
Sládková Irena PharmDr.	Probiotika pro prvních 1000 dnů života- on-line kurz EUNI
	Kybernetická bezpečnost
	Školení vedoucích pracovníků o BOZP a PO
	Funkční poruchy trávicího traktu a jejich léčba- on-line kurz EUNI
	Multioborová léčba bolesti III: Lékové a aplikační formy pro léčbu bolesti
	Současné možnosti a trendy v léčbě hyperplazie prostaty- on-line kurz EUNI
Stehlíková Hana PharmDr.	Nemoci respiračního traktu a možnosti intervence v lékařské praxi
	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
Suchánek Ivo Mgr.	Konzultační seminář pro management škol
Svoboda Jan Mgr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
Svobodová Marie Bc.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Pragodont
	Zhotovení celokeramické korunky
	Historie zubních náhrad a výplní od pravěku k dnešku
	CAD/CAM technologie, Zirkonzahn
	Profese zubního technika v praxi
Šalovská Martina Mgr.	Péče o pacienta s DM
	Workshop všímavého jedení
	Jód v těhotenství
Šplouchal Jan Mgr.	DNS
	Celoroční kurz anglického jazyka
Šusterová Ilona Mgr.	Vyhláška o odborné způsobilosti v elektrotechnice (č.50/1978 Sb. §11)
	Workshop 2019 určený pro učitele přírodovědných předmětů
Urbanovský Karel Mgr. Ing.	Úlohy, které mám rád
	Zajímavé aktivity a příklady ze středoškolské matematiky
	Úlohy, které mám rád 2
Veselá Kateřina Mgr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Minerální látky v pediatrii
	Hormonální jóga
	3. regionální paliativní konference: Paliativní péče - co, kdy, jak
	Domácí hospic - stáž
	Vybrané relaxační techniky jako prevence syndromu vyhoření
	Vliv historie na výběr povolání pro pomáhající profese
Zelená Jana Mgr.	Aromaterapie
Zemková Hana Mgr. et Mgr.	Kybernetická bezpečnost s lidskou tváří
	Konference zubních techniků České Budějovice
	Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání
	Celokeramická korunka
	Vita VM9 Advanced course, Vita VMLC flow (Vita, Bad Säckingen, Německo)
	Historie zubních náhrad a výplní od pravěku k dnešku
	CAD/CAM technologie, Zirkonzahn

Zouharová Zuzana Bc.	Jak citovat?
	Profese zubního technika v praxi
	Zdravotní rizika při práci dentální hygienistky
	Školení pro odborné učitele VOŠ, Profimed, KAVO
	Elektrické kartáčky Oral B
	Pragodont
	Pražské dentální dny
	Eroze a hypersensitivita
	Oral B - zubní pasty
	Víme, jak na zubní kaz
	Duerr Dental – „Přístroje na pískování, Lunos profylaktická řada Dezinfekční plán v zubní ordinaci v době koronaviru SARS CoV-2“
	Colgate – fluoridy, hypersenzitivita zubů
	DT STUDY CLUB – Individuální profesionální hygiena u KAR pacienta
	Vector Paro: ošetření parodontického pacienta, péče o implantát“
	DentAll – „Provoz ordinace dentální hygieny; vybavení pro ošetření“
	„Profylaxe od A do Z“ „Spolupráce dentální hygienistky se zubním lékařem, kazuistiky“
	Prodenta: Zubní soupravy PLANMECA - Novinky & ochrana před infekcí
	SDA on-line: Piezon ultrasonic
	Zubní praxe v době pandemie COVID 19
	Duerr dental - dezinfekční plán v zubní ordinaci během koronaviru
	EMS - Nechirurgická paro terapie v době COVID 19

Další vzdělávání pracovníků se netýká pouze pedagogů, také technicko-hospodářští pracovníci se pravidelně účastní školení a seminářů dle vykonávané činnosti.

Bláha Miroslav	Školení s osvědčením - kotle a tlakové nádoby
	Zaškolení - plynová kotelna SZŠ Lipová 18
Brodová Iveta	Hygienické minimum
Bučková Radka	Hygienické minimum
Číková Marie	Hygienické minimum
Hašková Lenka	Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací
	FKSP od A do Z
	Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance
Kracík Miroslav	Školení s osvědčením - kotle a tlakové nádoby
	Zaškolení - plynová kotelna SZŠ Lipová 18
Kůfhaberová Ivana	Hygienické minimum
Kuchyňková Martina	Školení pro školní jídelny - VIS
	Hygienické minimum
	AKC - seminář Zdravé a chutné bezmasé pokrmy
	Hygienické minimum
Kůtová Jitka	Hygienické minimum
Leitgeblová Věra	Inventarizace v příspěvkových organizacích
	školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance
Mikulica Jaromír	Sítě a síťové technologie
	Zkouška z odborné způsobilosti v elektrotechnice vyhl. č. 50/78 sb.
Nádeníčková Lucie	Seminář vedoucích školních jídelen
	Školení pro školní jídelny - VIS
	Navigace ve světě výživy
	Hygienické minimum

	AKC - seminář Zdravé a chutné bezmasé pokrmy
	Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance
Prudíková Alena	Hygienické minimum
	AKC - seminář Zdravé a chutné bezmasé pokrmy
Saláková Sylva	Zacházení s chemickými látkami a směsmi(CHLAS) ve školách
Slezáková Ludmila	Školení Verbis
	Školení Verbis
Ševčíková Miluše	Hygienické minimum
Škarvada Roman	Hygienické minimum
	AKC - seminář Zdravé a chutné bezmasé pokrmy
	Hygienické minimum
	Rybí pokrmy chutně
Šuráňová Zita	Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací
Urbancová Barbora	Hygienické minimum
Zajíčková Martina	Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Adaptační kurzy

Po zkušenostech z minulých let je zřejmé, že postupná adaptace na střední školu je velmi důležitá pro budování zdravých vztahů uvnitř kolektivu i vztahu žáků s pedagogy školy a vychovateli. Kurzy pomáhají přizpůsobit se novému prostředí, seznámit se s novými spolužáky. Žáci si procvičí sociální schopnosti (schopnosti komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.), vzájemně se poznají, dojde ke stmelení nového kolektivu.

Sportovní kurzy a aktivity

Realizace sportovně zaměřených kurzů a aktivit byla původně plánována v průběhu celého školního roku. Cílem těchto aktivit, které zajišťují většinou vyučující tělesné výchovy, je zvýšit úroveň pohybové gramotnosti a nabídnout žákům a studentům možnosti smysluplného trávení volného času. Vzhledem k uzavření škol se však zvládly realizovat pouze dva sportovní kurzy (lyžařské), letní sportovní kurzy byly z hygienických důvodů zrušeny, lyžařský kurz v Alpách byl přesunut na listopadový termín.

Na pracovišti Lipová proběhl v předvánočním týdnu již tradiční Vánoční turnaj v basketbalu.

Výchovně vzdělávací programy a aktivity

Pro žáky a studenty zajišťujeme celou řadu aktivit (exkurze, přednášky, besedy, workshopy, soutěže), jejichž cílem je vždy rozšířit poznatky získané ve výuce a všeobecný rozhled. Níže uvedený výčet zahrnuje aktivity realizované do uzavření škol, tj. do 11. března 2020, akce, které byly plánované na období, kdy probíhala distanční výuka, byly po dohodě přesunuty do nadcházejícího školního roku, případně proběhly v alternativním režimu dle aktuálních možností žáků, studentů a vyučujících.

Díky projektu Šablony byly na škole realizovány čtenářské kluby, které napomáhají rozvoji čtenářské gramotnosti, tolik důležité kompetenci ve správné orientaci mladým lidem v globalizovaném světě. Další aktivita již zmíněného projektu „Zapojení odborníka z praxe ve výuce“ umožnila pořádání

mnoha odborných přednášek, workshopů a byla výbornou příležitostí k pozvání erudovaných odborníků na půdu naší školy.

Charitativní akce

Ve školním roce 2019/2020 se žáci naší školy zapojili do charitativní akce Bílá pastelka a Sluníčkový den. V předvánočním období na škole proběhl tzv. Charitativní blešák pro Hospic svatě Lucie, jehož výtěžek byl předán hospicové organizaci. Podobné aktivity považujeme za velmi důležitou součást prevence rizikového chování dětí a mládeže a zároveň je považujeme za rozvíjející sociální empatii mladé generace.

Aktivity podporující preventivní program a karierní vzdělávání

Netradiční průběh školního roku měl dopad i na aktivity spojené s preventivními programy a karierním směřováním žáků a studentů. V aktivitách tohoto typu samozřejmě hodláme pokračovat, avšak vždy zohledníme aktuální hygienické možnosti a epidemiologický stav.

Název akce	Pořádající (název organizace/ vyučující)	Třída /studijní skupina	Termín	Cíl akce
VZPoura úrazům	Kateřina Novotná	NAS 1	X/2019	prevence úrazovosti
Jak se učit	SZŠ a VOŠZ Merhautova/ Kateřina Novotná	NAS 1	XI/2019	pomoc při učení
Workshop To dáš	MediCoach / Kateřina Veselá	DDH 2, DOP 3, DDH 3, MAS 4	XI, XII/2019	workshop k uplatnění na trhu práce
Činnost Úřadu práce Brno	Úřad práce Brno/ Kateřina Novotná	OCO 4	II/2020	orientace v možnostech pomoci ze strany ÚP
Nedej pokušení šanci	Policie České republiky/Jolana Darmopilová	LAS 1A, LAS 1B	II/2020	prevence návykových látek

Divadelní a filmová představení

Název akce	Pořádající (název organizace/ vyučující)	Třída /studijní skupina	Termín	Cíl akce
Divadelní představení - Romeo and Juliet	Burantheater/ Markéta Bašová, Andrea Lukšová	1.-4. ročník SŠ	XII/2019	divadelní představení v anglickém jazyce

Všeobecně-vzdělávací přednášky a exkurze

Název akce	Pořádající (název organizace/ vyučující)	Třída /studijní skupina	Termín	Cíl akce
Studijně-poznávací pobyt – Worthing, GB	Martina Dračková, Jana Krejčí, Marcela Křiváková, Markéta Nováková, Eva Pažourková, Veronika Šušmáková	vybraní žáci SZŠ (1.-4. ročník)	IX/2019	praktické užití jazyka, jazykovo-kulturně poznávací pobyt
Kulturně historická exkurze do Prahy	Vladimíra Horáková, Kateřina Novotná, Karla Miloševičová, Ludka Richtrová, Vojtěch Blaho, Jana Merglová,	AZT 4, MAS 4, , NAS 4, OCO 4	IX a XI/2019	seznámení s historií Prahy, kulturní akce

	Martin Pekárek, Hana Zemková			
Pomáhejte s námi neslyšícím	Tichý svět/ Iveta Kalhousová, Helena Řezníčková	DNT 1, NAS 3, DZT 2, AZT 2, ZIS 1, MAS 3, OCO 3	IX a X/2019	Seznámení s problematikou neslyšících
EXKURZE FabLab kamion - nové technologie	FabLab Brno	OCO 1, OCO 2, AZT 1, AZT 2	XI/2019	Představení technologií Elektronový mikroskop CNC frézka Řezací plotr a termolis Laserová řezačka a gravírka 3D tiskárny Kooperativní robot s možností workshopu v odpoledních hodinách.
Karel Čapek a demokratická literatura	SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova, příspěvková organizace/ Hasan Zahirović, Karla Miloševičová, Ludka Richtrová	MAS 3, OCO 3, OCO 4	XI, XII/2019	projektový den; rozšířit znalosti o životě a díle K. Čapka a demokracii nejen v literatuře; mezipředmětové vztahy
Výukový vzdělávací program - E. A. Poe	Ateliér Lávká SVČ Lužánky	AZT 2	II/2020	osvojení učiva jinou formou
Výukový vzdělávací program Odysseovy cesty	Karla Miloševičová	OCO 1	III/2020	osvojení učiva jinou formou
Zastoupení Jihomoravského kraje při Evropské unii (činnost Zastoupení, evropská problematika, fakta a mýty o EU)	Hana Ondroušková - Kancelář Jihomoravského kraje pro meziregionální spolupráci, p.o.	AZT 3, OCO 3, NAS 3, MAS 3	II/2020	seznámení se s působností Zastoupení JMK při Evropské unii, s možnostmi, které nabízí studentům, přiblížení evropské problematiky

Exkurze jsou každoročně pravidelně plánovány počátkem školního roku ve spolupráci třídních učitelů a vyučujících odborných předmětů. Jsou realizovány u všech oborů a ročníků a jsou důležitou součástí vzdělávacího procesu. Přispívají k rozšíření poznatků získaných ve výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. O exkurzích jsou vedeny a archivovány záznamy a zkušenosti jsou předávány jak mezi žáky, tak mezi učiteli. Vzhledem k uzavření škol a vyhlášení nouzového stavu a hygienicko-epidemiologickým opatření byly exkurze od 11. března 2020 zrušeny. Vyučující se však v rámci distanční výuky snažili žákům a studentům tento výpadek nahradit formou zhlédnutí doporučených výukových videí a vzdělávacích pořadů.

Odborné exkurze

Název akce	Pořádající (název organizace/ vyučující)	Třída /studijní skupina	Termín	Cíl akce
SAKO Brno	SAKO Brno/ Pavla Fischerová	LAS 2A	IX/2019	jak správně třídit, energ. využití odpadu
Měsíc zdravé krve	FN Brno - pracoviště dětské medicíny /Kateřina Veselá	DNT1	IX/2019	úvod to problematiky krve
Transfúzní a tkáňové oddělení FN Brno	TTO FN Brno/ Helena Řezníčková, Kateřina Veselá	DNT 1, DDH 1, DZT 1, NAS 1, AZT 1	X a XI/2019, I/2020	doplnění učiva předmětů Anatomie a fyziologie a Somatologie
Sanaplasma	Sanaplasma/ Kateřina Veselá	DDH 1, DNT 1	XII/2019; I/2020	doplnění učiva předmětu Anatomie a fyziologie

Exkurze do e-laboratoře	Irena Sládková	DFA 2	IX/2019	seznámení s vybavením a provozem laboratoře soustředěné přípravy léčiv
Pragodent	ABF, a.s.	AZT 2, DZT 1, DZT 2, DZT 3, AZT 4	X/2019	seznámení a vytvoření přehledu o novinkách dentálního oboru
Exkurze do Českého farmaceutického muzea v Kuksu	Ilona Protivínská, Hana Stehlíková	DFA 1, DFA 2	X/2019	seznámení s historií lékárenství a farmaceutického průmyslu
pivovar Starobrnno	SZŠ a VOŠZ, Brno, Merhautova, příspěvková organizace/ Marie Martiňáková, Jana Eliášová	DNT 2	X/2019	technologický postup výroby piva, blp piva, dia piva
Oddělení klinické biochemie a hematologie FN USA Brno	OKBH FN USA Brno / Dana Sedláková	DZL 3	XI/2019	imunochemické analyzátory
NCONZO	NCONZO, Protivínská	DFA2	XII/2019	seznámení s pracovištěm a specializačním vzděláváním FA
Oční klinika Lexum	Lexum / Blanka Dočkalová	OCO 4	XII/2019	
Technické muzeum Brno	Ivana Nakládalová	OCO3	I/2020	seznámení se světem nevidomých
Exkurze FNuSA	Lenka Hladíková	LAS 3A, 3B	I/2020	provoz laboratoří- anatomicko-patologický ústav
CAD/CAM technologie	Zirkonzahn/ Jana Sedláková	AZT 3, AZT 4	I/2020	seznámení s možnostmi využití CAD/CAM technologií v zubní laboratoři
Exkurze ÚSL	Lenka Hladíková	LAS 4	I/2020	typy laboratoří a jejich provoz na Ústavu soudního lékařství
Vzdělávací program Hvězdárna Brno	Jana Horáková, Jana Merglová,	OCO 1, MAS 2, ZIS 1	II/2020	rozšíření vědomostí (FYZ, GEO-OCO 1)
Phoenix Lékařenský velkoobchod a.s.	Ilona Protivínská	DFA3	II/2020	seznámení s provozem, přednáška o činnosti farmaceutického informačního centra
Sagitta Bratislava	Blanka Dočkalová, Ivana Houšková	OCO 3, DOP 3	II/2020	seznámení výrobou brýlových čoček, s portfoliem brýlových čoček dané firmy
Exkurze Mráz léčí	Bobrovská, Daňková	MAS 4	III/2020	možnosti regenerace
Tyflocentrum Brno	Tyflocentrum Brno/ Kateřina Veselá	DDH 2	III/2020	seznámení studentů se službami pro nevidomé, pomůckami, zážitkový program

Odborné přednášky, kurzy a konference

Odborné přednášky, kurzy a konference byly realizovány v období září 2019 až březen 2020 a jejich cílem bylo seznámit žáky/studenty s aktuálními poznatky studovaného oboru. Podporujeme aktivní účast na studentských konferencích a podobné aktivity považujeme za důležitou součást mimoškolních aktivit.

Název akce	Pořádající (název organizace/ vyučující)	Třída /studijní skupina	Termín	Cíl akce
Svět vysoké gastronomie	Jan Švancara/ Marie Martiňáková	DNT 2	X/2019	rozšíření vědomostí z oblasti gastronomie a přípravy pokrmů
Workshop všímavého jedení	Petra Mocová/ Jana Eliášová	obor DNT, NAS	XI/2019	rozšíření metod řešení a ovlivnění výživového stavu
Celokeramická	Školitel firmy VITA,	DZT 3 1/2	XI/2019	seznámení s technologickým

korunka VM9	Čeněk Neruda/ Jana Sedláková			postupem a materiálem
Trigger points	Lucie Daňková	MAS	XI/2019	rozšíření dovedností
Péče o pacienta s DM	SZŠ a VOŠZ, Brno, Merhautova, příspěvková organizace, sekce NT ČAS/ obor DNT,NAS	obor DNT, NAS	XI/2019	Pracovní den pro NT v praxi a studenty
Studentlab	VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem	LAS 4, DZL 2	XI/2019	Přednášky studentů na různá odborná témata
Projektový den Zdravá výživa dětí...?	Jana Eliášová, Irena Haluzová	NAS 4	XII/2019	praktická aplikace znalostí z dětské výživy při stanovení energetického příjmu s využitím moderních postupů při respektování specifík dětského věku
Historie zubních náhrad a výplní od pravěku k dnešku	Mgr. Dana Fialová, Ph.D. (přirodovědecká fakulta MU)/Jana Sedláková	DZT 3, DZT 1	XII/2019	seznámení s historií výroby náhrad zubů
Dornova metoda	Daňková	MAS	XII/2019 I/2020	rozšíření dovedností
Profese zubního technika v praxi	Jiří Sedláček, JSlab/ Jana Sedláková	DZT 3, AZT 4	II/2020	seznámení se zaměstnáním zubního technika
Přednáška lékárnice - homeopatky	homeopatka Mgr. Pavlína Jirků; Ilona Protivínská	DFA3	II//2020	seznámit studenty se zkušenostmi s homeopatickou poradnou v lékárně
Informační zdroje z oblasti zdravotnictví; skolení MZK Brno	Moravská zemská knihovna Brno/Andrea Křížová	DNT 2	II/2020	práce s literaturou, příprava k abs. práci
Rozšiřující kurz tejpování	Martina Bobrovská, Lucie Daňková	MAS 3 a 4	II/2020	rozšíření dovedností
Presovaná keramika Celtra press	Dentsply Sirona, Karel Pletka/ Sedláková, Žižlavský	DZT 3 2/2	II/2020	seznámení studentů s pracovním postupem presování keramických konstrukcí
Aromaterapie	Zelená, Daňková, Schon Daniela, Bobrovská	MAS 4	II/2020	rozšíření znalostí, odborník z praxe

Soutěže (školní, krajské, celostátní)

Název akce	Pořádající (název organizace/ vyučující)	Třída /studijní skupina	Termín	Umístění
Přírodovědný klokan	vyučující přírodovědných předmětů	1. a 2. ročníky SŠ	XI/2019	
Zlatý masér	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.	vybraní žáci z MAS3	X/2019	2. místo: Jedličková, MAS3 v kategorii sportovní masáž
Ústecký Den(t)	VOŠZ a SZŠ Palachova 35, Ústí nad Labem	AZT 4, DZT 2	I/2020	7. místo (29 soutěžících z ČR, Slovenska a Německa)

Soutěže sportovní

Třída/sportovní disciplína	Pořádající organizace	Umístění
Středoškolské hry ve volejbale (dívky)	ASŠK, Blaho	4. místo ve skupině
Středoškolská futsalová liga (dívky)	ASŠK, Blaho	1. místo ve skupině a postup do dalšího kola
Středoškolská futsalová liga (dívky)	ASŠK, Blaho	2. místo ve skupině (divizní finále)

Vzdělávací aktivity žáků a studentů, publikační činnost pedagogů, organizace odborných seminářů

Žáci a studenti **oboru nutriční asistent a diplomovaný nutriční terapeut** se dlouhodobě podílejí na realizaci zdravotně-preventivních akcí v oblasti výživy pro ZŠ Merhautova, ZŠ Masarova, Líšeň a Domě důstojného stáří Maloměřice. Přípravují divadelní představení s tematikou správné výživy, přednášky, workshopy a hry.

Obor Diplomovaný nutriční terapeut spolupracuje na projektu Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň MPSV ČR. Obezitologická poradna vedená odbornou vyučující zorganizovala přednášky pro obor Masér sportovní a rekondiční. Spolupracuje s Úřadem MČ Brno-sever realizací nutričního poradenství v rámci prevence.

Obor provozuje facebookovou stránku „Nutriční terapeut – u nás to žije“, která slouží k prezentaci mimoškolní činnosti na oboru a k propagaci vzdělávacích akcí.

Velmi bohatá je i publikační a přednášková činnost vyučujících, příkladem může být spolupráce s časopisy Kazuistiky v diabetologii, Výživa a potraviny, práce v sekci diabetologických sester ČDS v rámci Diabetologických dnů v Luhačovicích, přednášková činnost pro odbornou veřejnost (55. diabetologické dny v Luhačovicích, Kulatý stůl nutričních terapeutů), dále pak aktivní účast ve výboru sekce nutričních terapeutů ČAS, ve výboru sekce sester ČDS ČLS JEP nebo v pracovní skupině pro edukaci ČDS ČLS JEP. V listopadu 2019 ve spolupráci se sekci sester ČAS obor zorganizoval seminář Péče o pacienta s DM (pohledy různých odborníků) za vysoké účasti nutričních odborníků z praxe.

Edukační činnost vyvíjí rovněž studenti oboru **diplomovaná dentální hygienistka**. Cílem jejich činnosti je naučit děti v MŠ a ZŠ anatomii dutiny ústní, projevům patologických stavů, v dutině ústní, vlivu výživy na stav dutiny ústní a základním pravidlům ústní hygieny a péče o dutinu ústní.

Studenti 2. ročníku v rámci předmětu Pedagogika a edukace prováděli edukační činnost v těchto školských zařízeních: MŠ Merhautova, MŠ Vranovská, MŠ Jugoslávská, ZŠ Hamry, ZŠ Bosonožské náměstí, ZŠ Merhautova, ZŠ Palackého, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné Kamenomlýnská ulice v Brně. Celkem bylo edukováno 600 dětí. Dalších 310 dětí navštěvujících ZŠ edukovali studenti v rámci spolupráce předmětu PEE a odborné praxe.

V lednu 2020 proběhl v SZŠ a VOŠZ Merhautova 15, Brno Odborný seminář oboru Diplomovaná dentální hygienistka na téma „Edukační činnost dentální hygienistky“. Semináře se zúčastnili hosté – budoucí zaměstnavatelé dentálních hygienistek, studenti 2. a 3. ročníku oboru DDH, odborní vyučující a členové odborného týmu. Přípravu a realizaci semináře na téma „Edukační činnost dentální hygienistky“ zajistily studentky 2. a 3. ročníku pod vedením členů odborného týmu. Obohacením semináře byla také přednáška odborníka s mnoholetými zkušenostmi, který se věnuje edukační činnosti v předškolních zařízeních. Seminář informoval účastníky nejen o tom, jak zhotovit kvalitní edukační materiál a jak jej využít, ale také o tom, jaká byla zpětná vazba edukací ve vybraných zařízeních pro předškolní a školní děti. Na závěr semináře proběhla diskuze, která se týkala vlastních zkušeností s plánováním edukací, jejich realizací a také s úspěchy a neúspěchy konkrétních edukačních činností.

Vyučující na vyšší odborné škole také aktivně publikují, v současné době v rámci projektu Vyšší odborné vzdělávání se zapojili do tvorby bezmála 20 otevřených digitálních zdrojů, které budou

sloužit pro výuku na zdravotnických VOŠ v celé republice. Naši pedagogové působí v roli autorů, korektorů, metodiků, recenzentů i multimediálních pracovníků.

Nejlepší kuchař roku 2019 ve společném stravování

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace Merhautova 15, Brno se 28. 8. 2019 zúčastnila soutěže o nejlepšího kuchaře roku 2019 ve společném stravování pořádané Asociací kuchařů a cukrářů České republiky v Praze. Soutěž byla zahájena 4. 2. 2019, a to v několika kategoriích.

O titul Nejlepší kuchař roku 2019 ve společném stravování se utkalo celkem 90 kuchařek a kuchařů rozdělených do 6 kategorií: Nejlepší racionální pokrm, Nejlepší pokrm pro seniory 70 +, Nejatraktivnější pokrm v SŠ, Nejlepší moderní bezmasý pokrm, Nejchutnější svačinky v MŠ a Nejchutnější pokrm v ZŠ. Finálového kola se pak v každé kategorii účastnilo deset nejlepších soutěžících. Jejich výkon posuzovala porota složená z odborníků na výživu a stravování, zástupců AKC ČR a společnosti MAKRO i zástupců z řad laické veřejnosti.

Naše volba byla jasná. Rozhodli jsme se soutěžit samozřejmě v kategorii pro střední školy. Museli jsme nejen vyplnit přihlášku, ale dodat i fotografie uvařeného pokrmu k posouzení porotou. Dále bylo třeba zadat propočet pro 15 osob, gramáž i finanční rozpočet, a to vše do 10. 6. 2019. Pokrm byl zvolen dle oblíbenosti u strážníků školy a možnosti jeho podávání, důležitou roli sehrál rovněž finanční rozpočet.

Naše škola, zastoupená vedoucím kuchařem panem Romanem Škarvadou a vedoucí školní jídelny paní Lucií Nádeníčkovou, se dostala do finále. Ze 160 přihlášených škol z celé ČR jsme postoupili mezi 10 nejlepších.

Podmínkou soutěže byl podle zadání pokrm z krůtího masa a sezonních surovin. Pan Škarvada a paní Nádeníčková připravili krůtí závitky plněné pestem z medvědího česneku, uvařený Sous - Vide pouze z několika málo surovin s přílohou, kterou představovaly opečené brambory s bylinkovým máslem, dále smetanovou omáčku, ochucenou medvědí česnekem, a ledový salát doplněný polníčkem, rukolou, rajčaty, mrkví a ochucený medem, citronem a olivovým olejem.

Tento pokrm zaujal osmičlennou porotu, jejíž tváří byla i herečka Markéta Hruběšová, nejen výjimečnou chutí, způsobem přípravy, ale i po stránce výživové. Nepochybně byl zajímavý i svou cenou, ta byla o polovinu nižší než cena pokrmů, které se v soutěži umístily na 1. a 2. místě. Pro přípravu našeho pokrmu bylo rovněž použito méně surovin. Odměnou nám bylo krásné 3. místo, oceněné pohárem a diplomem, a rovněž spousta zážitků z celého soutěžního dne.

Naše škola se také uchází o certifikát zdravé školní jídelny a těší se na nabídku Asociace kuchařů a cukrářů České republiky pro rok 2020.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V prosinci 2019 proběhlo na škole šetření ČSI zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti. Členky inspekční komise byly přítomny výuce odborných i všeobecně-vzdělávacích předmětů. V následném hodnocení byli naši pedagogové velmi pozitivně oceněni za příkladný přístup k rozvíjení výše uvedených kompetencí.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy jsou obsaženy v samostatném dokumentu s názvem Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2019.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V rámci dotačního programu Erasmus+ byl škole schválen projekt **2019-1-CZ1-KA102-060817 Odborná zahraniční praxe ve zdravotnictví pro žáky a pedagogy**, který se měl realizovat v červnu 2020, kdy mělo vycestovat 28 studentů a 3 pedagogové na odbornou stáž do zahraničí. Z důvodů mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví se v tomto termínu nemohly naplánované odborné stáže realizovat. Tento projekt nám byl o rok prodloužen a praxe se přesouvají na následující školní rok 2020/2021.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Již několik roků nabízí naše škola pro široké spektrum zájemců programy dalšího vzdělávání dospělých. Organizací kurzů reagujeme nejen na vývoj demografické křivky, ale i na požadavky trhu práce.

V prosinci 2019 byl ukončen již pátý **akreditovaný kvalifikační kurz Zubní instrumentářka**. O kurz v rozsahu 528 hodin teorie a 272 hodin praktické výuky je akreditován MŠMT, je vždy velký zájem mezi pracovníky v zubních ordinacích. Absolvent obdrží „Osvědčení o získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání pod odborným dohledem“. Do pátého běhu kurzu bylo zapsáno 20 účastníků.

Naše škola je akreditovanou organizací Ministerstva zdravotnictví pro organizaci **akreditovaného kvalifikačního kurzu Masér ve zdravotnictví**. Na červen 2020 bylo plánováno otevření dalšího běhu tohoto kurzu, avšak vzhledem k hygienicko-epidemiologické situaci se kurz uskuteční až v září 2020.

Ministerstvem pro místní rozvoj ČR byla naší škole udělena autorizace pro profesní kvalifikaci osob v oblasti dalšího vzdělávání - **Kuchař pro přípravu dietního stravování** (kód 65 – 036 – M) kvalifikační úroveň NSK- EQF 4. Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví, nouzovému stavu a uzavření škol byl plánovaný kurz zrušen.

PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Zkvalitnění vzdělávání na střední a vyšší škole

Projekt

ZKVALITNĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ŠKOLE II

je spolufinancován Evropskou unií.

Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností, tandemové výuky a zapojení odborníků z praxe. Podpora vzdělávání žáků prostřednictvím personálního posílení o speciálního pedagoga, školního psychologa a kariérového poradce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Od září 2019 naše škola realizuje projekt s názvem Zkvalitnění vzdělávání na střední a vyšší škole. Jedná se o v pořadí druhý projekt s tímto názvem a podobným obsahem v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Nově je do projektu zapojen i DM. Realizace projektu byla zahájena v září 2019 a bude ukončena v srpnu 2021.

Obsahem projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů nejen prostřednictvím dalšího vzdělávání a sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol, ale také prostřednictvím tandemové výuky, zapojení odborníka z praxe do výuky nebo supervize pedagogů. Podpora osobnostně profesního rozvoje je realizována taktéž prostřednictvím stáží pedagogů na odborných pracovištích.

Kromě aktivit na podporu pedagogů se naše škola zapojila do aktivit na podporu vzdělávání žáků prostřednictvím personálního posílení o školního speciálního pedagoga, školního psychologa a školních kariérových poradců.

V rámci projektu se realizují činnosti cílené na žáky a studenty, kteří mají možnost účastnit se projektových dnů, komunitních setkání, doučování a čtenářských klubů.

Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Již od roku 2017 byli pedagogové naší školy zapojeni do projektu realizovaným Masarykovou univerzitou, Brno ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou a neziskovou organizací Rezekvítek, z. s. Projekt byl financován z OP VVV a byl ukončen na podzim 2019 předáním certifikátů všem účastníkům projektu.

Hlavním cílem projektu bylo vytvoření nových a inovativních platforem pro společenství praxe přírodovědných oborů a odborných předmětů s důrazem na relevanci pro trh práce v České republice.

Projekt řešil dvě důležitá témata. **Přírodovědné obory** v rámci vzdělávací oblasti RVP člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis) a **Didaktiku odborných předmětů**. V případě odborného vzdělávání byly aktivity směřovány do oblasti informačních služeb, technických předmětů, obchodu, služeb, ekonomických předmětů a zdravotnických předmětů. Aktivity projektů byly zaměřeny na sdílení zkušeností učitelů, navázání spolupráce s oborovými didaktiky na VŠ, sdílení zkušeností s odborníky na pedagogiku, psychologii, speciální pedagogiku.

Hlavním výstupem z projektu pro učitele bylo vytvoření profesního portfolia.



Projekt Zdravá škola

Již několikátým rokem je naše škola zapojena do sítě Zdravých škol.

Projekt **Zdravá škola** vznikl za finanční podpory Jihomoravského kraje a tvoří spolu s kurikulem základní myšlenkový rámec školy. Jeho úkolem je směřovat školu jako vzdělávací a výchovný subjekt k dosažení strategických cílů jako jsou - udržet se a být v popředí na trhu středních a vyšších škol, vzdělávat a vychovávat moderními metodami s moderními pomůckami v motivujícím prostředí, s partnerskou komunikací a v duchu týmové spolupráce. Má také vést žáky a studenty v rámci environmentální výchovy k recyklaci použitých materiálů formou sběru elektro odpadu, baterií, plastových lahví apod.

Inovace VOV zdravotnická oblast, Výzva MŠMT 02_16_041 Vyšší odborné školy; číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050

Učitelé vyšší odborné školy se aktivně zapojili do realizace jedinečného projektu, který vypsal ministerstvo školství výlučně pro vyšší odborné školy. Více než deset učitelů vytvořilo otevřené digitální zdroje, jsou tedy autory učebních materiálů určených k výuce na vyšších odborných školách zdravotnických po celé republice, dalších více než deset učitelů je zapojeno do projektu na pozicích metodik, didaktik, jazykový a odborný korektor, multimediální pracovník. V současné době probíhají

recenze vytvořených otevřených digitálních zdrojů a během školního roku 2020/2021 je plánována pilotáž vytvořených otevřených digitálních zdrojů a MOOC kurzu. Kromě publikační činnosti projekt zahrnuje též inovaci v oblasti realizace odborných praxí a řízení škol, i v těchto dvou oblastech jsou zaměstnanci školy velmi aktivní.

Projekt Erasmus+ 2019/2020

Program Erasmus+, Klíčová akce 1, Projekty mobility osob (odborné vzdělávání a příprava): cílem projektu je přispět k rozvoji a zlepšení praktických a odborných dovedností v oboru vzdělávání, získání praktických zkušeností a poznatků, nových a inovativních přístupů a příkladů dobré praxe ze zahraničí. Cílem je rozvíjet u studentů jazykovou vybavenost, komunikační dovednosti, samostatnost, pracovitost, flexibilitu a spolehlivost.

Schválený projekt 2019-1-CZ1-KA102-060817 Odborná zahraniční praxe ve zdravotnictví pro žáky a pedagogy se měl realizovat v červnu 2020, kdy mělo vycestovat 28 studentů a 3 pedagogové na odbornou stáž do zahraničí. Z důvodů mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví se v tomto termínu nemohly naplánované odborné stáže realizovat. Tento projekt nám byl o rok prodloužen a praxe se přesouvají na následující školní rok 2020-2021.

Studenti budou konat odbornou stáž 4 týdny v Itálii (Firence – 14 studentů) nebo ve Španělsku (Granada 10 studentů). Pojedou studenti ze všech oborů VOŠ a ze SŠ obor oční optik a masér sportovní a rekondiční. Pedagogové budou konat týdenní odbornou stáž na stejných místech jako studenti, ale v jiném termínu. Na tříměsíční odbornou stáž vycestují také 4 absolventi oboru DZT a DDH.

Cíle projektu jsou následující: prostřednictvím zahraničních stáží žáků a pedagogů chceme obohatit, a následně zvýšit kvalitu výuky odborných předmětů. Dále pak zvýšení motivace o studium zapojených oborů u stávajících i budoucích žáků, zvyšování využívání cizího jazyka i v odborných předmětech u pedagogů i žáků a motivovat žáky ke studiu cizího jazyka nabídkou dostupných pobytů v zahraničí s aktivním užitím cizího jazyka.

V letošním školním roce nám byl schválen další projekt Erasmus+ **2020-1-CZ01-KA102-077825 Odborná zahraniční praxe studentů a pedagogů 2020**. Z tohoto projektu vycestuje na měsíční odbornou stáž 18 studentů, 4 absolventi na tříměsíční praxi a 5 odborných učitelů na týdenní odbornou stáž.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole působí odborová organizace. Výsledkem vzájemné spolupráce s vedením školy je kolektivní smlouva, která je inovována a doplňována dle aktuálních potřeb a požadavků. Vedení školy pravidelně informuje vedení odborových organizací o struktuře a čerpání rozpočtu školy a projednává s nimi případné personální změny. Odbory a vedení školy spolupracují při sestavování rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb a koordinují své úsilí o jeho racionální čerpání k užitku všech zaměstnanců školy.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Ve školním roce 2019/2020 škola spolupracovala se zdravotnickými zařízeními v městě Brně ve formě praktického vyučování našich žáků a studentů, souvislá odborná praxe žáků a studentů probíhala se smluvními zařízeními v celé České republice i v zahraničí.

Jako každoročně pokračovala spolupráce s Fakultní nemocnicí Brno (pracoviště medicíny dospělého věku v Bohunicích a pracoviště dětské medicíny v Černých polích) a Fakultní nemocnicí U Svaté Anny v Brně. Dlouhodobě spolupracujeme také s dalšími nemocnicemi, jako jsou Vojenská nemocnice Brno, Nemocnice milosrdných bratří, Masarykův onkologický ústav a Úrazová nemocnice Brno.

Kromě nemocnic spolupracujeme se soukromými zubními ordinacemi, kde probíhá výuka zubních instrumentárek, a se zařízeními pro praktické vyučování oboru masér sportovní a rekondiční a oboru oční optik. Pro potřeby souvislé odborné praxe jsou uzavírány další smlouvy se zdravotnickými zařízeními, zubními a zdravotními laboratořemi, lékárnami a očními optikami po celé ČR v místě bydliště žáků a studentů. Počet zařízení, kde se uskutečňovala odborná praxe, přesahuje číslo 250.

Důležitou součástí života školy je spolupráce s profesními organizacemi a výrobními podniky. Např. se Společenstvem českých optiků a optometristů, firmami Essilor, Rodenstock, Zeiss, Omega- optix, Optika Čivice, Hoya, Opti-project, Saggita, Okula, Jonson and Jonson, MKM systém- Megadental, Krbec Dent s.r.o. a Bredent. Zástupci firem pravidelně navštěvují školu a poskytují nám optické pomůcky, přístroje, jimiž mohou být vybaveny laboratoře, případně jsou ochotni poskytnout škole slevy na nákup moderních zařízení.

Na oboru DFA se úspěšně rozvíjí spolupráce se společností Česká lékárna holding a.s. Pro studenty byly připraveny exkurze na lékárenská pracoviště, byla jim nabídnuta možnost zdarma se účastnit vzdělávacích akademií pro lékaře a farmaceuty,

Na dobré úrovni je také spolupráce s vyššími školami obdobného zaměření. Pedagogové i studenti se pravidelně setkávají na odborných seminářích a konferencích, kde mají možnost výměny zkušeností a diskuze ke klíčovým tématům vzdělávání.

Obor Oční optik spolupracuje s pedagogy oboru optometrie na přírodovědecké fakultě v Olomouci a lékařskou fakultou MU v Brně, dále pak s VOŠZ a SZŠ v Praze obor oční optik. Dlouhodobá je i

spolupráce se Společenstvem českých optiků a optometristů a s První poradenskou optickou společností zastoupená Ing. Vymyslickým.

Rozvíjí se vzájemná spolupráce s farmaceutickou a lékařskou fakultou v Brně. Dobré vztahy s odbornými pracovníky těchto fakult a jejich zapojení do vzdělávání našich studentů nám umožňují vzájemnou diskusi k odborné problematice a spoluúčast na seminářích a dalších odborných akcích pořádaných fakultami.

Dále spolupracujeme s pedagogickou fakultou – společný projekt Eduforum – společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí a umožňujeme realizaci odborné praxe studentů různých ročníků bakalářských a magisterských studijních programů.

Spolupráce s Klubem přátel školy, o.p.s.

Klub přátel školy zcela dobrovolně pracuje ve prospěch žáků a studentů Střední zdravotnické a Vyšší odborné školy zdravotnické v Brně na pracovištích Merhautova a Lipová. Nevytváří ekonomickou činnost, jediným zdrojem příjmu jsou sponzorské dary. Poskytuje výchovně vzdělávací služby studentům školy. Cílem těchto služeb je všestranná podpora a rozvoj etických hodnot žáků a studentů školy, podpora vybraných školních i mimoškolních aktivit. Mezi významné aktivity, které Klub přátel školy podporuje, patří sportovní a lyžařské výcvikové kurzy, kulturně poznávací exkurze do Prahy, odborné exkurze a přednášky, účast na soutěžích a sportovních turnajích, podpora školního plesu. V současné době prochází Klub přátel školy zásadními změnami, v příštím kalendářním roce by měl již fungovat ve formě spolku.

ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE

Sídlo domova mládeže	Lipová 16, 602 00 Brno
Počet odloučených pracovišť	0
Počet ložnic	54
- z toho třílůžkových	23
- z toho dvoulůžkových	28
- z toho jednolůžkových	3
Počet studoven	1

V domově mládeže je vyčleněn jeden jednolůžkový pokoj jako izolační místnost (tzv. marodka).

Počet ubytovaných

Pracoviště	Počátek školního roku			Stav k 11. 3. 2020 (uzavření školy z důvodu zamezení šíření koronaviru)		
	Chlapci	Dívky	Celkem	Chlapci	Dívky	Celkem
Lipová 16	0	128	128	0	117	117
Celkový průměr ubytovaných:			123			

Uplynulý školní rok byl svým způsobem specifický. Z důvodu koronavirové epidemie byly školy a školská zařízení od 11. března 2020 uzavřeny a pro většinu žáků tento stav přetrval až do konce školního roku.

Z hlediska počtu ubytovaných žáků v uplynulém školním roce je tedy stav ubytovaných uzavřen k 11. 3. 2020. Žákyně prvního a druhého ročníku již do školy nenastoupily a tudíž se nevrátily ani k ubytování do domova mládeže. Od 11. 5. 2020 byl vstup do školy a domova mládeže opět umožněn pouze maturantkám, které ubytování využily minimálně. Většinou se jednalo pouze o jednodenní přespání z důvodu plnění maturitních zkoušek. Od 1. 6. 2020 se k ubytování přihlásilo 8 žáků třetího ročníku, kterým bylo v rámci rozvolňování bezpečnostních opatření povoleno vykonat školní odbornou praxi v délce jednoho měsíce. Ostatní žákyně třetího ročníku ukončily rovněž ubytování předčasně z důvodu vykonávání odborné praxe v místě bydliště.

Přehled o ubytovaných k 1. 9. 2019

Typ školy		Počet
Žáci SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova 15		124
Žáci jiných škol	SŠ zřizované krajem	4
	SŠ jiného zřizovatele	0
	VOŠ	0
	VŠ	0
	Jiné	0
Celkem		128

Kapacita domova mládeže, což je 128 lůžek, byla na začátku uplynulého školního roku plně obsazena. K 1. září 2019 bylo evidováno 128 ubytovaných. Z tohoto počtu bylo ubytováno 124 žáků naší školy a 4 žákyně z jiných středních škol zřizovaných krajem. Vedle žáků, které byly opětovně ubytovány, bylo přijato 35 žáků z řad I. ročníků střední školy – obor LAS 21 žáků, obor AZT 5 žáků, obor NAS 2 žákyně, obor MAS 1 žákyně, obor OCO 5 žáků a 1 žákyně oboru ZIS. Dále bylo přijato k ubytování 5 studentek VOŠZ. V průběhu školního roku (do března 2020) ukončilo ubytování 15 žáků z důvodu přechodu na jinou školu nebo z důvodu denního dojíždění do školy. Celkem byly v domově ubytovány žákyně I. – IV. ročníku oboru LAS, AZT, MAS, NAS, OCO, ZIS, 4 žákyně z jiných středních škol a 5 studentek VOŠZ. Ubytované byly rozděleny do 5 výchovných skupin.

Tak jako v minulých letech vycházela činnost domova mládeže ve školním roce 2019/20 ze Školního vzdělávacího programu. Jako každý školní rok byl ŠVP v oblasti konkrétní činnosti doplňován o aktuální nabídku kulturní, sportovní a jiné zájmové mimoškolní činnosti. Současně jsme se zapojili do plnění Šablon II pro domovy mládeže. Bohužel v souvislosti s předčasným ukončením provozu domova mládeže nemohly být všechny naplánované aktivity splněny a přesouvají se tak do nastávajícího školního roku. V rámci mimoškolního vzdělávání v domově mládeže byly posilovány kompetence úměrně věku ubytovaných žáků. Z nabízených konkrétních činností vybíraly skupinové vychovatelky aktivity tak, aby byly přizpůsobeny rovněž věku žáků a také jejich zájmu. Veškerá činnost v domově se odehrávala na principu dobrovolnosti a správné motivace.

Vlastní náplň mimoškolní výchovné činnosti sestávala v době klasického provozu DM z přípravy na vyučování žáků, každodenní výchovné činnosti ve skupinách, ze zájmové činnosti, z jednorázových akcí organizovaných vychovatelkami a individuálního osobního programu ubytovaných v rámci svého

osobního volna.

Výchovná činnost plnila stanovené klíčové kompetence dle měsíčních plánů. Průběžně byla aktualizována o úkoly vycházející z momentální potřebné situace a ze závěrů porad vychovatelek.

Stanovené cíle v mimoškolní výchově pro školní rok 2019/2020:

- a) podpora a pomoc žákyním I. ročníků s adaptací na nové prostředí – pomoc v přípravě na vyučování, podpora a pomoc se vzájemnými vztahy, využít pomoci např. starších žákyň
- b) vytvářet příznivé klima v domově mládeže a kladné vztahy mezi ubytovanými
- c) dbát na prvořadou přípravu do vyučování – provádět individuální pohovory s jednotlivými žákyněmi ohledně prospěchu ve škole, poskytnout doporučení, radu, pomoc
- d) dbát na hygienu prostředí na pokojích žákyň

Vzdělávací činnost

Jazykové kroužky

Ve školním roce 2019/2020 pracoval v DM pouze kroužek doučování z anglického jazyka. Cílem kroužku byl rozvoj řeči a jazyka, dobrá výslovnost všech hlásek, gramatická správnost řeči a písma, dostatečná slovní zásoba a komunikace v cizím jazyce. Náplní práce byla pomoc při zvládnutí nedostatků znalostí a dovedností školního učiva – dle zájmu žákyň. Kroužek navštěvovala děvčata na základě svých potřeb a časových možností.

Kroužek základů znakové řeči

Cílem kroužku znakové řeči bylo seznámit žákyně s jednoduchými základy znakové řeči, prstovou abecedou pro jednu a dvě ruce, rozdíly mezi českým znakovým jazykem a znakovanou češtinou, seznámit je se světem Neslyšících, jejich specifiky, kulturou a historií. Kroužek probíhal v DM jednou týdně. Tak jako v uplynulém školním roce byl nastaven jako čtvrtletní, výuka byla koncipována do 3 měsíců. Obsah výuky byl rozvržen do 7. lekcí. Práce v kroužku je hodnocena kladně především z toho důvodu, že se u děvčat projevila vnitřní dobrovolná motivace k poznání pro ně dosud neznámého světa Neslyšících.

Kroužek hry na kytaru pro začátečníky

V kroužku hry na kytaru bylo cílem seznámit se s nástrojem a osvojit si během školního roku bez náročné teorie základy hry a praktické zvládnutí jednoduchého doprovodu písniček. Na začátku školního roku se do kroužku přihlásila pouze jedna dívka, která zvládla opravdu jen elementární základy, naučila se tři základní akordy a několik písniček. Nicméně kladným přínosem byla velmi pozitivní vnitřní motivace pro samostatné cvičení doma

Výtvarná a kulturní činnost v DM

Činnost výtvarného kroužku probíhala v domově mládeže průběžně po celou dobu provozu domova mládeže. Proběhlo podzimní tvoření z listů, tvoření v rámci mikulášských dílen, výroba vánočních přání, dekorací a ozdob, novinová zimní koláž.

Dalšími akcemi v domově mládeže byla návštěva výstavy „Barvy podzimu“. K již tradičním kulturním akcím, které se opět ve školním roce 2019/2020 uskutečnily, patřil mikulášský týden plný tematických dílen a aktivit pro děvčata. V rámci tohoto týdne se uskutečnil bowlingový turnaj, turnaj ve stolním tenisu, proběhlo odpoledne deskových her, výtvarná dílna. Součástí tohoto týdne byla

tradiční mikulášská nadílka. K tradičním prosincovým akcím patřila i slavnostní vánoční večeře za účasti všech ubytovaných se slavnostním vánočním programem.

Kroužek základů pletení

Na základě zájmu děvčat pracoval v uplynulém školním roce i kroužek základů pletení. Děvčata v něm zvládla základní jednoduché úkony této techniky a zhotovila si tak různé věci pro svoji osobní potřebu nebo malé dárečky např. záložky, šály, ponožky.

Sportovní aktivity

Po celý uplynulý školní rok probíhalo v tělocvičně školy cvičení pilates. Cvičení probíhalo jednou týdně a šlo v něm hlavně o zlepšení fyzické kondice. Rovněž cvičení v posilovně bylo každodenní součástí pobytu děvčat v DM. Posilovna tak byla plně využita. V průběhu školního roku se uskutečnilo opět několik turnajů v bowlingu a ve stolním tenisu.

Prevence sociálně patologických jevů, zdravotní oblast

V rámci prevence sociálně patologických jevů v říjnu proběhla mezi žákyněmi 1. ročníku anonymní anketa Alkohol a drogy. Žákyně byly vedeny ke zdravému životnímu stylu, k přiměřené asertivitě, ke kultivaci mezilidských vztahů. Probíhala pravidelná spolupráce s Poradenským centrem. Spolupráce s vedením školy, pedagogy a domovem mládeže byla dobrá. Průběžně byla poskytována pomoc žákyním s jejich osobními i školními problémy, schůzky a telefonáty s rodiči.

Ekologické aktivity

Správný ekologický vztah k přírodě, rozvoj praktických znalostí a dovedností, vedení k týmové spolupráci a vytváření estetického prostředí bylo podporováno u děvčat v rámci environmentální výchovy v podobě starání se o záhon s bylinkami před domovem mládeže. Tato činnost posloužila jako podpora účelného trávení volného času a jako kompenzace psychické únavy děvčat. V DM dále probíhal sběr PET lahví, suchého pečiva, baterií. Žákyně byly vedeny k šetrnému zacházení s majetkem domova mládeže a k udržování čistého a estetického prostředí.

Individuální a skupinové akce

Vedle níže uvedených akcí v průběhu jednotlivých měsíců uplynulého školního roku probíhaly v domově mládeže pravidelné skupinové schůzky se skupinovou vychovatelkou, v rámci kterých se děvčata dozvídala o plánovaných akcích, byla probírána nejrozličnější aktuální problematika spojená s pobytem v DM, vzájemné informování ze školního parlamentu a byly jim předávány důležité informace týkající se jejich pobytu v domově mládeže.

Uskutečnily se také různé besedy na aktuální témata. Nejčastějším obsahem besed s děvčaty ve skupinách byly studijní záležitosti a problémy ve studiu, pomoc při přípravě na vyučování, umění učit se, vztahové problémy ve skupině, strava v domově mládeže, správné stravovací návyky, problémy anorexie a bulimie, problémy s alkoholem, kouřením, prevence závislostí obecně, aktivity ve volném čase, úklid pokojů, dodržování zásad společenského chování, bezpečnost, práva a povinnosti dle VŘ DM, rozdílné přístupy k povinnostem vycházející z rodinného zázemí, sourozenecké vztahy, vztahy s rodiči, tolerance, aj. Děvčata byla vedena k vytváření estetického prostředí.

Přehled akcí společných a skupinových akcí

Září	Tematické vycházky pro 1. ročníky - Prohlídka města Brna - důležité dopravní uzly a trasy, důležité orientační body, budovy, malý historický okruh turistické centrum. Základní poučení o bezpečnosti ve městě, jízdě, aj.
Říjen	Soutěž v halloweenské výzdobě pokojů Návštěva improvizčního divadla „ Bafni “ Návštěva muzikálu „ Mamma mia “ Návštěva výstavy v arboretu Mendelovy univerzity „ Barvy podzimu “ – rozhovory zaměřené na ekologii, ochranu přírody, poznávání květů, ochrana životního prostředí Beseda s dermatoložkou na téma „ Péče o pleť “ Turnaj v bowlingu, ve stolním tenisu Skupinová akce LAS 3B – sebezkušenostní seminář „ Empatie v komunikaci “
Listopad	Návštěva výstavy Theodora Pištěka „ Angelus “ v Domě umění Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žákyň školy a DM – poskytování základních informací o DM Přednáška gynekoložky MUDr. Kutálkové pro 1. ročníky Schůzka stravovací komise – podněty a připomínky žákyň ubytovaných v DM Bowlingový turnaj v Olympii
Prosinec	Mikulášský týden s výtvarnými a rukodělnými aktivitami, mikulášská nadílka Nácvik vánočního programu na slavnostní vánoční večeři Návštěva vánočního koncertu na náměstí Svobody Výroba dárečků pro Domov pokojného stáří Projektový den mimo DM (Šablony II) – návštěva Komunitní setkání se seniory v denním stacionáři (Šablony II) Pečení perníčků Slavnostní vánoční večeře s programem Návštěva muzikálu „ Mamma mia “ Vánoční turnaj v bowlingu
Leden	Den otevřených dveří – skupinové návštěvy rodičů budoucích žákyň školy a DM – poskytování základních informací o DM Skupinová akce - beseda o společenském chování Bowlingový turnaj v Olympii
Únor	Návštěva filmu „V síti“ Skupinová akce – beseda o období virových nákaz, epidemiologická opatření, důraz na prevenci Bowlingový turnaj v Olympii
Březen	Návštěva filmu „ V síti “ Návštěva divadelního představení „ Velký Gatsby “ Práce na školním záhonu Skupinová akce – sledování zdravého životního stylu

Plnění Šablon II.

V uplynulém školním roce se domov mládeže nově zapojil do Šablon II pro domovy mládeže. V rámci jejich plnění byl pro ubytovaná děvčata uskutečněn Projektový den mimo DM, Komunitní setkání se seniory v denním stacionáři a proběhlo doučování žákyň z chemie. Dále byla zřízena pozice karirového poradce. Další šablony se bohužel z důvodu předčasného ukončení výuky a ubytování žákyň nepodařilo již realizovat. Byly proto přesunuty do nastávajícího školního roku.

Projektový den mimo DM

Byl realizován v prosinci formou návštěvy zařízení Wellnes Kuřim a šlo v něm o rozšíření znalostí a dovedností žákyň v oblasti pohybových aktivit. Na projektu spolupracovaly vychovatelky domova mládeže s odbornou lektorkou. Za jejich účasti proběhl společný workshop a dále pod odborným vedením lektorky kruhový trénink. Na projektovém dni se podílely rovněž samotné žákyně, které ze získaných poznatků vytvořily návrhy samostatných lekcí cvičení. Cílem projektového dne bylo rozšíření námětů žákyň k aktivnímu pohybu, který naplňuje kompetence zdravého životního stylu. Jeho průběh byl všemi velmi pozitivně hodnocen a informace a zkušenosti poslouží k inspiraci pro aktivní využívání volného času v domově mládeže.

Komunitně osvětové setkání

Komunitně osvětové setkání proběhlo rovněž v prosinci v předvánočním čase formou setkání se seniory v prostorách Pečovatelské služby – Centru denních služeb na Lipové 31. Cílem bylo seznámení se s prostředím denního stacionáře, navození vánoční atmosféry vystoupením děvčat a následná společná beseda.

Doučování z chemie

Doučování z chemie probíhalo v období listopad až březen. Účastnila se ho děvčata z prvního ročníku, která potřebovala doplnit své znalosti z chemie. Doučování vedl Mgr. Jan Nekvapil z katedry chemie PF MU. Pravidelná docházka děvčat přispěla k pochopení dané látky a ke zlepšení studijních výsledků.

Karirový poradce

Pozice karirového poradce byla v domově mládeže zřízena od září. Cílem působení karirového poradce v DM byla podpora žákyň při hledání budoucího profesního zaměření, orientace na trhu práce, podpora žákyň ohrožených předčasným odchodem ze školy včetně řešení jejich osobních problémů ovlivňujících výsledky ve vzdělání. V průběhu působení karirového poradce v DM byla poskytována podpora děvčatům prvního ročníku při přechodu ze základní školy na střední, byl realizován sebezkušenostní workshop na téma empatie, komunikace a předávání informací, byly poskytnuty konzultace studentkám, které chtěly ukončit studium na naší škole z rodinných důvodů. Dále proběhly besedy se žákyněmi na téma individuálních preferencí, vhodného výběru dalšího studia, doporučení k úspěšnému zvládnutí maturitních zkoušek aj. S kolegyněmi byly řešeny různé kazuistiky z ostatních výchovných skupin. V době uzavření domova mládeže se karirový poradce zabýval samostudiem a probíhaly konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonických rozhovorů.

Výchovná problematika

Prvořadou povinností žákyň byla jejich příprava na vyučování. U většiny byla systematická a pravidelná. Zvláštní a zvýšená pozornost byla věnována žákyním prvního ročníku, aby dobře zvládly adaptaci v novém prostředí a osvojily si nový a intenzivnější způsob přípravy do vyučování. Těmto žákyním byly poskytovány průběžně rady a pomoc v celkové orientaci na nové prostředí. Pravidelně byly prováděny rozbory prospěchu s pozitivní motivací. Rovněž maturantkám, a to hlavně těm slabším, byla věnována individuální pozornost a byly motivovány k úspěšnému zakončení studia maturitou. Za zásadní nedostatek v rámci kvalitní spolupráce se školou považujeme stále nemožnost

nahlížení do klasifikace ubytovaných žákyň. Tím pádem je ztížena snaha o vhodné působení na děvčata ve věci klasifikace ve škole.

Ve výchovné práci vycházely vychovatelky z vědomostí žákyň, které se snažily v průběhu jejich pobytu v domově mládeže rozvinout do schopností a dovedností, které jsou zapotřebí k určitým postojům a hodnotové orientaci, plněním tzv. klíčových kompetencí. Tyto klíčové kompetence byly součástí měsíčních plánů činnosti jednotlivých výchovných skupin a vychovatelky se snažily o osvojení těchto kompetencí žákyněmi.

Vychovatelky během celého školního roku také sledovaly zdravotní stav svých svěřených žákyň a úzce spolupracovaly v této oblasti s jejich rodiči.

V rámci výchovných skupin a individuálního působení byla celkově věnována pozornost protidrogové prevenci, zásadám společenského chování, právům a povinnostem dle Vnitřního řádu domova mládeže, řešení osobních a školních problémů, schopnosti kultivované komunikace, kompenzaci psychické zátěže, vzájemným vztahům, sebeovládání aj.

Z hlediska výchovné problematiky jsme v uplynulém školním roce neřešili žádné závažné výchovné problémy. Mezi běžné výchovné problémy patřilo nedostatečné provádění úklidu na pokojích. Snahou všech bylo vytvářet v domově mládeže příznivé klima a kladné vztahy mezi ubytovanými. Toto je oblast, která se nám daří naplňovat a kterou oceňují i ubytovaná děvčata. K příznivému klimatu v domově mládeže určitě přispíval hlavně přístup skupinových, ale i nočních vychovatelek a vrátných. Všechny se snažily svým přístupem k žákyním navodit přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a pochopení a tím ubytovaným nahradit alespoň z části rodinné zázemí.

Zlepšení materiálního vybavení

V průběhu školního roku pokračovala výměna starých nevyhovujících váleň, kdy jich bylo nahrazeno celkem 18. Byly pořízeny nové záclony a závěsy na míru na některé pokoje ve 3. a 4. patře. Bylo by vhodné pořídit záclony a závěsy i do ostatních pokojů. Rovněž by bylo vhodné doplnit stávající povlečení. Nadále již několik let přetrvává nespokojenost se slabým signálem WIFI. I přes zlepšení tohoto vybavení domova mládeže před několika lety je signál pro žákyně stále nedostačující a tento problém je pro ně stěžejní. Jako velký nedostatek ubytování nadále zůstává zastaralé sociální zařízení. Stav tohoto vybavení patří mezi žákyněmi k nejhůře hodnoceným. Některé židle na pokojích byly vloni nově ocalouněny, stále však zůstávají některé, které vyžadují vedle nového ocalounění také nový nátěr dřevěné konstrukce. Na pokojích dosluhují noční stolky, vyměnit by bylo třeba i zrcadla. Vzhledem ke každodennímu vytížení posilovny, by si děvčata zasloužila na cvičení nějakou větší světlou a vhodnou místnost, kterou by bylo vhodné ještě doplnit o další cvičební stroje. Velmi žádoucí by byla oprava a modernizace kuchyněk pro děvčata. Výše uvedené nedostatky přetrvávají již z minulých let.

Hana Hamšíková, vedoucí vychovatelka DM

ZÁMĚRY ŠKOLY, ORIENTACE, PŘEDPOKLADY A TREND DALŠÍHO VÝVOJE

Vize – kam chceme jít

- Bezpečné a sociálně příznivé školní prostředí pro vzdělávání.
- Kvalitní výchovně vzdělávací proces s důrazem na globální rozvojové vzdělávání.
- Odborné vzdělání zajišťující konkurenceschopnost.
- Jazykové vzdělávání uplatnitelné v praxi.
- Škola poskytující celoživotní vzdělávání.

Orientace na jednotlivé oblasti v příštím školním roce

Pedagogická oblast

ICT ve výuce – Nejen být připraveni pro možnost distanční výuky v teoretických předmětech, ale začlenit práci s MS Teams do běžné výuky.

Erasmus+ 2019 – realizovat odložené stáže (učitelé, absolventi, žáci a studenti).

Erasmus+ 2020 – souběh realizace a rozložení až na 24 měsíců.

Poradenské pracoviště – i nadále pracovat s žáky a studenty individuálně, ale také posílit spolupráci s třídním kolektivem a podporovat pozitivní klima třídy a školy např. adaptační den SŠ, třídnické hodiny, sociometrie třídních kolektivů, můj učební styl a střední škola, neprokrastinuj před maturitou, zvládám stres. Nezapomínáme ani na problematiku soc. patologických jevů, podporu žáků s SVP a nadaných, adaptace studentů na VOŠ.

Hlavním úkolem se však jeví zajistit za současné nejisté epidemiologické situace udržet kvalitní odbornou výuku a zejména praktické vyučování (praxi).

Materiálně technická a ekonomická oblast

Je především závislá na poskytnutých finančních příspěvcích zejména od zřizovatele. Snahou je využít co nejvíce různých zdrojů pro posílení ekonomických možností školy.

Navázat na dlouhodobý plán oprav a investic. Je nutné i nadále pokračovat v obměně přístrojového vybavení učeben a laboratoří, protože kvalita výuky je na nich přímo závislá.

Je třeba zlepšit zázemí vyučujících v kabinetech postupnou obnovou vybavení.

Institucionální a správní oblast

Udržet si status Fakultní školy MU a spolupracovat i s dalšími vysokými školami a vyššími odbornými školami dle možností, které epidemiologická situace dovolí.

Stejně tak bychom rádi zrealizovali odložené vzdělávací akce podporující celoživotní vzdělávání:

- Kurzy – masér ve zdravotnictví
- Kuchař pro dietní stravování
- Odborná setkání a semináře

Personální oblast

Podpora vzdělávání pedagogů s využitím finančních prostředků EU:

- Šablony II – SŠ, VOŠ, DM,
- Akademie pro ředitele,
- Projekt SYPO - Začínající učitel,

- Projekt Vzdělávání karierního poradce,
- Erasmus+ (odborné stáže vyučujících),
- A další dle aktuální nabídky např. připravovaný I-KAP.

THP zaměstnanci – proškolení v oblasti nových informačních systémů zavedených v minulém roce pro plné zapojení pro potřeby školy.

Všichni pedagogové – MS Teams a jeho další možnosti, knihovnický systém školy.

Oblast informačních systémů a styku s veřejností

ICT:

- Další obnova PC, notebooků, dataprojektorů, a to na obou pracovištích.
- Upevnění prohloubení a využívání nově zavedených systémů (účetní, elektronické inventarizace majetku, docházkového systému, knihovnického s využitím absolventských prací s licencií, rezervací výpůjček přes webové rozhraní, MS Teams + pošta).
- Problém s wifi připojením na DM pro velkou finanční náročnost stále zůstává nedořešená a dle možností budeme hledat způsoby jeho posílení.

Veřejnost:

- Propagace a prezentace školy především prostřednictvím ICT, videonahrávek, zasíláním Jk tištěných, tak elektronických materiálů. (Covidová situace znemožnila prezentaci na oblíbených akcích jako je Gaudeamus, Festival vzdělávání burzy středních škol na Základních školách.)
- Doplnění webových stránek Vyberskolu.cz ve spolupráci s JMK.
Dny otevřených dveří:
- Jsou naplánované tři termíny, které se budou dle aktuální epidemiologické situace konat buď prezenčně, nebo online formou.

Spolupráce na projektech:

- Dokončení prezentace a spolupráce na projektu VOV zdravotnická oblast (březen2021).
- Pokračování spolupráce s JMK na Projektu Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň

Charitativní akce – podpora sbírkových akcí (z bezpečnostních důvodů jen na půdě školy případně online).

*PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
ředitelka školy*

Uplatnění absolventů - školní rok 2019/2020

Ve školním roce úspěšně ukončilo vzdělávání 214 žáků a studentů.

Z údajů v následující tabulce vyplývá, že absolventi naší školy nemají problém s uplatněním na trhu práce a jsou úspěšní také v přijímacím řízení na vysoké nebo vyšší odborné školy.

Absolventi střední školy většinou pokračují v dalším vzdělávání, absolventi vyšší odborné školy převážně nastupují do pracovního procesu.

Střední zdravotnická škola

Obor vzdělání	zaměstnání v oboru	zaměstnání mimo obor	studium VŠ	studium VOŠ	jiné
Laboratorní asistent	4	2	12	3	7
Nutriční asistent	0	9	7	10	3
Oční technik	7	6	7	4	4
Masér sportovní a rekondiční	8	5	9	3	7
Asistent zubního technika	4	2	4	10	2
Zubní instrumentářka	3	1	1	0	4

Vyšší odborná škola zdravotnická

Obor vzdělání	zaměstnání v oboru	zaměstnání mimo obor	studium VŠ	studium VOŠ	jiné
Diplomovaný nutriční asistent	3	1	1	0	2
Diplomovaný zubní technik	14	1	4	0	0
Diplomovaný oční optik	5	3	1	0	0
Diplomovaný farmaceutický asistent	11	0	2	0	0
Diplomovaný zdravotní laborant	22	0	0	0	0
Diplomovaná dentální hygienistka	22	0	3*	0	1

*Studium při zaměstnání

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti SZŠ a VOŠZ – vzdělávání a výchova – je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., § 57 (střední odborné vzdělávání) a § 92 (vyšší odborné vzdělávání), o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

1. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.
2. Pronájem nebytových prostor – učeben a tělocvičny.
3. Ubytovací služby – především o vedlejších a hlavních prázdninách mimo provoz DM.
4. Hostinská činnost – stravování cizích strávníků.

Doplňková činnost pomáhá škole zlepšit hospodářský výsledek a navýšit finanční prostředky, které poté hospodárně a uvážlivě využijeme ku prospěchu školy.

Poskytování informací dle §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, včetně souvisejících zákonů a předpisů za rok 2019/2020

§ 18 odst. 1 písmeno a)

Počet podaných žádostí o informace: 27

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

§ 18 odst. 1 písmeno b)

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

ZÁVĚR

Minulý školní rok byl ve své druhé polovině velmi poznamenán mimořádnými opatřeními z důvodu Covidové epidemie. Mnoho plánovaných aktivit muselo být odloženo, přeorganizováno nebo dokonce zcela zrušeno. Výuka se přesouvala na distanční formu. V návaznosti na další nařízení spojená s uvolňováním mimořádných opatření bylo velmi obtížné zajišťovat pro všechny žáky a studenty v tak nejisté době odbornou praxi. To se nakonec podařilo. V samém závěru školního roku zvládl tým naší školy také velmi náročnou administrativu a ověřování znalostí v souběhu maturitních zkoušek, závěrečné zkoušky, absolutorí a přijímacích řízení jak na střední tak na vyšší odbornou školu. Přes všechny obtíže spojené s touto novou situací škola splnila cíle svého poslání. Navíc využila čas uzavření škol pro prezenční vzdělávání k převedení evidence majetku do nového elektronického systému, k přestavbě vrátnice, instalaci turniketů na pracovišti Merhautova a dalším drobnějším opravám.

Během školního roku se velmi osvědčila podpora Poradenského pracoviště školy ve všech oblastech. Rozšířený počet karirových poradců zvýšil informovanost studentů při individuálních i skupinových konzultacích. Požadavky na intervence speciálního pedagoga převýšily jeho možnosti dané rozsahem pracovní smlouvy a stejně tak i spokojenost s podporou školního psychologa předčila očekávání. Zejména tato pozice byla dlouho žádaná a potvrdila se potřebnost jeho působení i na střední škole. O to více mne mrzí, že s koncem projektu Šablony II není dořešena možnost setrvávání těchto odborníků v pracovním poměru.

V průběhu roku byly plněny jednotlivé oblasti ŠAPu. Některé dokonce převýšily nastavené cíle, jiné teprve čekají na své plnění. Naší škole se také podařilo získat další finanční dotaci z Programu Erasmus+ 2020. Vzhledem k nutnosti odložit stáže a odbornou praxi pro mimořádná opatření i v cílových zemích (Španělsko, Itálie) z programu Erasmus+ 2019 dojde v letošním roce k částečnému souběhu obou finančně dotovaných programů.

V samém konci školního roku jsme se po zhodnocení zkušeností vyučujících s distanční výukou, stavem ICT na škole a zvážení dalších možností rozvoje digitální gramotnosti rozhodli pro změnu domény školy (szsbrno.cz), čímž se sjednotí i kontakty obou pracovišť, a přechod na jednotnou vzdělávací platformu MS Teams.

V tomto školním roce si zaslouží velké poděkování všichni zaměstnanci naší školy. Každý v rámci svého pracovního zařazení se snažil přispět co nejlépe k řešení nenadálých situací a svou prací nad rámec běžných pracovních povinností přispěl k zvládnutí celkové situace a zajištění proticovidových opatření. Byl oporou svým kolegům i podřízeným. Děkuji za tak skvělý tým.

*PhDr. Marcela Křiváková, Ph.D.
ředitelka školy*

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování výroční zprávy: 30. 9. 2020

Datum projednání na poradě zaměstnanců školy:

6. 10. 2020 – pracoviště Lipová

7. 10. 2020 – pracoviště Merhautova

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena:

Školskou radou dne 15. října 2020

.....
podpis předsedy